

Re-design af dermatologi undervisningen



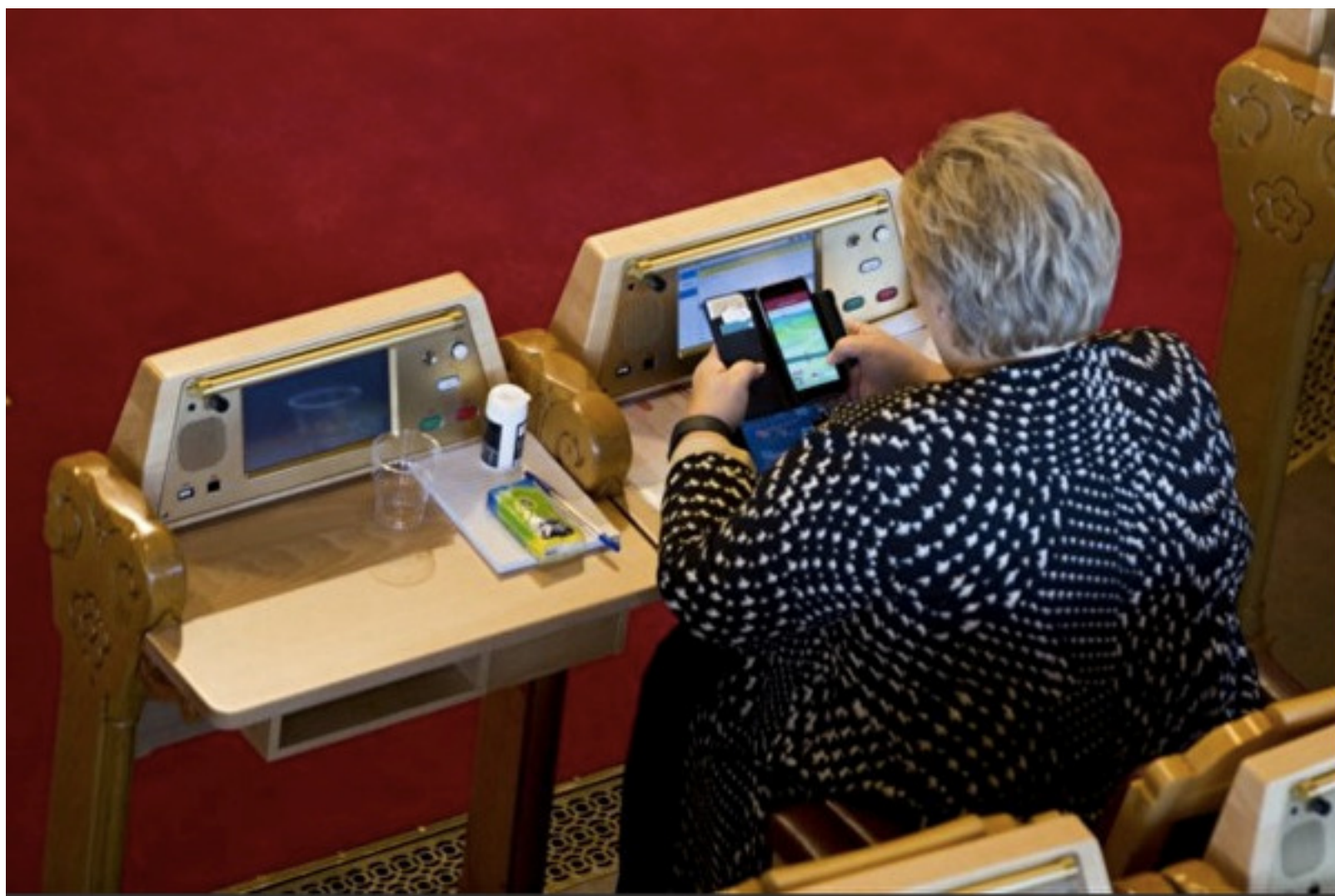
Kristian Bakke Arvesen





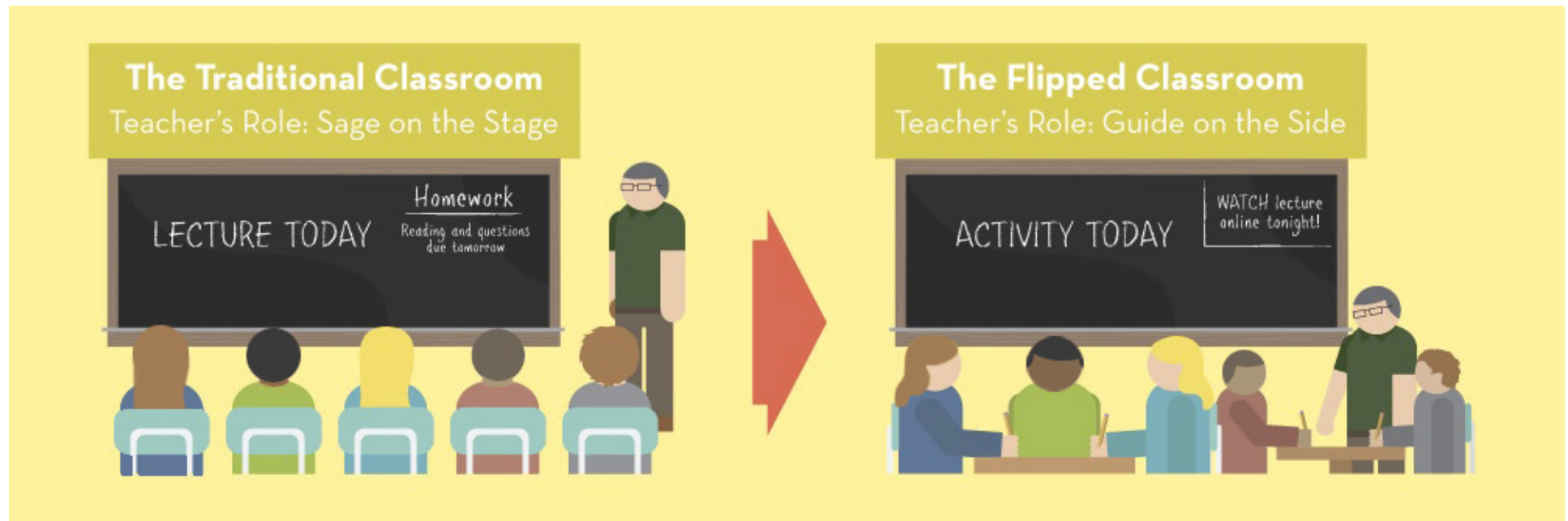


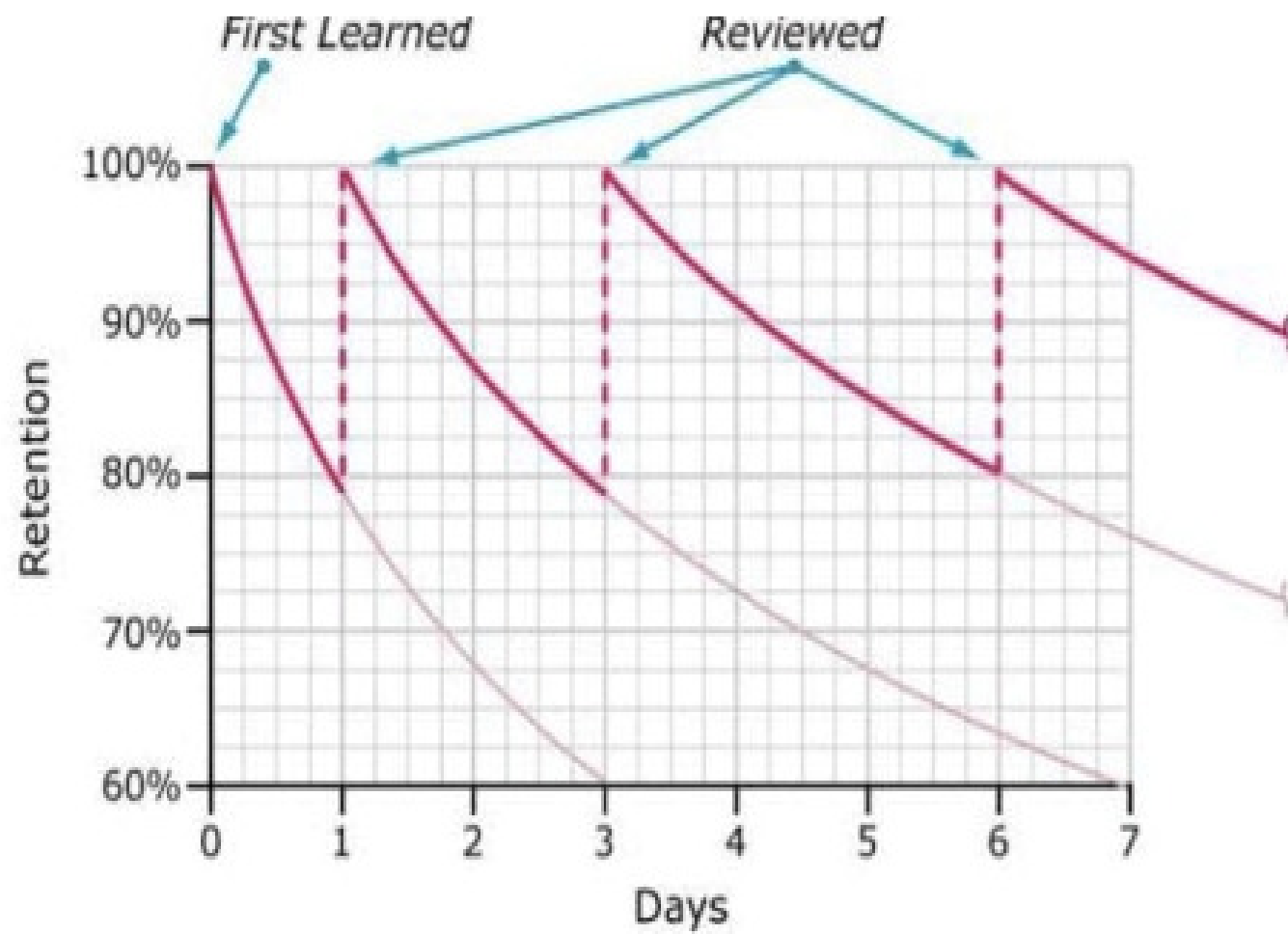


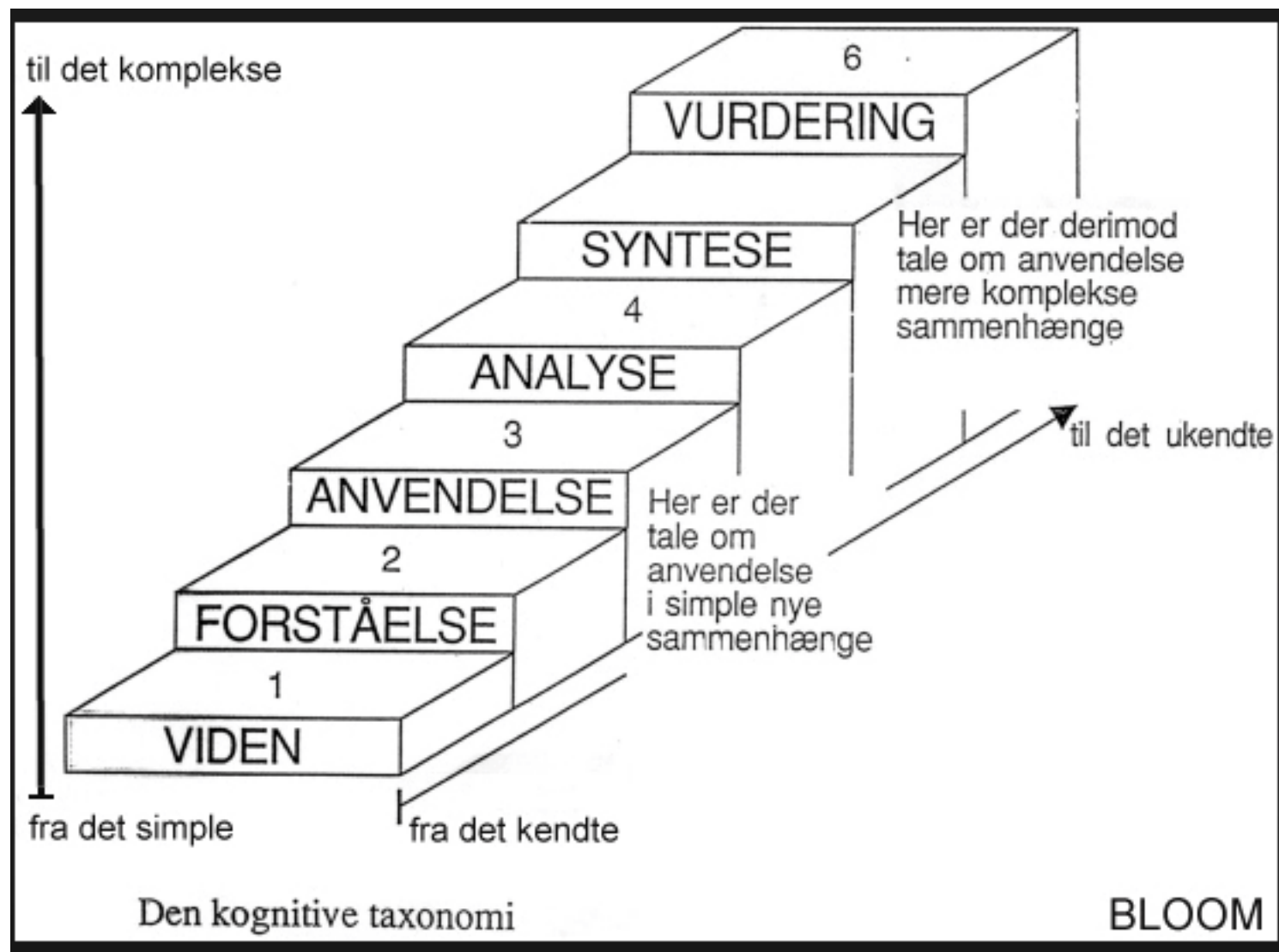




Flipped classroom/blended learning







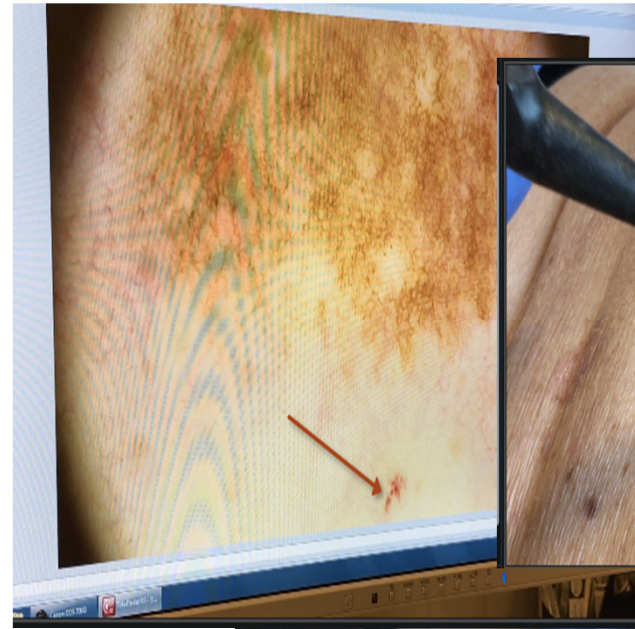
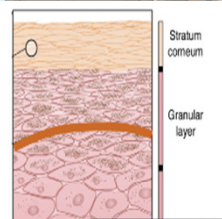
Dermatologiundervisningen med EDU-it CESU, HEALTH

- Professor Lars Iversen, Læge Kristian B Arvesen, Specialkonsulent Mads R Dahl
- Hvorfor:
 - Ønske om moderne undervisningsform med større fleksibilitet, studieintensitet, undervisningskvalitet og målbar aktivitet
 - Fra studenter passiv undervisning til studenter centreret læring og aktivering
- Hvordan: (fra juni 2016 til Dec. 2016)
 - Alle lektorer og EDU-it Health afholdte møder og workshops for at få forventningsafstemt processen og arbejdsdeling
 - Det nye undervisningsdesign blev diskuteret og justeret
 - IT, software og udvikling af grafiske elementer
- Hvad:
 - Ca.60 videoer af 5-7min varighed med teori/undersøgelsesmetoder/procedurer og 100 sygdomscases til fremmødeundervisning
 - Brug af Blackboard som læringsplatform



Pemphigus foleacius IgG

Pemphigus vulgaris IgG

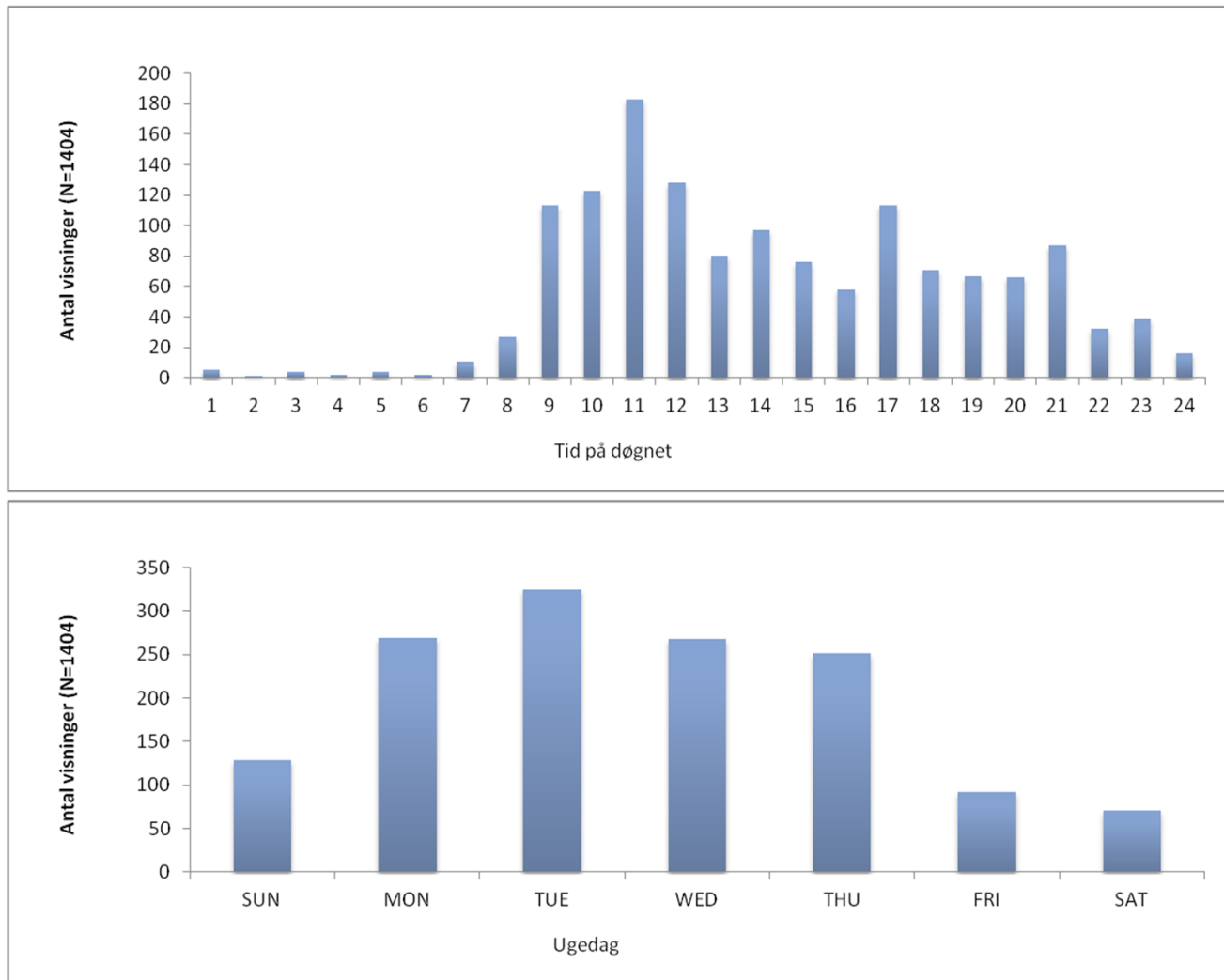


Resultat af re-design

Implementeret 29.1.2017, på nuværende tidspunkt har 4 ud af 6 undervisningsforløb været afholdt i F2017

- Meget tilfredse undervisere, som har genfundet en engagement ved undervisningen fordi den nu er dynamisk, aktiverende og bedre kvalitet.
- Underviserne har fået større kendskab til medunderviseres arbejde ved at se de andres videoer.
- Videoerne bruges også til anden undervisning, patient information og vejledning af ansatte i procedurer
- De studerende er blevet aktive i fremmødetimerne
- De studerende siger: "Tak for god undervisning"
- De studerende har flere kvalificeret spørgsmål
- De studerende bruger det nye undervisningsmateriale fleksibelt ift eget behov

Målbare resultater af re-design





What`s next?



Implementering af videoer til uddannelse af yngre
dermatologer/vedligeholdelse for seniorlæger

“Change your education system now”

