



Mini-CEX

Mini – Clinical Evaluation eXercise

PKL-seminar

Horsens den 5. & 6. maj 2014

Kliniske kompetencer

- Anamnese,
- Obj. undersøgelse
- Klinisk dømmekraft/vurdering
- Pt. vejledning/rådgivning
- Organisation
- Kommunikation
- Samarbejde
- Empati
- Professionel adfærd
- Akademisk præsentation

Metoden

- Validitet & pålidelighed øges ved flere observationer
- Nem af gennemfører
- Fuld accept af metoden hos bedømmere og udd. læger
- Bias (situationens kompleksitet og bedømmerne ("bløde"/"hårde"))
- Vores erfaring som **FORMATIV REDSKAB** – meget velfungerende

Hvad bruger vi Mini-CEX til

- **Kommunikative og samarbejdskompetencer**
- **Præsentationskompetencer (akademiske kompetencer) ved den ugentlige Journal Club og ved opgavefremlæggelsen i hoveduddannelsen**

Kommunikation & samarbejde

- Læger i introduktionsuddannelsen
- 2 udviklingspsygeplejersker
- Den enkelte intro. læge aftaler individuelt i forløbet observation mindst 3 gange - dels i ambulatoriet og ved stuegang.
- Direkte feedback ved udviklingspsygeplejersken og resultatet gennemgås ved førstkommende samtale med vejleder

Vores erfaring

- **Eriksen J G et al.**

Ugeskrift for læger 2009; 171:1003

- **Onkologisk og Kirurgisk afd. Region syd**
- **Mini-CEX er en effektiv og accepteret metode til bedømmelse af kommunikations- og samarbejdeskompetencer hos introduktionslæger**

Præsentationskompetencer



- Intro. læger fremlægger mindst 2 gange i Journal Club
- Tester ”Evnen til at formidle et videnskabeligt budskab til kolleger”
- Der er 2 læger på samme udd. niveau og gerne 2 speciallæger der bedømmer og giver feedback
- Tillægsspørgsmål udover Mini-CEX skemaet
 - Er formålet/hypotesen for artiklen opfyldt?
 - Er der brugt korrekte statistiske redskaber?
 - Er resultaterne fremstillet på en overskuelig måde ?

Hvilke kompetencer



- **Kommunikation:** Hvordan præsenteres formålet. Holdes og disponeres tiden. Sikres det, at alle deltagere er med. Hvordan struktureres præsentationen.
- **Præsentation:** Hvordan er præsentationsmaterialet udformet. Hvordan er mængden af oplysninger per billede. Hvordan er billederne strukturerede.
- **Faglige indhold:** Har den uddannelsessøgende styr på det faglige indhold. Har han/hun udvalgt de centrale punkter, så han/hun derigennem har en god sammenhæng i præsentationen og får sit budskab ud.
- **Generel vurdering:** Samlet vurdering af præsentationen

Vurderingen



- **Kompleksiteten bedømmes**
 - Let, moderat, svær
- **Kommunikation, præsentation, fagligt indhold og generel vurdering**
- **Flertrinsskala (1-9)**
 - Under niveau 1-3
 - Forventet niveau 4-6
 - Over niveau 7-9

Præsentationskompetencer



- Skemaet er så vidt jeg har forstået ikke valideret!!! Det arbejder vi på
- Men vi bruger det nu alligevel og både YL og bedømmer synes det er en hjælp
- Det er ikke mere en succeshistorie end at vi er påbegyndt en revitalisering efter vi i foråret har haft en "down periode"

Spørgsmål

