

TALENTFORLØB

Lise Wogensen Bach, DMSc.
Vice-dean, HEALTH, AU.

AGENDA

Forskningsrettet talentforløb

Erhvervsrettet talentforløb

HVORFOR TILBYDE TALENTFORLØB?

AU-Talentkultur:

“Aarhus Universitet udfordrer de dygtigste studerende” (20/4/2016)

Aarhus modellen for talentforløb

Eliteuddannelser

(Talentbekendtgørelsen (08/03/2015))

Erhvervsretning af medicineruddannelsen

AARHUS MODEL

HVEM:

De mest motiverede og virkelystne

HVORDAN:

Optagelse på baggrund af vurdering af resultater, motivation og potentiale

Forventning om frafald

HVAD:

Extracurriculære aktiviteter

Skal styrke den samlede uddannelses relevans og kvalitet

Opnå viden og kompetencer som de studerende ellers ikke ville opnå

Universitetsophæng

Bachelor min 30 ECTS, Kandidat min 20 ECTS



HVORFOR PÅ HEALTH?

- ✓ Ny vej ind i forskergerningen for studerende på alle Healths uddannelser
- ✓ Flere valgmuligheder skal styrke studenterdrevet forskning og forskerrekrutteringen
- ✓ (Nogle) af fremtidens forskere skal se anderledes ud end dem vi møder idag – videnskabelige problemstillinger skal løses på tværs af fagligheder
- ✓ Forskere skal være forberedt til Horizon 2025 (*Forebyggelse af sygdomme, borgernært og teknologiunderstøttet sundhedsvæsen. Personlig medicin, resistente patogener*)
- ✓ Ny vej ind i en erhvervskarriere for entreprenøriske studerende på alle Healths uddannelser
- ✓ Klædt på til samarbejde mellem AU/virksomheder Horizon 2025

FORVENTNINGER TIL DE STUDERENDE

Lyst, vilje og engagement til at yde en ekstra indsats

Lyst, vilje og engagement til at arbejde sammen med studerende med anden fagbaggrund

Lyst, vilje og engagement til at arbejde med innovation og entreprenørskab

Lyst, vilje og engagement til at arbejde sammen med private virksomheder

Interesse for sundhedsvidenskabelig forskning

Mod på at udfordre sig selv

Gode engelsk kundskaber

ARBEJDSGRUPPE - FORSKERSPOR

- Mette Krogh Christensen (CESU)
- Sebastian Frische (Biomedicin)
- Vibeke Hjortdal (Klinisk Medicin)
- Lene Baad-Hansen (Odontologi)
- Niels Trolle (Folkesundhed)
- Kasper Glerup (medicinstuderende, SMS)
- Funktionschef Lise Terkildsen (Forskeruddannelsen)
- Prodekan Lise Wogensen
- Rådgiver Tanja Hansen (sekretariat)



	Fagfaglige individuelle aktiviteter	Tværfaglige fælles aktiviteter
1. semester	• Ansøgning/optag • Vælge projekt og vejleder • Selvstudier (karrierekompetencer)	• Workshops (tværfaglige kompetencer) x 4
2. semester	• Projektplan • Projektarbejde under vejledning	• Peer feedback session (formidling/feedback) x 2
Sommerskole		• Fagligt indhold (mini-konference el.lign.) • Andet indhold (personal development el.lign.)
3. semester	• Projektarbejde under vejledning • Evt. ansøgning til kandidat-ph.d.	• Peer feedback session x 1 • Event (arrangement for medstuderende) x 1
4. semester	• Videnskabeligt produkt (artikel el.lign.) • Kandidatbevis med udmærkelse	

OPTAG

Ansøgning	Kriterier for optag
Skema med stamoplysninger	Kandidatstudium påbegyndt (minimumskrav)
Bachelor-bevis	Færdig (professions-)bachelor (minimumskrav) (Professions-)bachelor-resultater Karakter for bachelor-opgaven
Bachelor-opgave	Skriftlige kommunikationsevner
CV	Relevante erfaringer inkl. selvstændigt ansvar
Motiveret ansøgning på engelsk	Motivation, interesse og potentiale Skriftlige kommunikationsevner
Anbefalinger	Motivation, interesse og potentiale

OPTAG

Ansøgning/optag:

- a. Fast antal pladser (25)
- b. Der søges lige efter optag på kandidaten (én chance)
- c. Bachelorgennemsnit – og lyst, mod og potentiale (NB)
- d. Ved flere ansøgere end pladser → interviews/andre optagskriterier

I løbet af 2. semester:

- e. Godkendt projektplan

Udskrivning

- f. Udeblivelse, manglende afleveringer/bidrag + studietidsforsinkelse

HVEM INVOLVERES?

- Forskningsledere - vejledning
- Workshop ansvarlige – en gruppe af forskningsledere der på tværs af fagligheder sammensætter en workshop (Forslag: projektledelse/mig selv som forsker, "smerte", "neuroscience", "integrated Healthcare")
- Koordineringsgruppen – optag/godkendelse af projektplan og forløb/løbende opfølgning
- Administrativ understøttelse: Dekanat/forskeruddannelsen/studier
- Kommunikation til studerende

HVAD SÅ BAGEFTER?

Forskningserfaring

Eksamensbevis med "distinction"

Kandidat PhD

Ordinær PhD

BUDGET/ FORLØB

Aktivitet	Udgift
Workshops - 4 stk. á 1 ECTS / 15.000 kr.	60.000
Peer feedback sessions - 3 stk. á 0,5 ECTS / 7.500 kr. per stk.	22.500
Sommerskole - 1 stk. á 2,5 ECTS / 37.500 kr.	37.500
Deltagerbetaling/sponsorater	-50.000
Gæsteforelæsere	20.000
Forplejning på kurser/møder	5.000
Materialer/licenser mv.	5.000
Administration - Betjening af koordineringsudvalget - Administrativ understøttelse af forløbet	Under afklaring
I alt	100.000 ekskl. adm.

•Dertil kommer engangsudgifter i forbindelse med opstart:

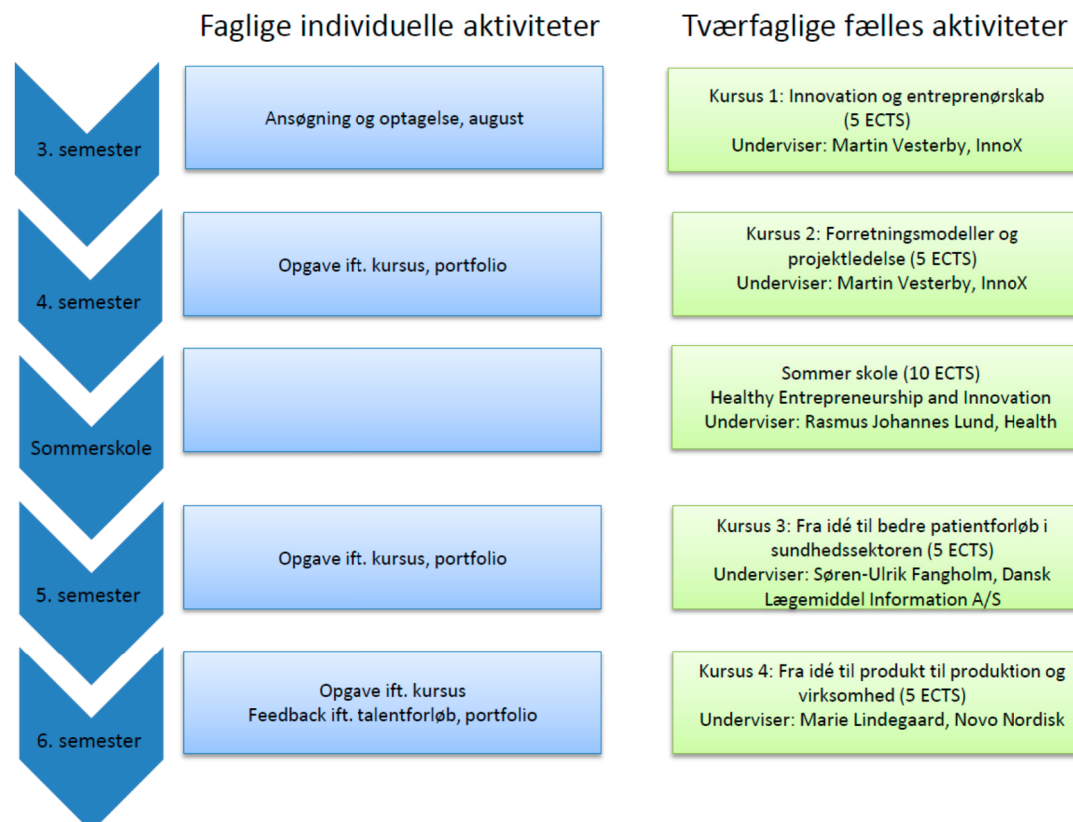
Udvikling, fx online moduler (tilpasning af eksisterende moduler)	30.000
Kommunikation	10.000
I alt	40.000

ARBEJDSGRUPPE - ERHVERVSSPOR

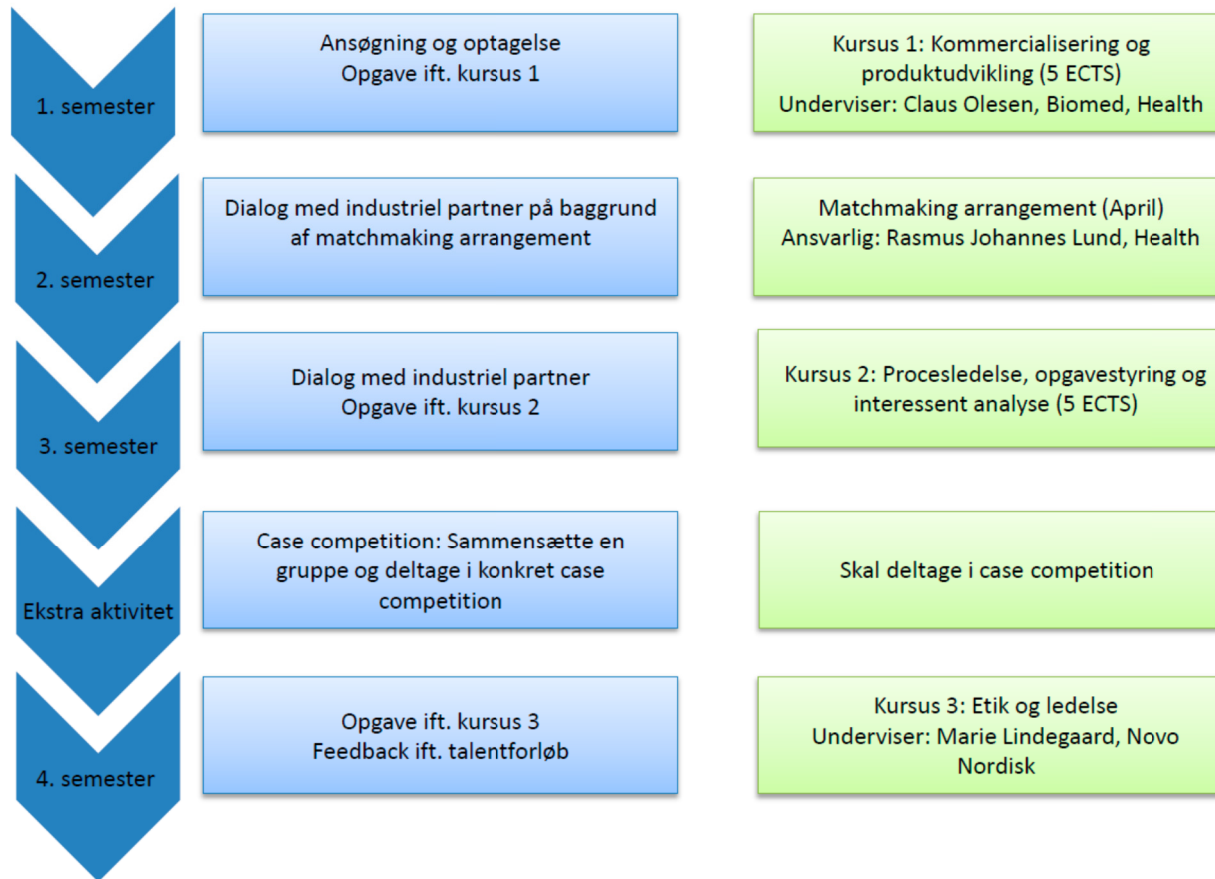
- Rune Dall Jensen (CESU)
- Mogens Andreasen (Institut for Biomedicin, Health, AU)
- Kamille Smidt (FP-leder, Health, AU)
- Martin Simonsen (Director Bioinformatics, Head of Research, Qiagen)
- Per Sprøgel (Vice President, Medical Science and Safety, Leo Pharma)
- Søren-Ulrik Fangholm (Uddannelsesdirektør, Dansk Lægemiddel Information A/S)
- Lise Wogensen Bach (Prodekan Health, AU)
- Rasmus Johannes Lund (Health, AU)



BA TALENTFORLØB



KA TALENTFORLØB



OPTAG - BA

ANSØGNING (på engelsk)	Kriterier for optag
Minimums krav	Bachelorstudium påbegyndt (minimumskrav)
Dokumentation adgangsgivende eksamen	Resultater fra adgangseksamen
CV	Relevante erfaringer inkl. selvstændigt ansvar, tidligere erfaring med innovation, entreprenørskab og udenlandsophold
Motiveret ansøgning på engelsk	Motivation, interesse og potentiale
Anbefalinger	Ansøgerens potentiale
Andet	Gode engelsk kundskaber

HVEM INVOLVERES?

Mentorer (en række mentorer er allerede tilknyttet forløbet)

Erhvervsforum herunder erhvervsambassadørerne (beslutning om optag/udskrivning/godkendelse af forløb)

Administrativ understøttelse: Dekanat/forskeruddannelsen/studier

Kommunikation: er planlagt

HVAD SÅ BAGEFTER?

Eksamensbevis med "distinction"

Forskningsprojekt i samarbejde med virksomhed

ErhvervsPhD

Ansættelse i virksomhed

Selvstændig

BUDGET - BA (15 PERS)

Aktivitet	2017	2018	2019
Kurser	75.000 kr.	150.000 kr.	75.000 kr.
Netværksmiddag	10.000 kr.	10.000 kr.	10.000 kr.
Administration (studiemedhjælper)	7.200 kr.	14.400 kr.	7.200 kr.
Gæsteforelæsning		25.000 kr.	
Total	92.200 kr.	199.400 kr.	92.200 kr.

Total = 383.800 kr.

BUDGET – KA (15 PERS)

Aktivitet	2018	2019	2020
Kurser	75.000 kr.	75.000 kr.	75.000 kr.
Netværksmiddag	10.000 kr.	-	-
Administration (studiemedhjælper)	7.200 kr.	14.400 kr.	7.200 kr.
Gæsteforelæsning	-	-	-
Total	92.200 kr.	89.400 kr.	82.200 kr.

Driftsomkostninger for det erhvervsrettede KA-talentforløb med opstart efteråret 2018

Total = 263.800 kr. (denne sum er udtryk for at flere aktiviteter mangler at blive omkostningsbestemt)

EVALUERING

Løbende for at undgå overlap med curriculære aktiviteter (erhvervsrettede forløb)

Endelig beslutning om administrativ forankring 2017/2018 (erhvervsrettede forløb)

Evaluering 2019 med beslutning om evt. permanentlig gørelse, forankring og finansiering mht varig drift.

AU WORKSHOP

Date: 5 October 2017, 9.00-16.00.

Venue: Aarhus – exact location to be announced

Registration: 5 September 2017 (last day of registration). Please register by sending an e-mail with name and department to stinebk@au.dk

CONFERENCE ON DOCTORAL EDUCATION: INDEPENDENCE, OWNERSHIP, AND AUTHORSHIP IN PHD PROJECTS: ON THE RIGHT TRACK?

The **main objective** of the Danish doctoral education is to train PhD students to carry out independent research. Thus, *independence* is a keyword throughout the doctoral process, from project proposal to the final PhD thesis. However, **academic traditions, financial conditions, and co-authorship are elements that vary across research fields.** Ensuring quality in doctoral education depends on the ability of individual research environments or supervisors to make room for independent research. In discussing independence, *ownership* and *authorship* are crucial elements. Who is the legitimate owner of the PhD project? How can we ensure that the PhD student can take ownership of the PhD project, when the project is funded by a research group or an external funding body, e.g. a private company? And how can independence be ensured in traditions where (multiple) co-authorship is the dominant way of publishing? **The aim of this conference is to discuss how and if independencies in doctoral education can be defined and facilitated in a multifaceted academic environment.**

TARGET GROUP (APP 100 PERS)

1. Senior researchers experienced in PhD supervision and with knowledge of and interest in doctoral education.
2. Younger researchers with some PhD supervision experience and preferably with experience from abroad – PhD degree from a foreign university or experience with PhD supervision from a foreign university.
3. Graduate School management, for example programme chairs, PhD committee chairs, etc. (mandatory for heads of graduate schools)

PROVISIONAL PROGRAM

9.00-9.10: Welcome: Head of graduate school NN
9.10-9.30: Introduction: Vice-dean Per Baltzer Overgaard
9.30-10.15: Professor Peter Hokland (30 min paper + 15 min for questions)
10.15-11.00: coffee/tea
11.00-11.45: Senior researchers experienced in PhD education/supervision
(30 min paper + 15 min for questions)
11.45-12.30: Senior researchers experienced in PhD education/supervision
(30 min paper + 15 min for questions)

12.30-13.00: Lunch

13.00-13.45: Keynote, from outside the university?
13.45-14.00: Coffee/tea
14.00-14.45: Senior researchers experienced in PhD education/supervision
(30 min paper + 15 min for questions)
14.45-15.30: Discussion
15.30-16.00: Conclusion and close of conference

