

4. december 2017  
/THOCHT

**Referat**  
**til**  
**møde i PKL-UKO-VUS**  
**29. november 2017 kl. 08:30**  
**i Sabro Kro, Viborgvej 780, 8471 Sabro**

# Indholdsfortegnelse

---

<b>Pkt.</b>	<b>Tekst</b>	<b>Side</b>
1	8.30 - 8.45 Ankomst og optankning af morgenmad og kaffe	1
2	8.45 - 9.15 Velkomst, dagens tema og forventninger	1
3	9.15 - 12.30 REBOOT - en educational It-workshop v/Mads Dahl	2
4	12.30 - 13.30 Frokost	4
5	13.30 - 15.30 REBOOT - fortsat v/Mads Dahl	4
6	15.30 - 15.45 Og hva' så? v/Trine Kirkegaard	4
7	15.45 - 16.00 Pause	5
8	16.00 - 18.00 VUS møde v/Berit Bjerre Handberg	5
9	Referat fra 25. september 2017	5
10	MUS for PKL	6
11	Status uddannelsesprogrammer	7
12	Status LFI forskningstræning	8
13	Fælles vejlederprogram	9
14	DRRLV 11. december 2017	11

## Indholdsfortegnelse

---

15	Eventuelt	12
16	18.00 - 20.00 Middag	12
17	Mødedeltagere	12

---

1-30-72-41-14

**1. 8.30 - 8.45 Ankomst og optankning af morgenmad og kaffe**

1-30-72-41-14

**2. 8.45 - 9.15 Velkomst, dagens tema og forventninger**

### Sagsfremstilling

På årets sidste PKL-UKO-VUS temadag sætter vi fokus på nye måder at tilgå undervisning med inddragelse af "educational it! (edu.it).

Edu-it holdet på Center for Sundhedsvidenskabelige Uddannelser (CESU) har sammensat en workshop, der giver jer mulighed for at prøve kræfter med nogle af de tilgængelige redskaber, og forhåbentligt vise jer, at inddragelse af forskellige it-værktøjer ikke behøver at være svært og/eller farligt, hvis de anvendes, hvor de er relevante.

Det primære formål med dagen er at give jer inspiration og ideer til hvordan I meningsfyldt kan inddrage teknologi/moderne undervisningsformer i jeres virke som PKL og uddannere. Derudover er forhåbningen, at I efterfølgende kan være med til at inspirere jeres kollegaer til at prøve og anvende nogle af de nye undervisningsformer.

Dagen starter dog som sædvanlig med en lille transfer-øvelse. I modtager alle i forbindelse med dagens start et link til SurveyXact, hvor dagens transfer-øvelse fremgår.

NB:

1. Dagen program starter allerede 8.45 og I er velkomne til at spise morgenmad i lokalet.
2. I bedes medbringe computer og en mobiltelefon/tablet. Mobiltelefon/tablet skal kunne optage video.

### Beslutning

Berit Handberg bød velkommen, hvorefter dagens ramme blev sat af Trine Kirkegaard, der også bød velkommen til dagens gæster Mads Ronald Dahl og Jane Ege Møller fra CESU.

Herudover blev deltagerne bedt om at reflektere over, hvilke forventninger de havde til dagen. Dette blev gennemført via SurveyXact, hvortil deltagerne havde fået tilsendt et link. Der vil til næste temadag overvejes, hvorvidt SurveyXact er det rette redskab.

Umiddelbart forud for påbegyndelse af dagens workshop præsenterede PKL i Kirurgi Anders Husted resultaterne fra en undersøgelse af brugen af kompetencevurdering i kirurgien. Undersøgelsens overordnet konklusion var, at der var plads og behov for forbedrin-

ger, eftersom der for mange indgreb bliver foretaget relativt få kompetencevurderinger. Den største udfordring ligger ved I-lægerne. Undersøgelsen er interessant at få præsenteret på temadagen, da den er et eksempel på, hvordan man kan arbejde databaseret med uddannelse.

1-30-72-41-14

### 3. 9.15 - 12.30 REBOOT - en educational It-workshop v/Mads Dahl

#### Sagsfremstilling

For at gøre workshoppen mest mulig relevant for jer og jeres situation som PKL'er har vi valgt at rammesætte dagen med en konkret udfordring, vi skal have løst ved hjælp af jer og edu-it redskaberne.

Dagens udfordring kan I læse mere om i det vedhæftede læserbrev fra en fiktiv UAO (Bilag 1).

Frem til frokost vil workshoppen foregå som vist herunder:

1. Introduktion til dagen, teorier og modeller
2. Problemstillingen og brainstorm på løsningsforslag vol. 1
3. Introduktion til fire teknologier/moderne undervisningsformer
4. Brainstorm på løsningsforslag vol. 2

Forud for dagen kan I orientere jer om de forskellige redskaber via dette link til Padlet: <https://padlet.com/jenslaurs/rndbv8dkf6k2>

#### Beslutning

Mads Dahl fra CESU præsenterede Edu-it som koncept, herunder teorier og modeller. En model man kan anvende når man arbejder med Edu-it er TPACK modellen, hvor man kobler Technological Knowledge, Pedagogical Knowledge, Content Knowledge. Man er nødt til at tage højde for alle tre faktorer, førend man kan træffe beslutning om, hvilken vej man vil gå. Dette bl.a. ud fra en tankegang om, at pædagogik og teknologi ikke er "one size fits all". Du er nødt til at tage højde for, hvad du skal undervise i, og i hvilken kontekst du er.

På workshoppen præsterede Mads fire redskaber: Rubricks, Video, Mentimeter og Padlet. Der findes guides til alle fire redskaber her <https://padlet.com/tpk2/PKL>

I er desuden velkomne til at ringe og/eller skrive til Trine Kirkegaard (tkp@cesu.au.dk/86205225), hvis I har brug for hjælp til redskaberne.

I forbindelse med præsentation af redskaberne blev der i plenum og i grupper diskuteret om, og hvorledes de forskellige redskaber kunne give mening i den lægelige videreud-

---

dannelse. Dette viste, jf. TPACK modellen, at anvendeligheden af redskaberne afhænger af, hvad der skal undervises i, hvilke rammer man har og hvem man skal undervise. Dertil også at edu-it ikke er oplagt eller relevant i alle undervisningssituationer.

Samtidig var det også klart af edu-it ikke behøver at begrænse sig til klassiske undervisningssituationer, men også har potentiale i uddannelsesudvalg, i forbindelse med introduktion til nye afdelinger osv.

Efter præsentationen af redskaberne påbegyndte de forskellige grupper at diskutere, hvorledes de ville løse dagens udfordring (læserbrev fra en UAO), ved brug af et af de præsenterede redskaber.

De fire redskaber er kort præsenteret herunder.

**Rubricks** kan du bl.a. anvende til peerfeedback. Ved at opstille veldefineret kriterier for at score en vilkårlig score for en opgave, en patient undersøgelse, en operation osv. kan man give uddannelseslæger mulighed for at give opøve en kompetence og give hinanden feedback på opgaveløsningen på baggrund af de opstillede kriterier i en rubricks.

**Video** kan anvendes i undervisning på mange forskellige måder; til at vise den gode kompetencevurdering, til at vise en undersøgelse af en patient, til at vise et indgreb, til at skabe diskussion og refleksion osv. Man kan producere sine egne videoer og/eller få de studerende til at producere videoer af det de finder svært. Vær dog også opmærksom på, at der allerede findes rigtig mange gode videoer til brug i undervisningen rundt om på nettet.

**Mentimeter** er et Student Response System (SRS), hvor man kan opsætte spørgeskemaer til både "in class" og "out of class" brug. Samtidig kan det også anvendes til at indsamle spørgsmål og input fra deltagere forud og undervejs i undervisningen. Det kan endvidere anvendes i forbindelse med pre og post test. Mentimeter inkluderer en lang række muligheder for visuel fremstilling af resultater, som man kan følge med i, mens spørgsmålene besvares. Bemærk dog at link til spørgsmålene og resultaterne er to forskellige links.

Umiddelbart efter temadage, udsender CESU en forklaring på, hvorledes alle med ansættelse på AU kan få adgang til AU's mentimeter licens.

**Padlet** er i bund og grund en digital opslagstavle, men kan anvendes på mange forskellige måder; samarbejdsplatform, ide-bank, grupperum, spørgsmålsindsamling, brainstorm osv.

Som en del af temadagen blev der oprettet flere padlets bl.a. som svar på dagens udfordring. Herudover er der oprettet en PKL-padlet, som frem til næste temadag, på forsøgsbasis, skal fungere som idebank og til videndeling mellem PKLer, UKO'er og VUS. Der er mulighed for at tilføje gode ideer og erfaringer med forskellige edu-it redskaber. Den vil blive vedligeholdt af Trine Kirkegaard frem til temadagen. Herefter vil den blive revurderet. Padlet'en findes her: <https://padlet.com/tkp2/PKL>

Uanset, hvilke af de digitale redskaber, I anvender, skal I huske at teste og genteste jeres produkt inden I anvender det i undervisningen.

## Bilag

- Læserbrev fra UAO til PKL

1-30-72-41-14

#### 4. 12.30 - 13.30 Frokost

1-30-72-41-14

#### 5. 13.30 - 15.30 REBOOT - fortsat v/Mads Dahl

### Sagsfremstilling

Efter frokost foregår workshoppen som vist herunder:

1. Produktion af løsningsforslag i forudbestemte grupper
2. Præsentation af løsningsforslag i plenum

### Beslutning

Efter frokost påbegyndte grupperne for alvor produktion af deres produkter, hvilke blev præsenteret via tidligere nævnt padlet som afslutning på dagen. Alle produkter kan ses her <https://padlet.com/tkp2/PKL>.

Fra planlægningsgruppen lyder et stor tak til alle deltagerne. Der blev gået på med krum hals og højt aktivitetsniveau, hvilket resulterede i flotte produkter. Om ikke færdige produkter, så med mange gode ideer til, hvorledes edu-it kan anvendes på relevante måder i den lægelige videreuddannelse.

1-30-72-41-14

#### 6. 15.30 - 15.45 Og hva' så? v/Trine Kirkegaard

### Sagsfremstilling

Dagen afrundes ved at reflektere, hvad I hver især har fået ud af dagen, og hvad I hver især vil gøre efterfølgende.

---

**Beslutning**

Alle deltagere besvarede sidste del af refleksionsøvelsen vedr. deres udbytte og målsætning. Dette skete via SurveyXact.

1-30-72-41-14

**7. 15.45 - 16.00 Pause**

1-30-72-41-14

**8. 16.00 - 18.00 VUS møde v/Berit Bjerre Handberg****Sagsfremstilling**

Berit Bjerre Handberg byder velkommen og dagsordenen godkendes.

**Beslutning**

Berit Bjerre Handberg bød velkommen og mødedeltagerne præsenterede sig.

Berit Bjerre Handberg orienterede om, at Videreuddannelsessekretariatet har været presset på grund af mange opgaver og afgang af medarbejdere. Berit bad samtidig om forståelse for, at svartiderne fra Videreuddannelsessekretariatet kan være længere end sædvanligt. Der er ansat to nye medarbejdere, der begynder 1. december 2017.

Dagsordenen blev i øvrigt godkendt.

1-30-72-41-14

**9. Referat fra 25. september 2017****Sagsfremstilling**

Det godkendte referat fra sidste PKL-UKO-VUS er vedlagt til orientering.

**Beslutning**



---

Der var ingen bemærkninger til referatet.

### **Bilag**

- Referat - 25. september 2017

1-30-72-41-14

## **10. MUS for PKL**

### **Det indstilles,**

**at** orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

MUS for PKL'erne afholdes på skift med Bente Malling og Berit Bjerre Handberg. Som forberedelse til MUS med Berit Bjerre Handberg samles en pakke med relevant materiale, herunder:

- Lægefaglige indstillinger for introduktions- og hoveduddannelse i specialet.
- Oversigt over evalueringer fra evaluer.dk fordelt på afdelinger i specialet.
- Status for uddannelsesprogrammer i specialet.

Materialet kan danne grundlag for en del af drøftelserne på MUS.

### **Beslutning**

Berit Bjerre Handberg orienterede om, at intentionen med at indsamle det nævnte materiale er at gøre samtalerne mere dataunderstøttede. Materialet sendes til PKL'erne sammen med mødeindkaldelsen.

Orienteringen blev taget til efterretning.

1-30-72-41-14

## **11. Status uddannelsesprogrammer**

## Det indstilles

at orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Videreuddannelsessekretariatet gennemfører i øjeblikket en gennemgang af uddannelsesprogrammerne til de enkelte specialer. Uddannelsesprogrammerne skal opdateres hvert tredje år.

Status på arbejdet er pt:

Uddannelsesprogram	Antal programmer	Under 1 år før udløb	Over 3 år gammel	Opdaterede
KBU	51	0	1	50
Intro	155	18	90	65
HU	215	29	143	72
I alt	<b>421</b>	<b>47</b>	<b>234</b>	<b>187</b>

St

VUS uddyber status på mødet.

På det kommende møde i Udvalget for Godkendelse af Uddannelsesprogrammer (UGUP) besluttet arbejdsplanen for 2018. Den vil indeholde 4 møder og en forventet behandling af 120 uddannelsesprogrammer. Når arbejdsplanen er godkendt, vil specialets PKL og AC'er blive kontaktet med henblik på at udarbejde en arbejdsplan for opdatering af specialets programmer.

UGUP-sekretariatet bistår med det praktiske omkring at sætte uddannelsesprogrammerne sammen og deltager gerne i "skrivetage" alt efter behov.

### Baggrund

Videreuddannelsesregion Nord har en fastlagt procedure for godkendelse uddannelsesprogrammer, som skitseret på Videreuddannelsessekretariatets hjemmeside:  
<http://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/>

- Proceduren gælder alle lægelige specialer.
- Alle programmer skal i udgangspunktet udformes efter samme skabelon (hhv. for KBU, I og H)
- Alle uddannelsesprogrammer skal godkendes af DRRLV – og skal revideres ved behov (fx ved omstrukturering, sammenlægninger o.lign.), og som minimum hvert 3. år.
- Sekretariatet færdigbearbejder det godkendte program layoutmæssigt til offentliggørelse på sekretariatets hjemmeside samt adviserer PKL.

---

## Beslutning

Kasper Clausen og Kasper Bjerregaard er det team i Videreuddannelsessekretariatet, der arbejder med uddannelsesprogrammer.

Uddannelsesprogrammer er en vigtig bunden opgave, der skal løses. Uddannelsesprogrammerne skal opdateres hvert tredje år. Videreuddannelsessekretariatet holder styr på, hvilke uddannelsesprogrammer, der står for at skulle opdateres og står klar til at hjælpe med opgaven i videst mulige omfang. Der er gode erfaringer med fx skrivemøder, hvor VUS deltager sammen med UAO'er og PKL med henblik på at få skrevet uddannelsesprogrammerne.

UGUP udarbejder en plan for, hvornår uddannelsesprogrammerne i enkelte specialer skal være opdaterede og klar til godkendelse i UGUP.

Revision af uddannelsesprogrammer for KBU er fortsat forankret hos UKO'erne.

Orienteringen blev taget til efterretning.

## Bilag

- Kommissorium for udvalg for godkendelse af uddannelsesprogrammer
- 170821-skema-til-indstilling-af-kbu-programmer
- 170821-skema-til-indstilling-af-i--uddannelsesprogrammer
- 170821-skema-til-indstilling-af-h-uddannelsesprogrammer

1-30-72-41-14

## 12. Status LFI forskningstræning

### Det indstilles

at orienteringen tages til efterretning.

### Sagsfremstilling

På mødet den 5. januar 2017 besluttede Styregruppen for Forskningstræning, at der skal foreligge opdaterede lægefaglige indstillinger for forskningstræningen i alle specialer inden sommerferien 2017. Endvidere blev det besluttet, at de lægefaglige indstillinger skal vurderes hvert tredje år som det er tilfældet med uddannelsesprogrammerne.

---

På mødet vil Kasper Bjerregaard give en status på de lægefaglige indstillinger og en orientering om arbejdet i styregruppen

### **Beslutning**

Kasper Bjerregaard orienterede om, at 15 lægefaglige indstillinger for forskningstræning er godkendte og 14 er klar til at blive sendt til godkendelse i styregruppen.

Der er 9 lægefaglige indstillinger, der er afviste eller mangler. Videreuddannelsessekretariatet opfordrede til at de manglende lægefaglige indstillinger færdiggøres snarest.

Orienteringen blev taget til efterretning.

### **Bilag**

- Kommissorium for styregruppe for forskningstræning
- 170822-skabelon-lægefaglig-indstilling-for-forskningstræning

1-30-72-41-14

## **13. Fælles vejlederprogram**

### **Det indstilles,**

**at** orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Koncern HR har med sparring fra hospitalerne udviklet et forslag til et fælles, regionalt uddannelsesprogram for vejledning i Region Midtjylland.

Formålet med forslaget er at styrke vejledningen i Region Midtjylland gennem et fleksibelt og samordnet tilbud om kompetenceudvikling til medarbejdere, der arbejder med vejledning.

Forslaget er godkendt i Lederforum for HR den 30. august, hvorefter følgende opgaver omhandlende videreudvikling, implementering og vedligeholdelse igangsættes

De fortsatte opgaver er:

- Uddannelsesprogram for vejledning i Region Midtjylland
- Kursusforløb i læring og vejledning og

- Suppleringsforløbene.

Opgaverne løses i Koncern HR i tæt samspil med hospitalsenhederne. Der nedsættes tre nye kursusråd samt ad-hoc-grupper med repræsentanter udpeget af hospitalerne og Psykiatri og Social.

Hvis hospitalerne vælger at udpege nogle af sparringspartnerne fra udviklingen af uddannelsesprogrammet som nogle af repræsentanterne, vil der kunne tilgodeses en overførsel af viden fra det foreløbige arbejde. Forslag til opgaver, organisering og tidsplan er nærmere beskrevet i forslag til Videre proces for Uddannelsesprogram for vejledning. Se bilag 2.

Koncern HR vurderer, at det regionale uddannelsesprogram vil kunne være fuldt implementeret om 2-3 år.

### **Baggrund / tidligere proces**

Lederforum for HR besluttede i juni 2016 at iværksætte udarbejdelse af et fælles, regionalt vejlederuddannelsesprogram for vejledere i Region Midtjylland med det overordnede formål at styrke (klinisk) vejledning i regionen. En arbejdsgruppe med sygeplejefaglig direktør Tove Kristensen som formand kortlagde typiske vejledningsopgaver og nuværende tilbud til vejledere, som blev beskrevet i en afrapportering sammen med en første skitse til et vejlederuddannelsesprogram. Lederforum for HR drøftede afrapporteringen i februar 2017 og besluttede, at Koncern HR i tæt kontakt med 3-4 repræsentanter fra enhederne skulle arbejde videre med et forslag til et vejlederuddannelsesprogram med afsæt i afrapporteringen.

## **Beslutning**

Vibeke Ersbak og Gitte Eriksen er involveret i arbejdet med fælles vejlederprogram.

Orienteringen blev taget til efterretning.

### **Bilag**

- Bilag\_2\_Videre\_proces\_for\_uddannelsesprogram.
- Bilag\_1\_Forslag\_til\_Uddannelsesprogram\_for\_Vejledning\_i\_RM.

1-30-72-41-14

## **14. DRRLV 11. december 2017**

### **Det indstilles,**

at orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Berit Bjerre Handberg orienterer om dagsordenen til næste møde i DRRLV den 11. december 2017.

Dagsordener og referater fra DRRLV kan findes på Videreuddannelsesregionens hjemmeside: <http://www.videreuddannelsen-nord.dk/det-regionale-rad/>

## Beslutning

Dagsordenen er endnu ikke sendt ud, idet VUS har afventet dokumenter fra Sundhedsstyrelsen, der netop er modtaget. Dagsordenen forventes at blive sendt ud snarest.

Berit Bjerre Handberg gennemgik den foreløbige dagsorden. Temaet bliver kvalitetsmonitorering. Herudover blev følgende dagsordenspunkter nævnt:

- Rådet skal drøfte formen for opfølgning på uhensigtsmæssige eller kritiske inspektorrapporter i Rådet. Der var generel opbakning til, at hospitalsrepræsentanter indkaldes til drøftelse i Rådet, når opfølgningen på uhensigtsmæssige eller kritiske inspektorrapporter skal drøftes.
- Rådet skal endvidere drøfte udkast til ny bekendtgørelse om speciallæger, som netop er sendt i høring. Den nye bekendtgørelse beskriver fx overgangen til nyt speciale i akutmedicin. Ifølge udkastet kan speciallæger fra andet speciale blive speciallæger i akutmedicin under følgende betingelser:

- 1) speciallægen på ansøgningstidspunktet har været ansat i mindst 3 år inden for de seneste 5 år ved en akutafdeling,
- 2) speciallægen har gennemført og fået godkendt de lægevidenskabelige selskabers fagområdeuddannelse inden for akut medicin eller en uddannelse, der kan sidestilles hermed, og
- 3) speciallægen har opnået godkendelse af samtlige kompetencer i målbeskrivelsen for akutmedicin.

Der var forskellige meninger om, hvorvidt både pkt. 2 og 3 er nødvendige. Lisbet Hørslev orienterede om, at der i Region Nordjylland har været skepsis i forhold til at lade kompetence i målbeskrivelsen for akutmedicin (pkt. 3) stå alene og at speciallægeanerkendelse i akutmedicin bør baseres på gennemførte fagområdeuddannelser.

- Sundhedsstyrelsen har netop meldt ud, at 90 procent af alle KBU-forløb skal indeholde ansættelse i almen praksis ved udgangen af 2019. De resterende 10 procent implementeres i løbet af 2020-2021, så alle forløb indeholder ansættelse i almen praksis ved udgangen af 2021.

Berits Bjerre Handbergs oplæg vedlægges referatet.

---

## Bilag

- Oplæg fra Berit Bjerre Handberg om DRRLV

1-30-72-41-14

## 15. Eventuelt

### Beslutning

Direktionen i Region Midtjylland har med støtte fra de lægefaglige direktører besluttet, at ansatte speciallæger ikke må deltage i konferencer og efteruddannelse med økonomisk støtte fra private virksomheder. Baggrunden er et ønske om, at der ikke må kunne opstå tvivl om habilitet og uvildighed for regionens ansatte. Eksempelvis skal regionens speciallæger kunne indgå i Medicinrådets arbejde. Der er en retningslinje på vej, der sætter rammerne for speciallægers deltagelse i konferencer og efteruddannelse. Der vil fortsat være konkrete situationer, hvor speciallæger må deltage i efteruddannelse og konferencer, der modtager økonomisk støtte fra private virksomheder. Dette beskrives af retningslinjen, der forventeligt kommer til at gælde fra 1. januar 2018. Der vil desuden blive udarbejdet en FAQ.

1-30-72-41-14

## 16. 18.00 - 20.00 Middag

1-30-72-41-14

## 17. Mødedeltagere

### Sagsfremstilling

#### Deltagere:

Berit Bjerre Handberg, sekretariatschef

#### PKL:

Anders Husted Madsen, kirurgi

Anette Bagger Sørensen, nefrologi

---

Anita Sørensen, Samfundsmedicin  
Anne Braae Olesen, dermatologi og venerologi  
Carl Uggerhøj, oftamologi  
Charlotte Green, akutområdet RM  
Christian Høyer, klinisk fysiologi og nuklearmedicin  
Dorte GuldbRAND, kardiologi  
Gitte Pedersen, infektionsmedicin  
Ilse Christiansen, hæmatologi  
Inge Marie Møller-Skuldbøl, gynækologi og obstetrik  
Ivy Susanne Modrau, thoraxkirurgi  
Jens Frederik Dahlerup, gastroenterologi og hepatologi  
Jes Sandermand, karkirurgi  
Joachim Frølund Hansen, almen medicin  
John Bæch, immunologi  
Lone Sunde, klinisk genetik  
Maiken Milly Howard Bjerggaard, urologi  
Maria Kandi, onkologi  
Marianne Cathrine Rohde, retsmedicin  
Marianne Kragh Thomsen, klinisk mikrobiologi  
Mie Samson, klinisk biokemi  
Mikkel Eld, patologisk anatomi og cytologi  
Mogens Pfeiffer, reumatologi  
Peter Ramsing, børne- og ungdomspsykiatri  
Roar Maagaard, almen medicin  
Stig Andersen, geriatri  
Sune Rubak, feedback og vejledning  
Susanne Nøhr, medicinsk pædagogik  
Svend Erik Østgaard, ortopædkirurgi  
Søren Prins, almen medicin  
Thomas Balslev, pædiatri  
Tine Engberg Damsgaard, plastikkirurgi  
Torben Laursen, klinisk farmakologi

UKO:

Anita Sørensen, Regionshospitalet Randers  
Berit Skjødeberg Toftegaard, Hospitalsenheden Horsens  
Flemming Knudsen, Regionshospitalet Nordjylland  
Gitte Eriksen, Aarhus Universitetshospital  
Jens Peter Nielsen, Hospitalsenhed Midt  
Marianne Kleis Møller, Aarhus Universitetshospital  
Morten Kjølbye, Psykiatrien, Region Nordjylland  
Susanne Nøhr, Aalborg Universitetshospital  
Vibeke Ersbak, Hospitalsenheden Vest

VUS, Region Nordjylland og CESU:

Karen Norberg  
Kasper Clausen  
Lisbet Hørslev Pedersen  
Rasmus Petersen  
Kasper Bjerregaard



---

Sanne Steinfeldt Christensen  
Thomas Birk  
Trine Kirkegaard  
Thomas Bøttern

**Afbud fra:**

Bente Malling, ledende lektor

PKL:

Anette Kærgaard, arbejdsmedicin  
Arne Lücke, radiologi  
Charlotte Paltved, færdigheds og simulationstræning  
Erik Danielsen, neurologi  
Helga Gulisano, neurokirurgi  
Helle Nibro, anæstesiologi  
Jens-Jacob Mølby Henriksen, ØNH  
Jens Peter Kroustrup, endokrinologi  
Karen Lindorff-Larsen, færdigheds og simulationstræning  
Marc Ludwig, akutområdet RN  
Morten Kjølbye, psykiatri  
Thomas Jensen, kæbekirurgi

VUS, Region Nordjylland og CESU:

Camilla Hoff Dall  
Christoffer Knudsen  
Maja Bertz