

Hvordan jonglerer man bedst i et klinisk integreret ph.d. forløb



Anders Rosendal Korshøj, ph.d.
Afdelingslæge, klinisk lektor
Hjerne- og Rygkirurgisk Afdeling, AUH
Institut for Klinisk Medicin, AU

24/8/2020

IDEEN



KBU

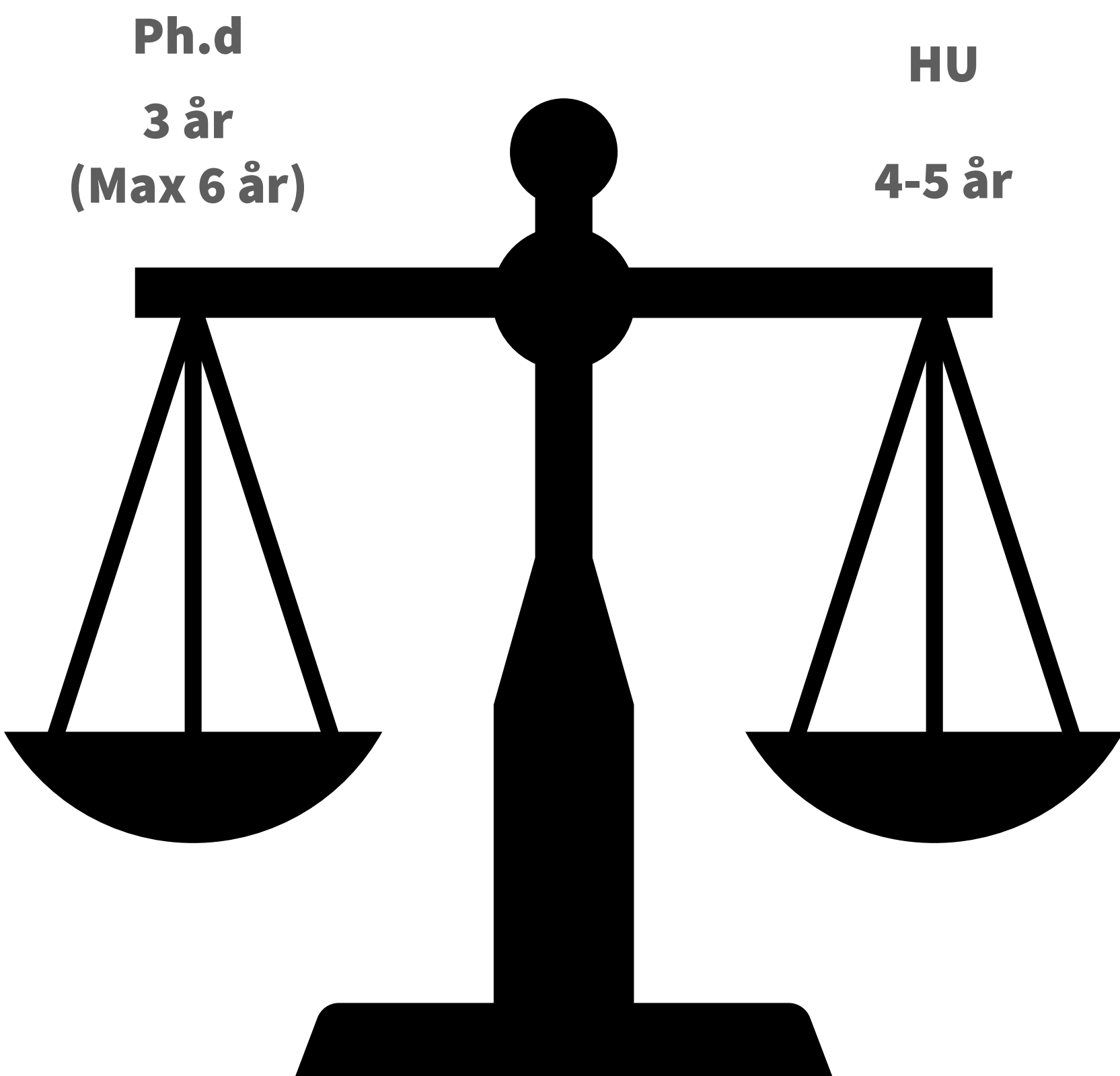
Intro

HU

Afdelingslæge

Forløbs- sammensætning

Et eksempel



Nikola Mikic



Formål og motivation

Projektstruktur og -tidslinje



Personlige motivation

- Vedligeholdelse af kompetencer
- Fastholdelse i klinikken
- Synlighed i afdelingen
- Fællesskabet og kollegerne
- Ønske om synergi og interaktion

Fordele ved et integreret forløb?

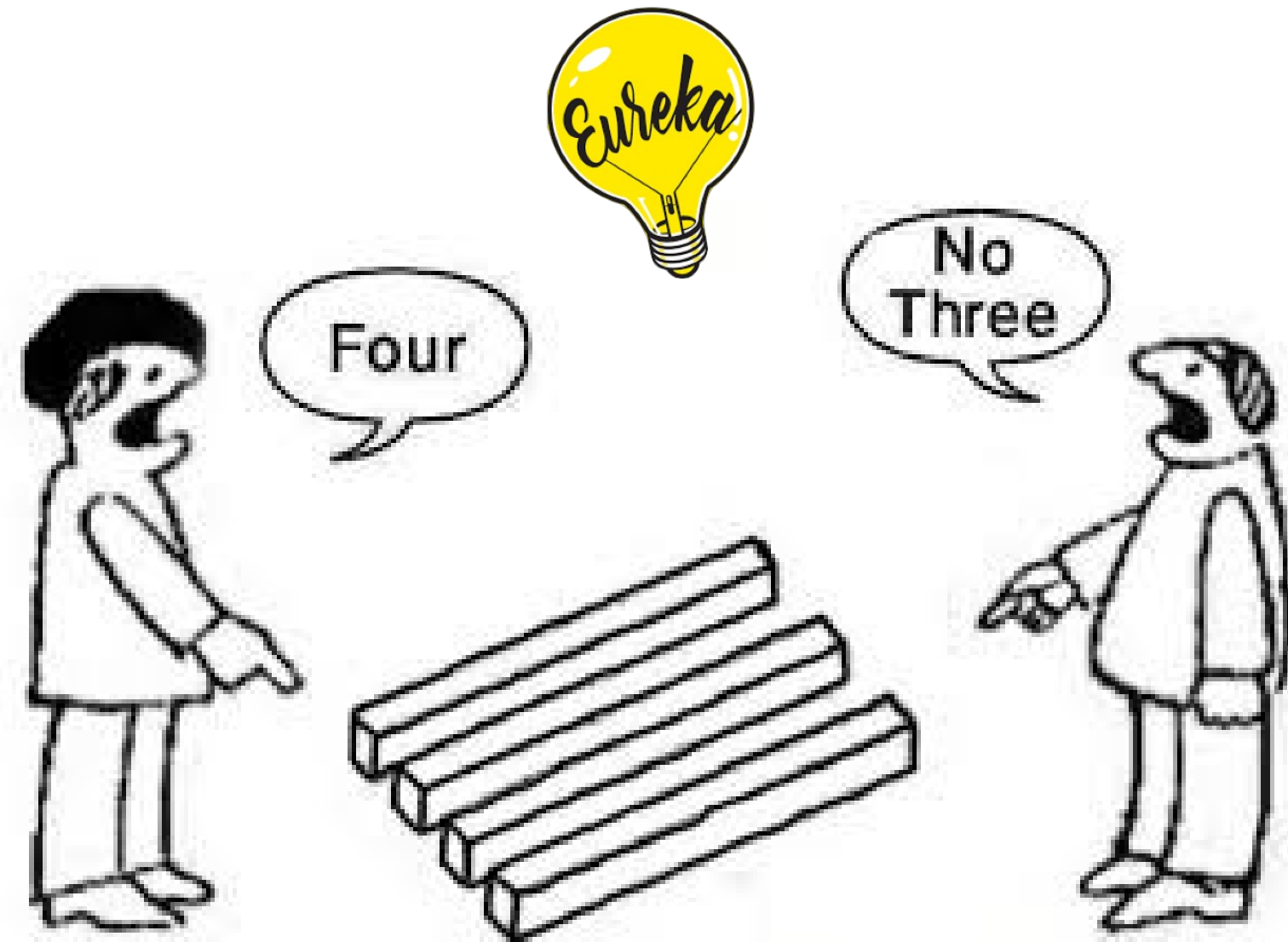
SAMFUND

Ph.d.en bruges til at booste lægers karriere

Mange læger tager en ph.d. Men de gør det ikke for at forske. De gør det for at forbedre deres CV. Ifølge en ekspert er det i dag »tæt på umuligt at blive overlæge uden en ph.d.«.

80% stopper efter 2 år

Perspektiv og synergi



Identitetsskabelse



Forankring



Fordele ved et integreret forløb?

Fleksibilitet



Effektivitet og tidsbesparelse

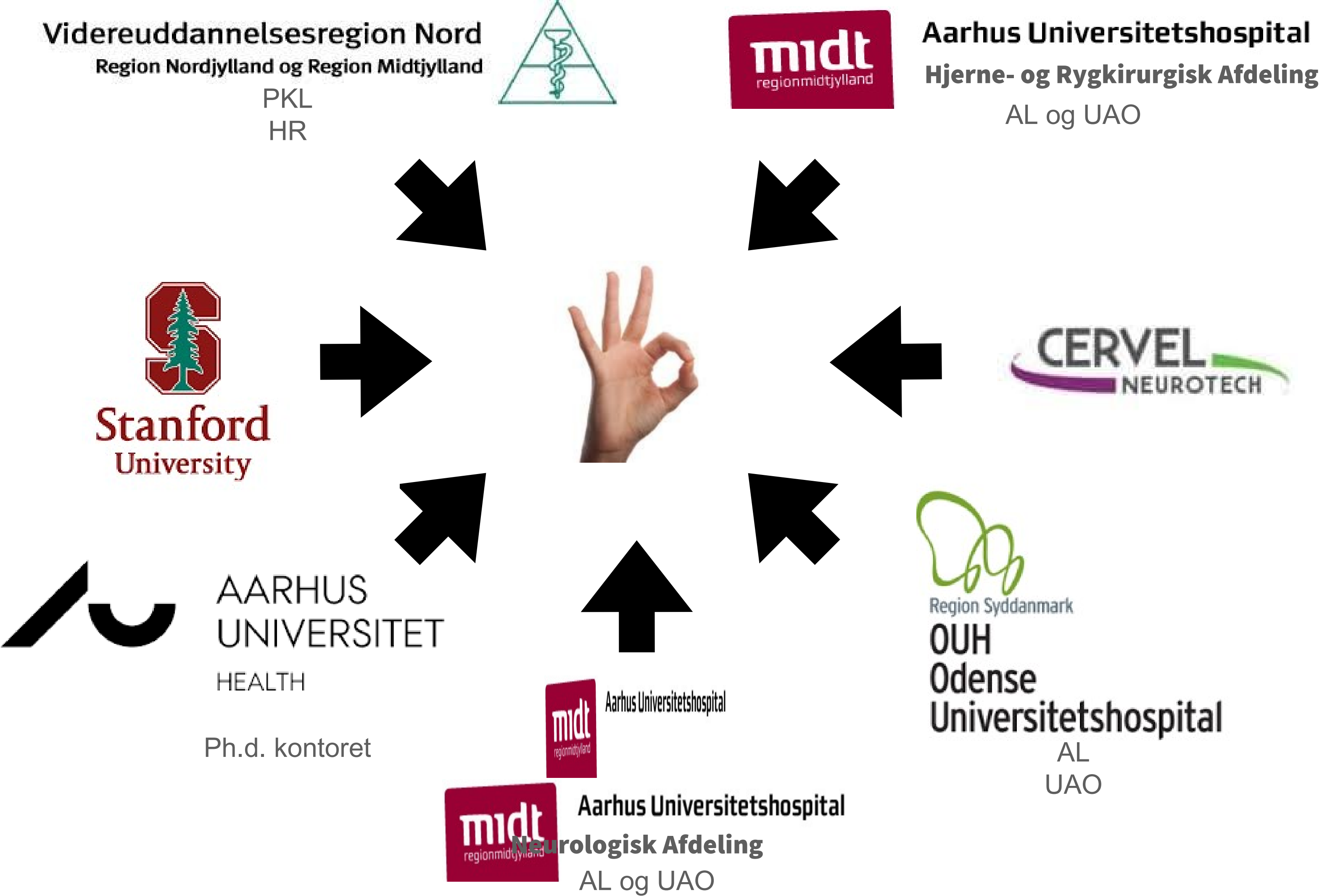


Lederskab og kontinuitet



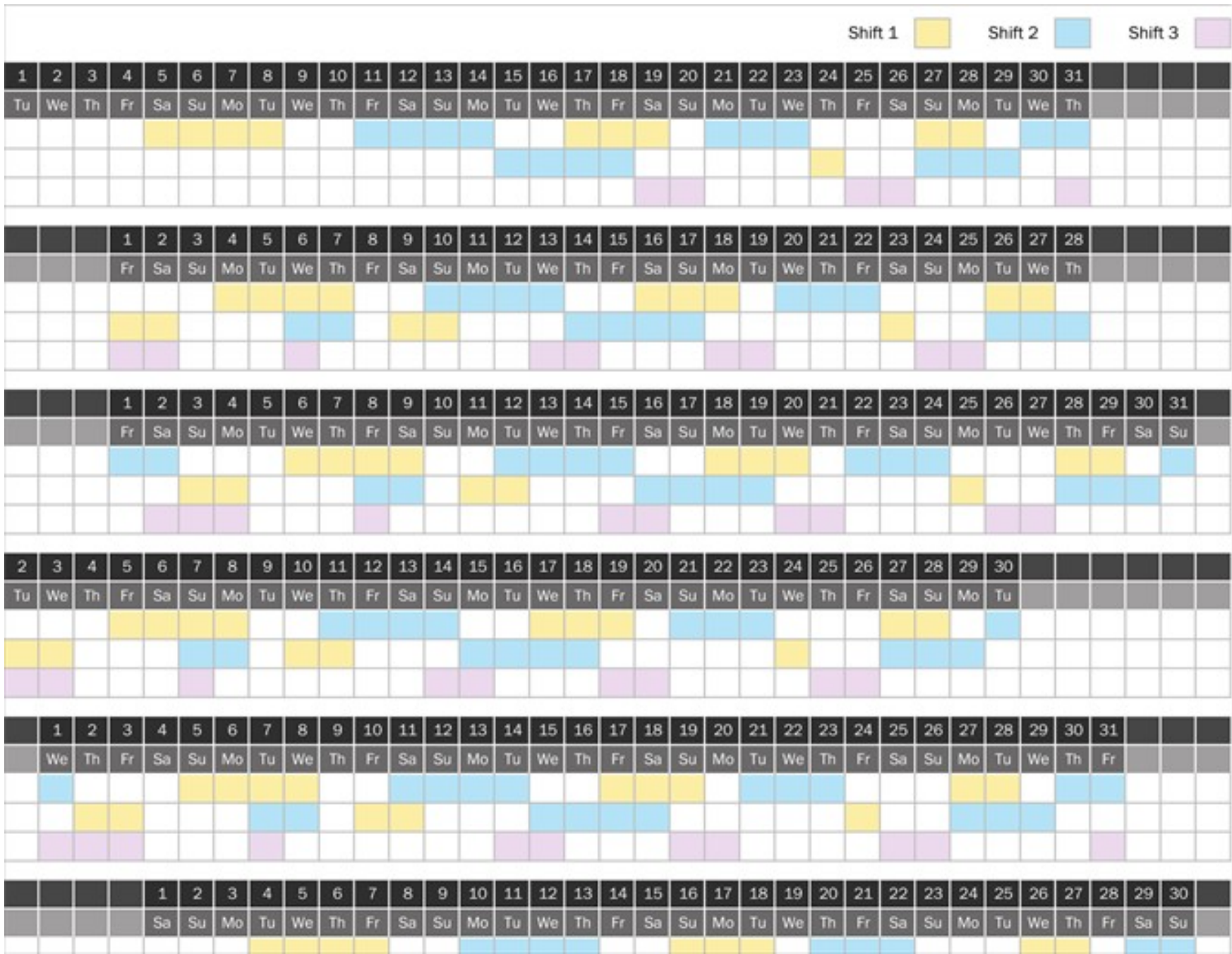
Udfordringer

Planlægning og godkendelse



Udfordringer

Arbejdsskema, tidsplaner,
ph.d. kurser, A-kurser, osv.



Klinisk drift vs. Projekt



“Jeg føler, at jeg kun yder halvt hvert sted”

Oplevelsen



Oplevelsen

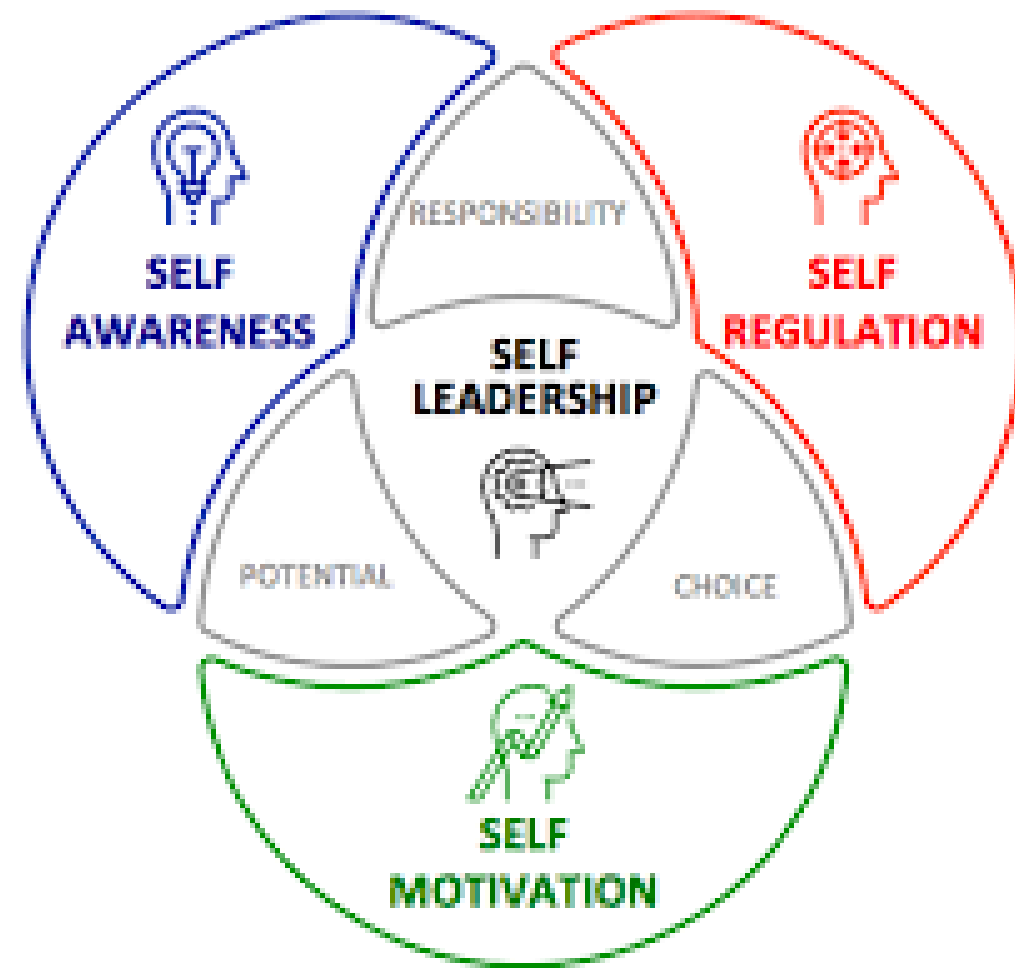


Travlhed
Umiddelbar belønning
Patientkontakt
Følelser
Kolleger



Fordybelse
Kreativitet
Frihed og fleksibilitet
Ledelse og
projektstyring

Er det for alle?



Copyright Sally Foley-Lewis



50/50?

Motivation og projekterskab er afgørende!

Er projektet egnet?



Kliniske forsøg

Epidemiologiske studier

Længerevarende forsøg

Længerevarende forsøg



Meget laboratoriearbejde

Hyppig rejseaktivitet

Korte projektforsøg

**HU med mange delelementer
(fx AP)**

Så hvordan jonglerer man bedst?

- Et egnet projekt
- Drive og motivation
- Grundig forberedelse
- Opbakning fra AL og vejleder





Uddannelses-plan og revisioner

Anders Rosendal Korshøj

E akorshoej@gmail.com

T 40956927

Aarhus d. 08.07.2014

Aktuelt forløb

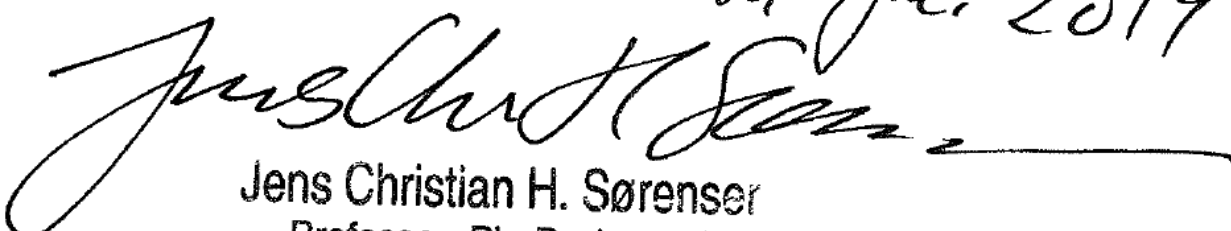
01.01.2014-31.09.2014: Hoveduddannelse, AUH, Afd. NK. Fase 1 (måned 1-9).
01.10.2014-31.01.2015: Ph.d., Aarhus Universitet (4 måneder).
01.02.2015-31.01.2016: Ph.d. Stanford University, USA (12 måneder)
01.02.2016-31.03.2016: Ph.d., Aarhus Universitet (2 måneder).
01.04.2016-29.02.2017: Hoveduddannelse, AUH, Afd. NK. Fase 1 (måned 10-17) og Fase 2 (måned 1-3).
01.03.2017-31.04.2018: Ph.d., Aarhus Universitet (14 måneder).
01.05.2018-31.07.2018: Hoveduddannelse, AUH, Afd. F. Neurologiblok (måned 1-3).
01.08.2018-30.06.2019: Hoveduddannelse, AUH, Afd. NK. Fase 2 (måned 4-14).
01.07.2019-31.08.2020: Hoveduddannelse, OUH, Afd. U. Fase 3 (måned 1-14).

Revideret forløb

01.01.2014-31.12.2014: Hoveduddannelse, AUH, Afd. NK (12 måneder). Fase 1 (måned 1-12).
01.01.2015-31.01.2015: Ph.d., Aarhus Universitet (1 måned).
01.02.2015-31.01.2016: Ph.d. Stanford University, USA (12 måneder).
01.02.2016-29.02.2016: Ph.d., Aarhus Universitet (1 måned).
01.03.2016-31.05.2016: Hoveduddannelse, AUH, Afd. F. (3 måneder) Neurologiblok (måned 1-3).
01.06.2016-31.12.2017: Hoveduddannelse, AUH, Afd. NK (19 måneder). Fase 1 (måned 13-17) og fase 2 (måned 1-14).
01.01.2018-30.06.2019: Ph.d., Aarhus Universitet (18 måneder).
01.07.2019-31.08.2020: Hoveduddannelse, OUH, Afd. U (14 måneder). Fase 3 (måned 1-14).

Bemærkninger

Det reviderede forløb er på Sundhedsstyrelsens anmodning tilrettelagt således, at reglen om minimum tolv måneders sammenhængende ansættelse på to kliniske afdelinger under speciallægeuddannelsen overholdes. Dernæst er ansættelse på Neurologisk Afdeling F, AUH, rykket frem i tid, således at forløbet afvikles tidligere i uddannelsen, som det er tiltænkt i det almindelige uddannelsesprogram. Endeligt er de sidste 18 måneder af ph.d. uddannelsen samlet til én enkelt periode og placeret senere i den kombinerede uddannelse. Ph.d. uddannelsen færdiggøres inden den obligatoriske tidsfrist på seks år fra påbegyndelse af uddannelsen (31.08.2019). Dette findes hensigtsmæssigt, idet der indtil nu har været tilfredsstillende fremdrift i ph.d. projektet trods klinisk ansættelse. Det findes derfor mest hensigtsmæssigt at udføre den eksperimentelle del af projektet under samtidig klinisk ansættelse og reservere den universitære ansættelsesperiode til afslutning af forsøget, sammenfatning af resultater og igangsætning af nye forskningsprojekter. Fase 3 i speciallægeuddannelsen er uændret.

16. Juli 2014

Jens Christian H. Sørensen
Professor, Ph. D, dr. med.
Neurokirurgisk Afdeling NK
Århus Sygehus
Nørrebrogade 44, 8000 Århus C
