



# Velkommen

## PKL – UKO – VUS – Møde

28. september 2015

Bente Malling

# Vision for den Pædagogisk udviklende funktion



# Pædagogisk udviklende funktion

- ▶ BEK nr 1706 af 20/12/2006
  - ▶ DRRLV
    - ▶ sikrer en pædagogisk udviklende funktion til *udvikling af undervisnings- og indlæringsmetoder* i turnusuddannelsen og i speciallægeuddannelsen
    - ▶ sikrer regionale uddannelseskoordinatorer (lektorer og professorer), som skal *koordinere og styrke uddannelsesindsatsen* indenfor de enkelte specialer
  - ▶ DRRLV Videreuddannelsesregion Nord – Principper for PUF (2013)
    - ▶ Organisatorisk / rådgivende funktioner
    - ▶ Akademiske funktioner og opgaver (Aarhus og Ålborg Universiteter)

# Centrale spørgsmål for alle ledere

- Hvad er mine opgaver og mit ansvar?
- Hvem er jeg leder for?
- Hvordan skal jeg lede?
- Hvor udøver jeg mit lederskab – og sammen med hvem?



Uden følgeskab intet lederskab

# Opgaver og ansvar som ledende lektor

- Initiere, facilitere og gennemføre forskning og udvikling (med udd)
  - Publikationer, præsentationer, rapporter
- Rådgive centrale aktører (DRRLV, Regioner, hospitaler)
- Kvalitetssikre den lægelige videreuddannelse
- Formidling
- Overordnet ansvar for forskningstræningselementet
- Hvordan skal vi vise resultater?
  - PUF vil blive evalueret af DRRLV, RN, RM, og AU medio 2016 – (2018??)



# Opgaver og ansvar som ledende lektor

## ➤ Ressourcer

- PKL-gruppen\*

- Berit og VUS

- Budget

- Videnskabelig medarbejder og sekretærbistand

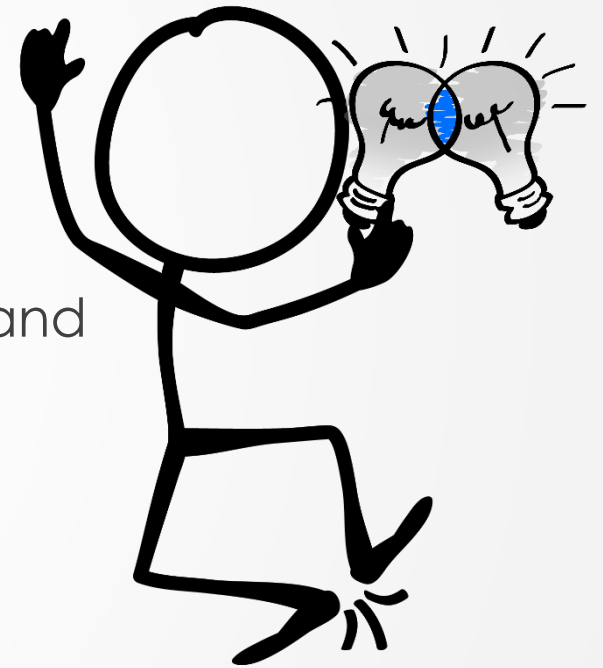
- FD – udvikling af PKL'erne

- Projekter

## ➤ Reference

- Prodekanen for Uddannelse på Health – Charlotte Ringsted

- Formand for DRRLV Kjeld Martinussen



# Iboende dilemmaer i lægelig videreuddannelse

- Usikkerhed
  - Uklar opgave, rolle, præmisser, mandate, referencelinie (mange "herrer")
- Konstant forandring
  - Politisk ledet organisation, strukturændringer, økonomi, kontekst
  - Befolkningen forandres – nye / andre krav til læger
- Tilsyneladende konflikt mellem uddannelse og klinik



Vilkår vi må agere i forhold til

# Kerneopgaver – som jeg ser det

- Forskning og udvikling skal styrkes
  - PKL'ernes rolle
- Kvalitetssikring af den lægelige videreuddannelse
  - "Faculty Development"
  - Uddannelsesforløb – administration, monitorering og udvikling
  - Kursusaktivitet og forskningstræning - Rød tråd
- Formidling
  - Uddannelsesudvalg
  - Underviser på kurser
- Rådgivning
  - PKL'er og UKO'er er min "backinggruppe"







# Hvordan løser vi vores opgaver?

## Hvad er vores vision

De vil jeg bede jer diskutere og komme med et bud på



# Konkrete problemstillinger til beslutning

## ► Vakante PKL-stillinger

- Hvordan får vi dækket opgaverne?
- Vikarordning?



# Konkrete problemstillinger til beslutning

- Udvalg til planlægning af PKL'ernes kompetenceudvikling



# Konkrete problemstillinger til beslutning

## ► Landsmødet 2017

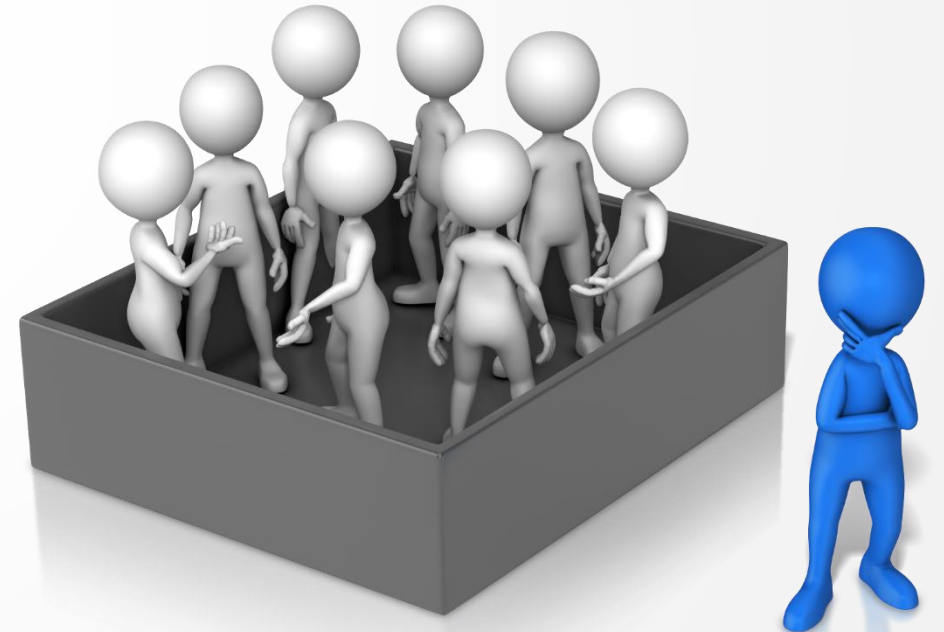
- TEMA
- Planlægningsgruppe



# Konkrete problemstillinger til beslutning

## ► Interessegrupper

- Er der interesse for det?



# Konkrete problemstillinger til orientering

## ► PKL-opslag

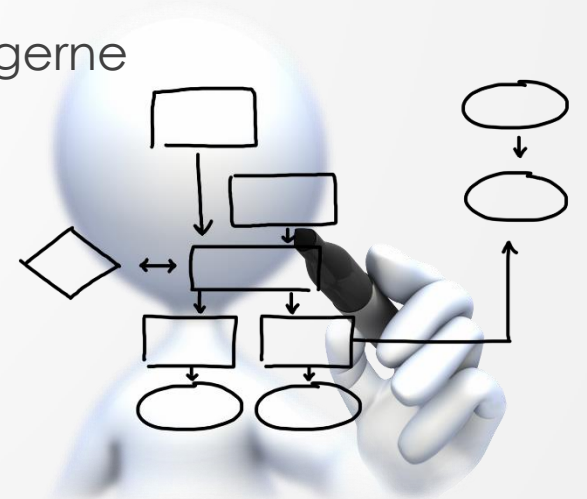
- Funktionsbeskrivelse
  - godkendes
- Forlængelse af udløbne stillinger
  - Brev til involverede
- Opslag snarest muligt

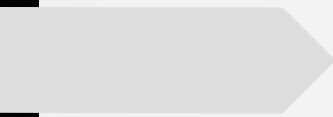


For di vi skal !

# Uddannelsesprogrammer – hvorfor?

- Konkret udmøntning af målbeskrivelsen
- Uddannelseslægen:
  - Hvad skal / kan jeg lære hvor og hvordan –og hvordan bliver jeg vurderet
    - Afdelingens funktioner
    - Arbejdsfunktioner
    - Fordeling indenfor afdelingen – og mellem afdelingerne
    - Beskriver "standardforløbet"
- Vejlederen:
  - Hjælp til individuel uddannelsesplan





## 2 vigtige spørgsmål - & 2 informationer

- Hvordan sikrer vi at der til stadighed er opdaterede uddannelsesprogrammer?
- Hvad er PKL's opgave omkring uddannelsesprogrammer?
- UGUP
- Ny skabelon