

INSTITUTIONSAKKREDITERING 2017 VISION OG STRATEGISK GRUNDLAG

Charlotte Ringsted, Prodekan Uddannelse, Health
Professor Health Science Education



OVERSIGT

1) Institutionsakkreditering AU

- Betinget positiv akkreditering, kort orientering

2) Vision og Strategisk Grundlag for hver uddannelse

- Status

INSTITUTIONSAKKREDITERING

Hele AU 2016

- Kvalitetssikringsmekanismen

Godkendelse

- Prestige
- AU kan selv godkende nye uddannelser (præ-kvalificeres i ministeriet)



INSTITUTIONSAKKREDITERING

Selvevalueringsrapport – F2016

- Audit trails – S2016
 - ❖ Nogle eksempler, de kigger nærmere på
- Besøg – E2016
 - ❖ Tale med ledelse og mange andre
- Rapport fra IA-panelet
 - ❖ 2. marts
 - ❖ 23. marts Høringssvar fra AU

8. Juni 2017 Endelig afgørelse (AI-rådet!!)

HELT/DELVIST TILFREDSSTILLENDE

- * Kriterium I Kvalitetspolitik og -strategi
- * Kriterium II Ledelse og organisering
- * Kriterium III Uddannelsernes videngrundlag
- * Kriterium IV Uddannelsernes niveau og indhold
- * Kriterium V Uddannelsernes relevans

Studerende



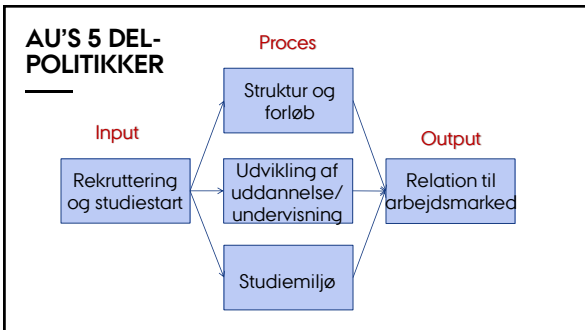
Uddannelsesmaskinen



IA = Er det en velfungerende maskine?



Dimittender



DATA OG INDIKATORER ++++

Rekruttering og studiestart

- 1a og b: Førsteårsfrafald

Struktur og forløb

- 2. Optjente ECTS

Udvikling af uddannelse og undervisning

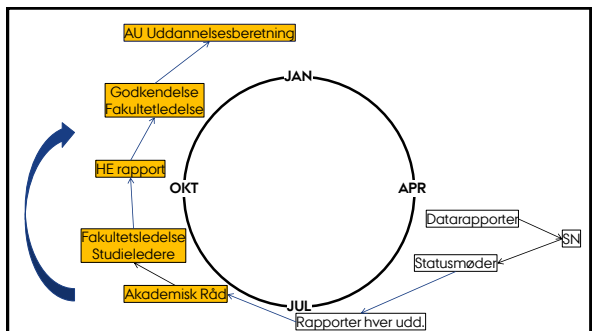
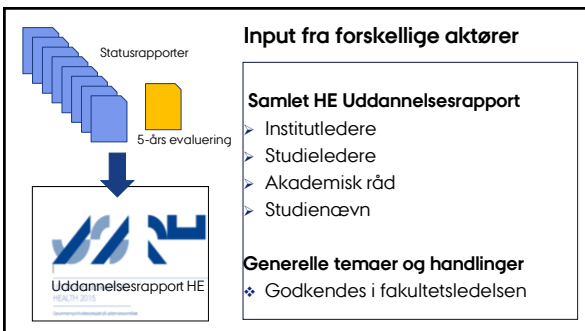
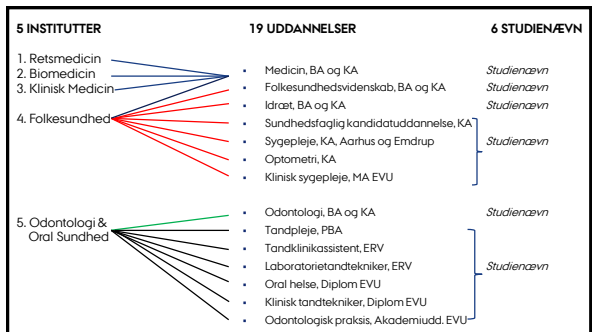
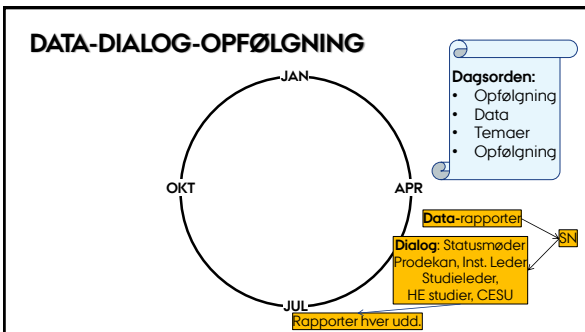
- 3. Planlagte timer; 4 Undervisningsevaluering; 6 a-c Forskningsdækning/videngrundlag - VIP, DVIP, Andre timer

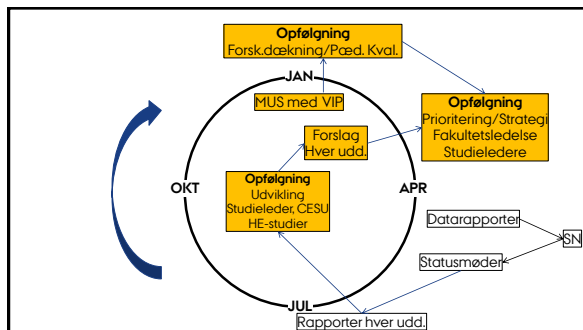
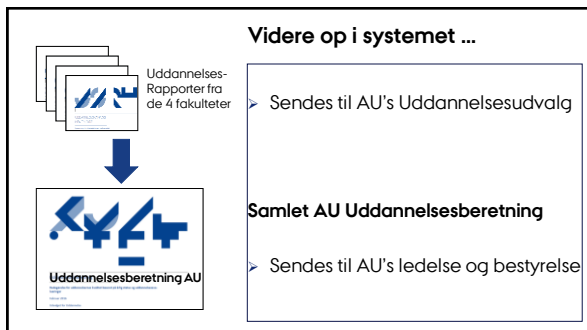
Studiemiljø

- 5 a og b: Fagligt og socialt studiemiljø (SMU, U-zoom)

Relation til arbejdsmarkedet

- 8. Bruttoledighed efter 1-2 år





OPSAMLING FRA MUS-RUNDEN IKM

- Generelt ønsker de kliniske lektorer opgradering af deres pædagogiske kompetencer
- De kliniske professorer og lektorer skal fremadrette ajourføre undervisningsportofolien.

De kliniske professorer/lektorer skal ved fornyet ansættelse bedømmes af et bedømmelsesudvalg.

- Bedømmes på videnskabelig aktivitet og undervisningsportofolien.

UNDERVISNINGSPORTFOLIO PÅ AU

En Undervisningsportofolio ved AU består af følgende tre elementer:

1. Beskrivelse og dokumentation (obligatorisk)
2. Begrundelser for egne undervisningsmæssige valg (valgfri)
3. Resultater (valgfri)

BESKRIVELSE OG DOKUMENTATION

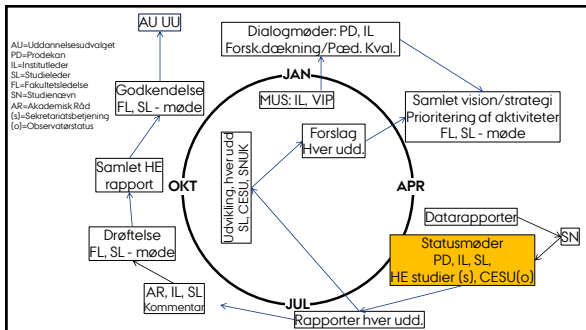
Ad 1:

- Gennemført undervisning (angiv rolle, omfang, art og niveau).
- Erfaring med kursusledelse/-ansvar (angiv rolle, omfang, art og niveau).
- Gennemførte eksamensforløb (angiv rolle, omfang, art og niveau).
- Erfaringer med vejledning af opgaver bl.a. speciale, ph.d. og andre typer faglig vejledning (angiv rolle, omfang, art og niveau).
- Gennemførte kurser inden for universitetspædagogik eller andre pædagogiske kursusforløb.

ANSÆTTELSE OG MUS

Kriterier: A=Meget vigtig, B=Vigtig, C=mindre vigtig

	Adjunkt	Lektor	Professor
Forskning:			
• Peer-reviewed publikationer	A	A	A
• Lederevner (forskning)	C	B	A
• Tiltrække forskningsmidler	B	B	B
Uddannelse:			
• Kurser i pædagogik	C	B	A
• Undervisningserfaring, bredde	B	A	A
• Erfaring med eksamen	C	C	C
• Kursus- og studieledelse	C	C	A/B
Talent:			
• Vejledning – BA, KA opgaver, specialer, PHD	C	A	A
Videnudvikling			
• Samarbejde med private og offentlige aktører	C	C	B



KRITIKPUNKTERNE - KRITERIUM III

De studerendes mulighed for kontakt til aktive forskere

- Indikator 3 (min timetal) og 6 (VIP/DVIP ratio)
- ❖ **VIP-timer bliver ny indikator, VIP/DVIP fortsætter 2017**
- ❖ **Grænseværdier VIP timer: BA 126/109; KA 90/78**

Ledelsens information om uddannelsernes tilknytning til forskningsmiljøer

- Oprettelse af nye uddannelser - forskningstilknytning
- Ansættelser og MUS, men løbende ??
- ❖ **Instittlederrapport til uddannelsesevalueringerne**

INDIKATOR: VIP TIDER OG VIP/DVIP RATIO

MEDICIN	VIP*	DVIP	ANDRE	I ALT	VIP/DVIP**
BA 2. semester	102	20	190	312	5,1
BA 5. semester	213	0	0	213	Alt VIP
I ALT BA	1065	55	289	1409	19,4
Middelværdier BA	178	9	48	235	19,4
KA 1. semester	239	170	80	489	1,4
KA 6. semester	164	159	0	323	1,0
I ALT KA	1518	900	80	2498	1,5
Middelværdier KA	253	150	13	416	1,7

Grænseværdi BA - i alt 168 timer: 75% (126 timer); 65% (109,2 timer)

Grænseværdi KA - i alt 112 timer: 80% (89,6 timer); 70% (78,4 timer)

** Grænseværdier VIP/DVIP: >1,0; 0,8

HE-INDIKATORKORT 2017

Uddannelse	1	2	3	4	5a	5b	6a	6b	8
FSV, BA	13%	29,5	199	69%	90%	5	100%		
FSV, KA	4%	26,3	124	79%	85%	13,4	100%		
Idræt, BA	8%	28,8	272	66%	93%	1	83%		
Idræt, KA	7%	27,1	163	63%	83%	4,9	100%	9,4%	
Kl. tandtek, KVU	0%	27,2	423		92%			9,6%	
Medicin, BA	4%	28	245	68%	86%	19,4	100%		
Medicin, KA	1%	25,7	435	68%	83%	1,7	100%	0,7%	
Odont, BA	9%	27,5	282	62%	89%	1	91%		
Odont, KA	0%	28,2	460	36%	83%	0,3	36%	2,1%	
Optometri, KA	21%	30	226	72%	65%	2,5	100%		
Sundhedsfag, KA	9%	27,9	170	56%	93%	1	76%	6,2%	
Sygepleje, KA	24%	25,1	176	57%	84,5%	6,3	100%	2,6%	
Tandpleje, PBA	9%	26,6	410		88%			15,2%	

- 1: Førstestudsfratid
- 2: Optjent ECTS pr. semester
- 3: Timer pr. semester
- 4: Undervisningsevaluering
- 5a: Studiemiljø faglig trivsel
- 5b: Forskningsdækning
- 6a: Forskningsdækning
- 6b: VIP/DVIP
- 8: Ledighed

KRITIKPUNKTERNE KRITERIUM IV

Uddannelsesevaluering og de eksterne eksperter

- Retningslinjer for udpegnig, deres kompetencer og sikre, at de forholder sig til forskningsbaseringen
- Eksperternes møde med undervisere og studerende?
- ❖ **Retningslinjer for interne og eksterne eksperter; Dagsorden til møder; Ekspert skal møde med undervisere og studerende**

Studieordningsrevisioner

- Retningslinjer for revision, minimumskrav for hvornår, hvor ofte?
- ❖ **Retningslinjer**

VISION OG STRATEGISK GRUNDLAG FOR HVER UDDANNELSE PÅ HEALTH

HE: Handlingsplan fra uddannelsesrapporten 2016

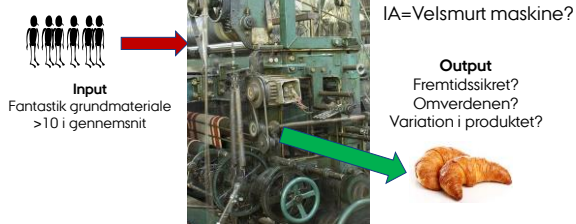
- ✓ Kommunikation om Fremdriftsreformen II
- ✓ Velfungerende undervisningsevaluering, AU
- ✓ Kommissorium for aftagerpaneler

> Vision og strategisk grundlag for hver uddannelse – og åbning mod omverdenen og fokus på fremtiden



- Optagelsesprøver, Kvote 1 og 2
- Rationale for studiestartsprøver
- Eksamensformer og test for læring

Uddannelsesmaskinen



VISION OG STRATEGISK GRUNDLAG

Mission

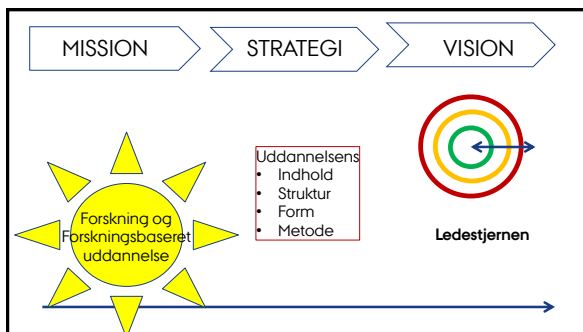
Universitetets mission er forskning og forskningsbaseret uddannelse

Vision (AU)

Uddannelsen skal bidrage til kontinuerlig udvikling, vækst og velfærd i samfundet

Strategi

Uddannelsens indhold, struktur, form og metode skal koble mission og vision



UDDANNELSER, DER ER I GANG MED FASE-0

Medicin

- > Seminar i Apr; Desk Research i gang

IOOS

Odontologi; tandplejere; tandteknikere; tandklinikassistenter

- > Seminar i Okt; Desk Research i gang

Institut for Folkesundhed?

- > Seminar i Nov

????