



**PUF-besøg kan forbedre den
lægelige videreuddannelse i
FAM**

PKL-Seminar Horsens

5. & 6. maj 2014

Baggrund

- 5 etablerede FAM (Fælles Akut Modtagelser)
- Alle har KBU-læger ansat i 1 periode
- Der er tidligere påpeget
**STORT UDDANNELSESPOTENTIALE –
MEN MED UDFORDRINGER**
- Det Regionale Råd, Sekretariatet og PUF havde i 2012 et ønske om at understøtte KBU-uddannelsen på FAM med feltbesøg

Baggrund

- **Præliminære data blev præsenteret på PKL-seminaret 2013**
- **Besøgenes udformning var efter en skabelon**
 - 2 PUF-lektorer ved hvert besøg
 - Forud for besøgene var udfyldt SWOT og PHEEM af alle på afd.
 - Besøgsvarighed 4-7 timer
 - Dialog med alle niveauer i enheden (ledelse, speciallæger, udd. læger)
 - PUF deltog i konferencer, fulgte KBU med vurdering af krydspunkter & feedback
 - Der blev udfærdiget en rapport på 1-2 sider med konkrete forslag til optimering af KBU-uddannelsen og uddannelsesmiljøet

Metode

- **8 besøg i 2012 på de 5 FAM-enheder**
- **Rapporterne analyseret med Grounded Theory metoden**
- **Data kategoriseredes efter betydende emner – med fokus på faciliterende eller hæmmende faktorer for uddannelsesmiljø og faglig udvikling**

Resultater

Hovedparten af emner handlede om:

1. Organisations- og ledelsesmæssige forhold
2. Hovedvejlederen
3. Krydspunkter i klinikken og feedback
4. Type af kliniske funktioner/tilknytning til stamafdelingerne
5. Praksislæring

Resultater

Anbefaling efter besøg:

Ad 1: Organisations- og ledelsesmæssige forhold:

- Sikre opbakning fra bagvedliggende afd. til opgaveløsning i FAM
- Sikre mulighed for kontinuitet i uddannelseslægenes arbejde
- Sikre etablering af en praksisorienteret introduktion samt følgevagt før selvstændig vagt

Resultater

Anbefaling efter besøg:

Ad. 2: Hovedvejlederen

- Sikre indførelse af flere, men korte vejledersamtaler
- Sikre gensidig forventningsafstemning

Ad. 3: Krydspunkter i klinikken/omfang og kvalitet af feedback

- Sikre supervision ved speciallæger fra øvrige stamafdelinger
- Sikre konferencedeltagelse af alle uddannelseslæger i FAM for at viderebringe erfaring fra seniorlæger

Resultater

Anbefaling efter besøg:

Ad. 4: Type af kliniske funktioner/tilknytning til stamafdelingerne

- Sikre tilknytning til de enkelte specialer i længere perioder ad gangen

Ad. 5: Praksislæring

- Sikre der etableres mulighed for at KBU-læger ser de akutte patienter før eller sammen med seniorlæger

Konklusion

- **Der blev udpeget en række faktorer, som kan optimere uddannelsesforholdene i FAM**
- **Den pædagogiske erfaring og viden i lektorgruppen kan med fordel inddrages, når lægelig videreuddannelse skal indtænkes i nyetablerede organisationsstrukturer på hospitalerne**
- **http://ugeskriftet.dk/files/ugeskriftet.dk/artikel_7720.pdf**

Spørgsmål

