

KVALITETSSIKRING AF PH.D. UDDANNELSEN

LISE WOGENSEN BACH, PRODEKAN TALENT, PH.D.-SKOLELEDER



HVORFOR?



- › Sundhed for alle – også globalt - kræver excellente forskere
- › Vækst – også globalt – kræver excellente forskere og højt vidensniveau
- › Excellent forskning HORIZON 2020 - kræver excellente forskere

HVORFOR?



- › En attraktiv forskeruddannelse der kan tiltrække de bedste talenter og de bedste forskere
- › Uddanne forskere der kan måle sig med de bedste i verden
- › Sikre beskæftigelsen af uddannede ph.d.'ere
- › Eksterne krav om såvel national som international evaluering

FORUDSÆTNING!

- › Enighed om hvilke elementer/parametre der er vigtige for at kunne vurdere kvaliteten af ph.d.-uddannelsen (fællesreference) (AU/talentbånd)
- › Det enkelte hovedområde/ph.d.-skole tager stilling til hvilken kvalitet eller standard ph.d.-uddannelsen skal have på de udvalgte elementer/parametre
- › Det enkelte hovedområde/ph.d.-skole tager stilling til hvordan denne kvalitet opnås og sikres – om muligt fælles procedurer

PROCES!

- › Handlingsplan for ph.d.-uddannelserne på Aarhus Universitet 2008-2012
- › Visions- og handlingsplan for ph.d.-uddannelsen, HE 2010
- › Start af diskussion vedr. fælles model i AU-talentbånd sommer 2012
- › Fællesmøde mellem FP-ledere og rekrutteringsudvalget, HE, efterår 2012
- › Tema i Fakultetsledelsen, HE, forår 2013
- › Talentbåndet, Maj 2013
- › HE-rapport medio 2014
- › Fælles rapport ultimo 2014
- › International evaluering 2015
- › ORPHEUS, VITAE



PH.D.-UDDANNELSE - MÅL

- › Fortrolighed med et givet fagområdes teoridannelser og forskningsmetoder
- › Evne til selvstændigt og kritisk at bidrage til at udvikle fagets metoder og teorier.
- › Opnå ny viden indenfor fagområdet
- › *Akademiske, personlige og organisatoriske kompetencer til selvstændigt, målrettet og analytisk arbejde også udenfor eget forskningsfelt*
- › Fuld beskæftigelse – national og international



HOVEDELEMENTER AF KVALITETSSIKRING

- › OUTPUT (afhandling, artikler, kompetencer)
- › UPTAKE/indtaget af studerende (indgangskriterier)
- › INPUT (indhold af ph.d.-uddannelsen)
- › ORGANISATION (rammer og vilkår)



HVOR LIGGER OVERLIGGEREN?





OUTPUT

	Kvalitetsstandarder der sikrer	HE – specifikke indikatorer	HE -målepunkter	HE -datakilde
Output	At udformning af afhandlingen opfyldes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antagelse og forsvar af afhandling med bedømmelsesudvalg med mindst en udenlandsk bedømmer 2. Orientering af bedømmelsesudvalg om krav til afhandling 3. Vurdering af afhandlingens faglige niveau i forhold til den internationale standard for tilsvarende ph.d.-afhandlinger. 4. Vurdering af bedømmelser inden antagelse til forsvar 	Den skriftlige bedømmelse af afhandling	1. 1-4 ph.d.-planer
	Høj kvalitet i ph.d.-afhandlingen	Krav til afhandlingen: <ol style="list-style-type: none"> 1. En oversigt der dækker fagområdets litteratur, mål, metoder, fejlkilder, resultater, svagheder, konklusion og perspektiver 2. En videnskabelig mængde/tyngde der ækvalerer med mindst 3 artikler i internationale anerkendte peer reviewed tidsskrifter 3. Monografi 	Bedømmelse af afhandlingen Optælling	ph.d.-planer Dokumentation i hver enkelt afhandling og delvist PURE
	Publiceringsaktiviteter under ph.d.-forløbet	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ingen krav under forløbet 2. Alle publicerbare resultater skal publiceres 	Optælling	PURE
	Eftertragede ph.d.ere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vurdering af den ph.d.-studerendes akademiske udvikling således at det sikres at den ph.d.-studerende opfylder ph.d. bekendtgørelsen målsætning vedr. erhvervede kompetencer 2. Beskæftigelsessituation efter 1,3, og 5 år opdelt på: <ul style="list-style-type: none"> • Akademia/sundhedsvæsen • offentlig/privat • geografi • lønniveau 	En vurdering af de akademiske aktiviteter indgår i den skriftlige bedømmelse Skal indarbejdes i AU,s årlige beskæftigelsesundersøgelser	ph.d.-planer AU's årlige beskæftigelsesundersøgelser



INTAKE

	Kvalitetsstandarder der sikrer	HE – specifikke indikatorer	HE -målepunkter	HE -datakilde
Indgangskrav	Højt videnskabeligt niveau i ph.d.-projektet	På basis af beskrevne kriterier bedømmelse af projektbeskrivelse ved: <ol style="list-style-type: none">2 forbehandlere med indstilling til FP-lederDesuden forudgående accept fra hovedvejleder	Bedømmelser indgår i ph.d.-planner. Kriterierne beskrevet og velkendte for de faglige bedømmere samt ansøgere	<ol style="list-style-type: none">Kriterier i opslagProcedure for orientering af faglige bedømmere om kriterierFlowdokumentation i ph.d.-planner
	Talentfulde og engagerede kandidater	Følgende er obligatorisk i ansøgningen: <ol style="list-style-type: none">Motiveret begrundelseGrad af deltagelse i udformning af projekt – har betydning for tildeling af stipendiumDokumentation for eksaminer, publikationer og deltagelse i forskningsarbejdeDokumentation af extra-curriculære aktiviteter (undervisning, organisation, udenlandsophold)Hovedvejleder accept af ansøgning. <p>På basis af beskrevne kriterier (i udvalgte tilfælde med interview) bedømmes ansøgerens kvalifikationer af: FP-leder,</p> <p>Tilbud om prekvalifikationsforløb i form af forskningsår samt rekrutteringsstipendier</p>	Flow i rekrutteringsdelen af ph.d.-planner	<ol style="list-style-type: none">Kriterier for opslagProcedurer for orientering af faglige bedømmereDokumenter i ph.d.-planner



INPUT

	Kvalitetsstandarder der sikrer	HE – specifikke indikatorer	HE -målepunkter	HE -datakilde
Udvalgte	Bredt og varieret udbud af kurser	<ol style="list-style-type: none">1. Varieret udbud af obligatoriske, fagspecifikke og generiske kurser, der sikrer målrettet karriereudvikling.2. Ph.d.-udvalget følger løbende den samlede kursusportefølje3. Ph.d.-skoleleder godkender eksterne kurser	<ol style="list-style-type: none">1. Evalueringer af samtlige kurser fra deltagere og kursusleder2. fraværs – og venteliste statistik	<ol style="list-style-type: none">1. Evalueringer af samtlige kurser på internt drev2. fraværs – og ventelisteopgørelser på internt drev
	Kvalificeret vejledning og supervision	<ol style="list-style-type: none">1. Krav om mindst 2 vejledere med reelt samarbejde2. Hovedvejleder skal være mindst på lektorniveau og AU ansat (HEALTH)3. Medvejleder skal have en ph.d.-grad4. Krav om øvre grænse for antal samtidige hovedvejlederskaber5. Krav om deltagelse i seminar aktiviteter omkring vejlederfunktion og forskningsledelse	Flow i rekrutteringsdelen af ph.d.-planner	flowdokumentation i ph.d.-planner
	Internationaliserede og mobile ph.d. studerende	<ol style="list-style-type: none">1. Fra sommeren 2013 vil det være et krav for optagelse, at der i studieplanen er beskrevet et miljøskifte udenfor AU, således at mindst ½ delen af nyoptagne studerende gennemfører mindst 3 måneders ophold på institution udenfor AU2. Krav om deltagelse i internationale kongresser/konferencer3. Mindst 1/5 af nyoptagne studerende fra August 2013 skal gennemføre mindst 3 måneders praktikophold i virksomhed	<ol style="list-style-type: none">1. Optegnelse i PhD-Planner management del2. PhD-Planner rekrutteringsdel3. Optegnelse i PhD-Planner management del	PhD-Planner rekrutteringsdel samt PhD-Planner management del
	Dygtige undervisere og formidlere	<ol style="list-style-type: none">1. Krav om aftalt supervision af undervisning/formidling2. Status i forbindelse med de løbende evalueringer	<ol style="list-style-type: none">1. Studieplan2. Portefølje i PhDPlanner management del	PhDPlanner management del



INPUT CONT.

Kvalitetsstandarder der sikrer	HE – specifikke indikatorer	HE -målepunkter	HE -datakilde
Dygtige undervisere og formidlere	<ol style="list-style-type: none">1. Krav om aftalt supervision af undervisning/formidling2. Status i forbindelse med de løbende evalueringer	<ol style="list-style-type: none">1. Studieplan2. Portefølje i PhDPlanner management del	PhDPlanner management del
Inddragelse i et videnskabeligt miljø	<ol style="list-style-type: none">1. En beskrivelse af det videnskabelige miljø er obligatorisk i ansøgningen. Mindst 50% af tiden skal tilbringes i dette2. Der skal være formaliseret deltagelse i journalclubs, FP – aktiviteter (herunder FP – kurser) samt nationale og internationale videnskabelige konferencer/kongresser.	<ol style="list-style-type: none">1. Ansøgning2. Portefølje i PhDPlanner management del3. Som en del af de løbende evalueringer	<ol style="list-style-type: none">1. Kriterier for opslag2. Kriterier for bedømmelse og procedurer for bedømmelse PhDPlanner management del



ORGANISERING

	Kvalitetsstandarder der sikrer	HE – specifikke indikatorer	HE -målepunkter	HE -datakilde
Organisering	Et stærkt videnskabeligt miljø	En beskrivelse af det videnskabelige miljø er obligatorisk i ansøgningen. Vurderes i forbindelse med ansøgning om optagelse. Om nødvendigt suppleres med yderligere vejledere.	De faglige bedømmers kendskab til de videnskabelige miljøer	Den faglige bedømmelse af ansøgningen i sin helhed.
	Fremdrift i ph.d.-projekterne	Krav at studieplanen følges og i fornødent omfang justeres efter aftale med hovedvejleder	1. Midtvejsevaluering skal forholde sig til den projektmæssige fremdrift og fremadrettede aktiviteter 2. Løbende evalueringer (8-12 mdr, og 24 – 28 mdr) skal forholde sig til fremdriften og plan for afslutning i forhold til studieplan	PhDPlanner management del
	Fremdrift i formidling, kursusaktiviteter, undervisning og mobilitet	Krav at studieplanen følges og i fornødent omfang justeres efter aftale med hovedvejleder	1. Midtvejsevaluering skal forholde sig til den akademiske udvikling af den ph.d.-studerende Løbende evalueringer (8-12 mdr og 24 - 28 mdr) skal forholde sig til fremdriften i forhold til studieplan 2. aktiviteter registreres i porteføljedelen af PhDPlanneren	PhDPlanner management del
	Uvildig evaluering af ph.d.-skolerne			

ANDRE FORHOLD

- › Internationaliserings strategi – JOINT Programmes
- › Ansøgningsprocedure
- › Drift ph.d-uddannelsen: fortid/fremtid



TAK!

