



Referat for PKL-temamødet den 14. marts 2016 Hotel Sabro Kro, Viborgvej 780, 8471 Sabro

Program for dagen

Tid	Emne	Person
08.30-9.00	Morgenbuffet	
09.00-09.10	Velkomst	Bente Malling & Berit Bjerre Handberg
09.10-12.00	Workshop: "Er du værd af følge?"	Konsulent Hans Kiesbye Holm, Styrkefokus
12.00-13.00	Frokost	
13.00 – 16.00	Workshop: "Er du værd af følge?"	Konsulent Hans Kiesbye Holm, Styrkefokus
16.00-16.15	Pause	
16.15-17.45	VUS-møde Særskilt dagsorden	Berit Bjerre Handberg
18.00	Middag	

Husk også PUF Seminar 2016; 9.-10. maj på Hindsgavl, Middelfart med emnet "Mesterlære"



Deltagere

Bente Malling, ledende lektor

Berit Bjerre Handberg, Sekretariatschef i Videreuddannelsessekretariatet

Side 2/5

PKL:

Anders Husted Madsen, Kirurgi

Anita U. Sørensen, Samfundsmedicin – UKO i Randers

Anne Braae Olesen, Dermatologi og Venerologi

Carsten Rytter, Onkologi

Gitte Pedersen, Infektionsmedicin

Hanne Arildsen, Akutafdeling i RM

Iana Lesnikova, Retsmedicin

Ilse Christiansen, Hæmatologi

Inge Marie Møller, Gynækologi og obstetrik

Jens F. Dahlerup, Gastroenterologi og hepatologi

Jens Peter Kroustrup, endokrinologi og basisuddannelsen i RN

Jes Sandermann, Karkirurgi

John Bæch, Immunologi

Karen Lindorff-Larsen, Færdigheds- og simulationstræning i RN

Kate Klostergaard, Almen Medicin

Lone Sunde, Klinisk genetik

Mogens Pfeiffer Jensen, Reumatologi

Nicolai Spjeldnæs, Urologi

Peter Ramsing, Børne- og ungdomspsykiatri

Svein Åge Rodt, Anæstesiologi

Søren Prins, Almen Medicin i RM

Torben Laursen, Klinisk farmakologi

Thomas Balslev, Pædiatri

Trine Lindhardt Plesner, Patologisk anatomi og cytologi

Ulla Bartels, Psykiatri

UKO:

Charlotte Green Carlsen, AUH

Flemming Knudsen, Sygehus Himmerland

Gitte Valsted Eriksen, AUH

Marianne Kleis Møller, Horsens

Susanne Nøhr, Aalborg Universitetshospital

Vibeke Ersbak, HEV

Videreuddannelsessekretariatet i øvrigt

Mikael Vivendel, Rikke Bundgaard, Christoffer M. Knudsen, Trine Kirkegaard Petersen, Maja Bertz Hansen, Thomas Bøttern Christensen (referent)



Deltog ikke:

PKL:

Anette Bagger Sørensen, Nefrologi
Anni Morsing, Klinisk fysiologi og nuklearmedicin
Carl Uggerhøj Andersen, Oftalmologi
Charlotte Paltved, Medicinsk færdigheds- og simulationstræning
Dorte Guldbrand Nielsen, Færdigheds- og simulationstræning
Erik Hvid Danielsen, Neurologi
Hans Henrik Kimose, Thoraxkirurgi
Helga Schumacher, Mikrobiologi
Marianne Metz Mørch, Geriatri
Mie Samson, Kl. biokemi
Ole Hilberg, Lungesygdomme
Roar Maagaard, Almen Medicin
Sune Rubak, Feedback og vejledning
Svend Erik Østgaard, Ortopædkirurgi
Thomas Falstie-Jensen, Færdigheds- og simulationstræning
Thomas Jensen, Kæbekirurgi
Tine Engberg Damsgaard, Plastikkirurgi

Side 3/5

UKO:

Franz von Jessen, HE Midt
Jens Peter Nielsen, HE Midt
Morten Kjølbye, Psykiatrien i RN
Per Jørgensen, Psykiatri og Social i RM

Videreuddannelsessekretariatet i øvrigt

Thomas Madsen Birk, Rasmus Elgaard Petersen, Jesper Piculell

Referat

Velkomst v/Bente Malling og Berit Bjerre Handberg

Bente Malling orienterede om følgende:

1. Næste skridt i den igangværende proces for ansættelse af nye PKL'er er, at der nedsættes bedømmelsesudvalg. Udvalget har op til 6 uger til at foretage bedømmelse af ansøgerne.
2. Der er nedsat en arbejdsgruppe, der skal planlægge introduktionskursus for nye PKL'er. Der er behov for PKL'er der vil deltage i dette arbejde.
3. Der er behov for at nedsætte en arbejdsgruppe, der skal planlægge PKL'ernes pædagogiske udvikling fremadrettet. Interesserede bedes kontakte Bente Malling.



4. Der er behov for at nedsætte en arbejdsgruppe, der skal drøfte forskningsstrategi for PKL-gruppen. PKL'er der er interesserede i at deltage i denne arbejdsgruppe bedes kontakte Bente Malling.

Side 4/5

Workshop: "Er du værd af følge?" v/ Konsulent Hans Kiesbye Holm, Styrkefokus

Workshoppen blev styret af konsulent Hans Holm fra Styrkefokus (www.styrkefokus.dk) og var planlagt som led i PKL'ernes og UKO'ernes personlige lederudvikling.

Mødedeltager blev inddelt i grupper i forhold til besvarelsen af de spørgsmål, som var fremsendt inden mødet.

Grupperne blev indledningsvist bedt om at drøfte, hvad PKL'ernes opgave er for at sikre et fælles udgangspunkt for dagens drøftelser.

De overordnede tilbagemeldinger fra grupperne var følgende:

- At sikre bedst mulig uddannelse
- Udvikle den bedst mulige uddannelse
- Administration
- Bidrage til/deltage i/ facilitere forskning
- Inspirere/ facilitere/ rådgive (fx justering af uddannelsesplan)
- Tilsyn af uddannelse
- Have fingeren på pulsen vedr. sit speciale /pædagogisk netværk
- Deltage i udvalg

Grupperne blev bedt om at diskutere, hvad der giver den enkelte energi, når den enkelte indgår i forskellige relationer - mere konkret, hvad der motiverer den enkelte til at sige ja til en opgave.

De overordnede tilbagemeldinger fra grupperne var følgende:

- Der skal være noget ukendt/uløst i opgaven
- Der skal være frihedsgrader i opgaveløsningen
- Opgaven skal have betydning/give mening
- "Min viden bruges" – fx ved karriererådgivning
- "Jeg vil gerne gøre en forskel"
- Glæde/spænding ved opgaven
- Anerkendelse

Et af Hans Holms budskaber var, at konteksten, dagsformen for den enkelte selv og for de øvrige personer i en relation spiller en stor rolle for relationen og dialogen (Hvor er du i elevatoren? Penthouse eller kælder?). Dagsformen påvirkes af mange faktorer i omgivelserne. Ved at være opmærksom på og anerkende dagsformen, både hos sig selv og andre, kan det blive lettere at agere i relationer og skabe en god dialog.

Et andet af Hans Holms budskaber var, at vi "lever i følelsen af vores tanker". Forudindtagede holdninger farver os og kan præge vores relationer. Vi præges af vores tanker og mængden af henholdsvis "sunde" og "usunde" tanker præger vores dagsform. Vi kan selv være med til at styre, hvor meget vi dyrker henholdsvis "sunde" og "usunde" tanker og dermed vores dagsform. Betydningen af vores forudindtagede meninger blev diskuteret. De erfaringer vi har gjort med konkrete personer/grupper tidligere kan holde os fast i et mønster, som kan være svært at bryde. Vi kan som ledere bryde disse mønstre ved at reagere anderledes på det, der bliver sagt og antydnet ved møderne, men kun hvis vi selv er bevidste om vores egne reaktionsmønstre. Jo bedre relati-



on man har til et muligt dysfunktionelt gruppemedlem, jo nemmere kan man identificere mønstret og reagere anderledes – måske blot ved at spørge ind til den anden synsvinkel (perspektivbytte).

Side 5/5

Grupperne blev bedt om at drøfte, hvad der er vigtigt for, at PKL'erne kan have en god dialog/relation til samarbejdspartnerne, fx afdelingerne i specialet.

De overordnede tilbagemeldinger fra grupperne var følgende:

- Rammesætning af møder mv.
- **Etablering af relationer**
- Fokus på, hvordan vi reagerer i modgang
- Aftaler om den gode samarbejdsform
- Etablering af netværksmøder for at styrke det relationelle

Grupperne blev bedt om at diskutere, hvordan PKL'erne i deres funktion bliver klogere på uddannelsesafdelingernes udfordringer og, hvordan PKL'erne kan hjælpe uddannelsesafdelingerne i deres arbejde.

De overordnede tilbagemeldinger fra grupperne var følgende:

- Afdelingernes situation drøftes i de specialespecifikke uddannelsesudvalg
- Udbredelse af initiativer via UAO/UKYL til afdelingerne. PKL skal ud i afdelingerne og evt. undervise
- Temamøder til fx udbredelse af ny viden, evt. i regi af de specialespecifikke uddannelsesudvalg
- "Ryste-sammen-tur", etablering af gode relationer via uformel dialog
- Inspirere og facilitere
- Skabe ejerskab til uddannelsesopgaven
- Brug UAO'ernes/YKYL'ernes kompetencer
- Skab relationer, lyt, vis anerkendelse
- Brug tid på at besøge afdelingerne – også uden en på forhånd fastlagt dagsorden
- Lave arbejds-møder i stedet for mere traditionelle møder.

VUS-møde v/ Berit Bjerre Handberg

Se særskilt referat.