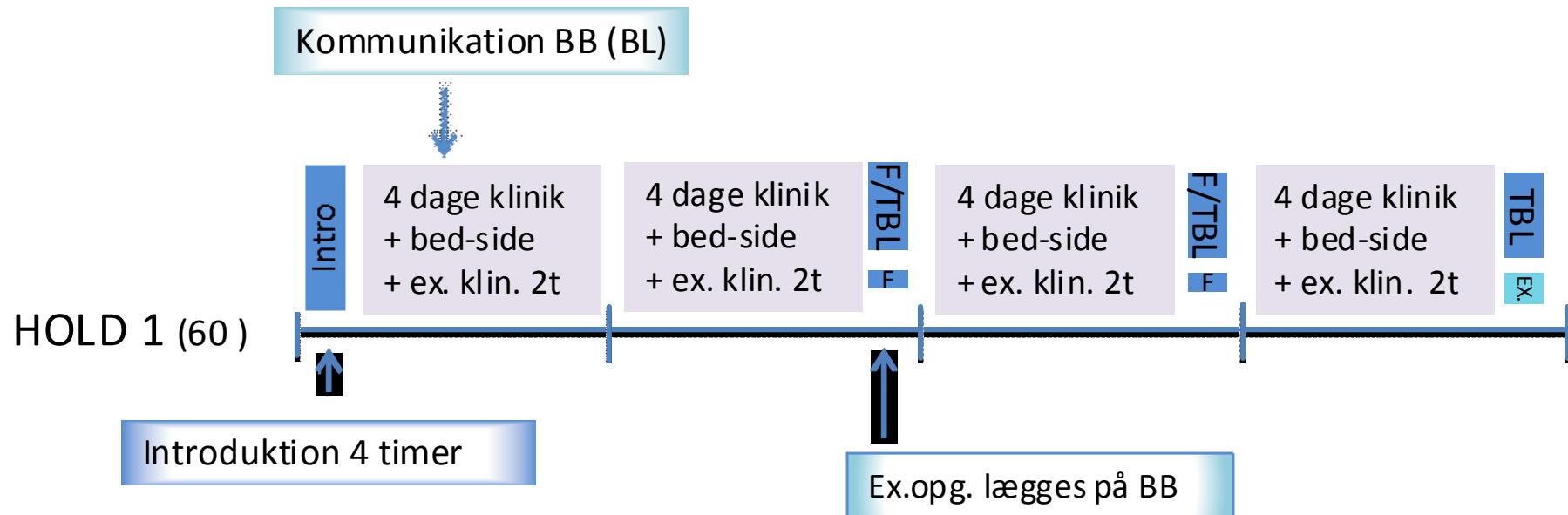


Semesteromlægning gav mulighed for at forbedre og modernisere undervisningen

- ❖ Færre forelæsninger
- ❖ Mere målrettet hjemmearbejde
- ❖ Problemløsende undervisning (Team Based Learning)
- ❖ Bedre kommunikationsundervisning (Blended learning)
- ❖ Udelukkende psykiatri i fire uger
- ❖ Forbedre og harmonisere den kliniske undervisning på klinikstederne.



Oversigt over én psykiatri-rotation



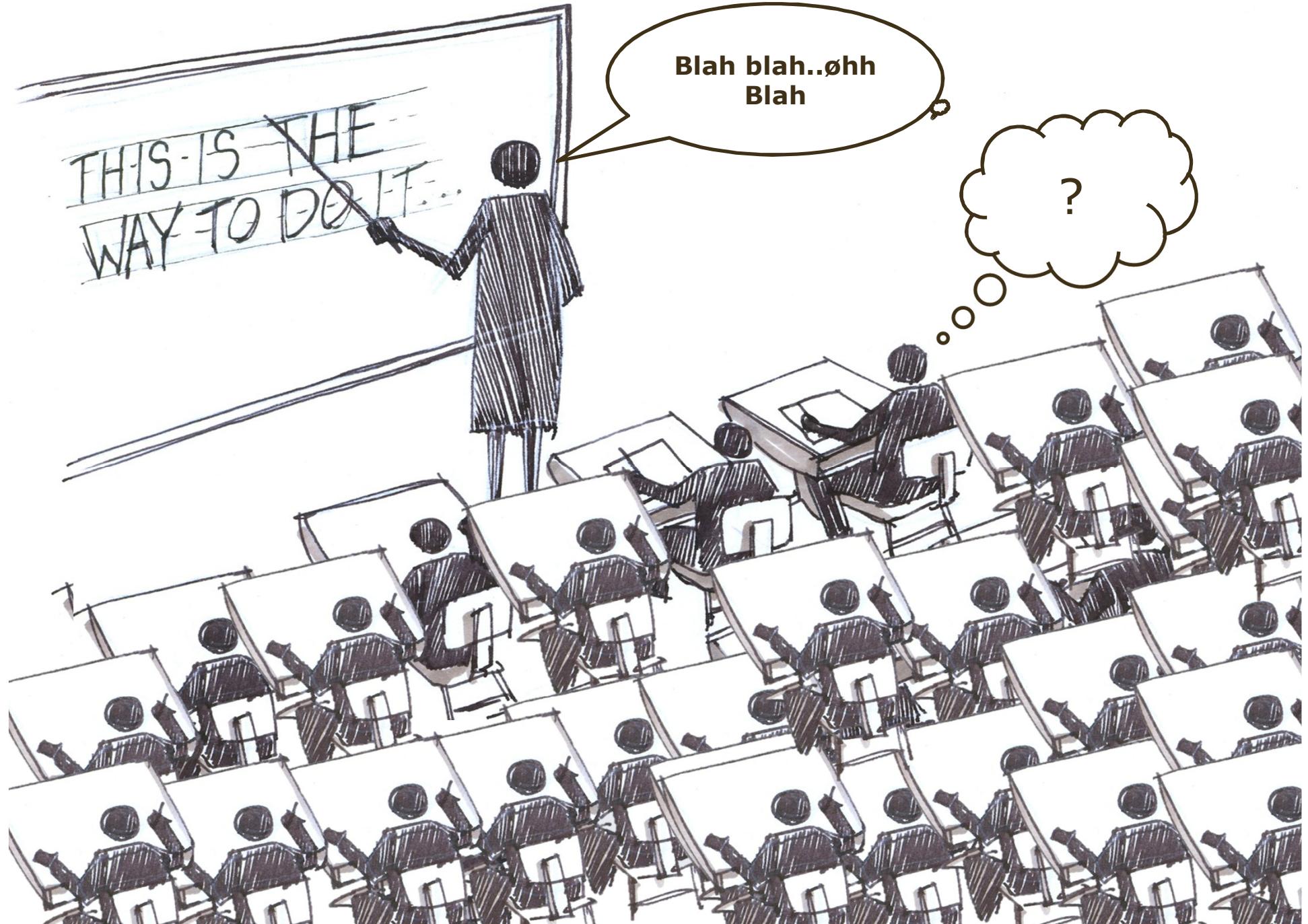
BB = Blackboard

BL = Blended Learning

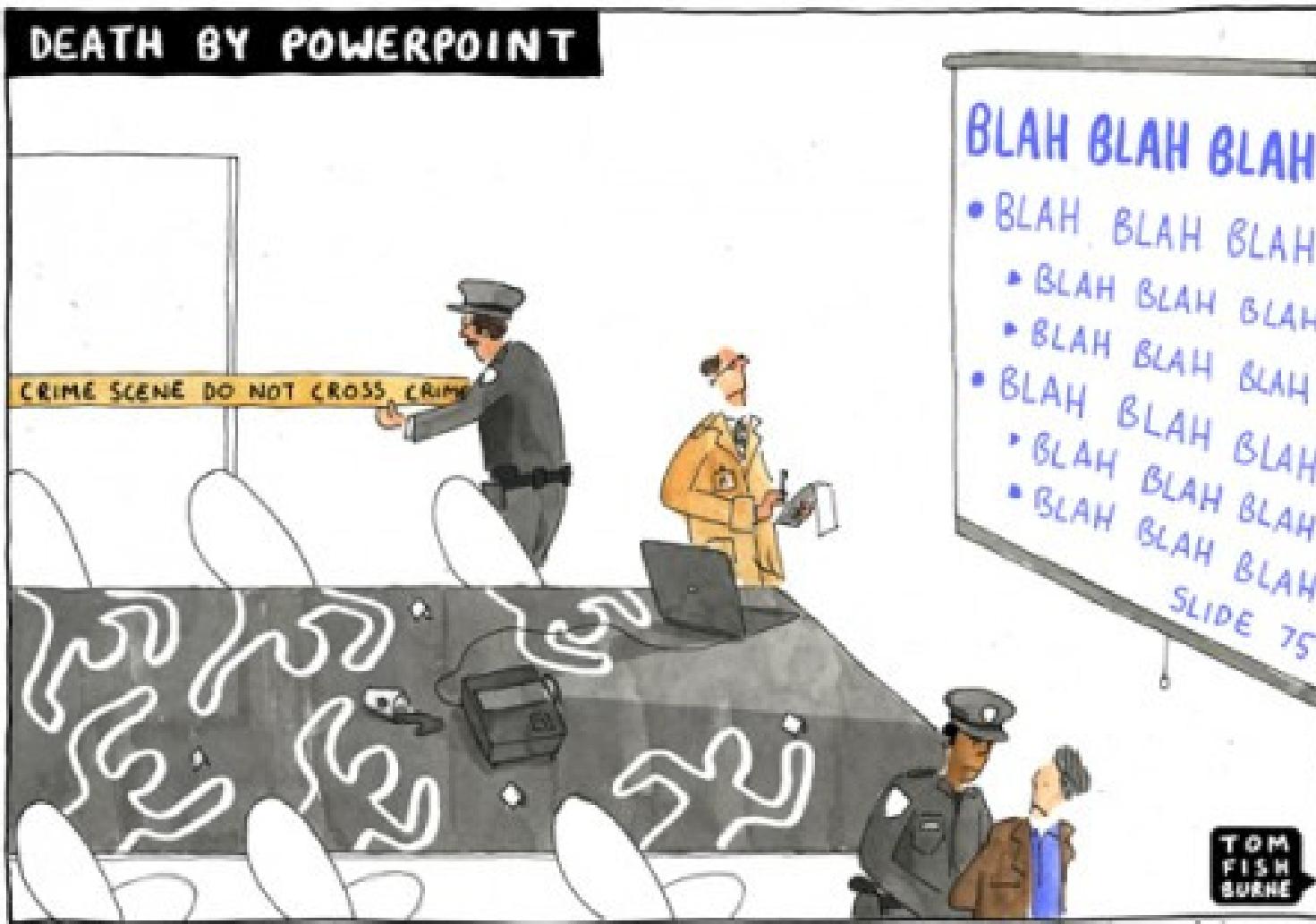
F = forelæsning, Aarhus

TBL = Team Based Learning, Aarhus

Ex.klin = diagnostisk interview/ kommunikationsundervisning på klinikstedet

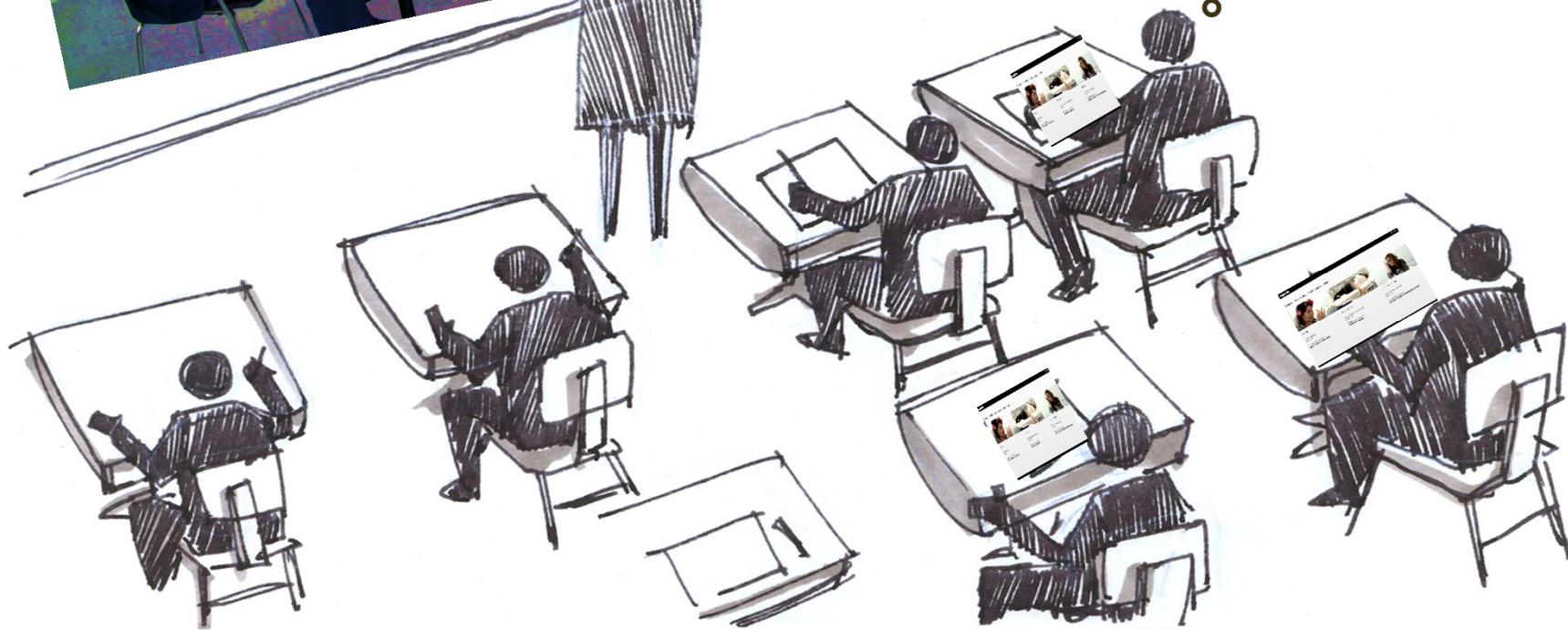


DEATH BY POWERPOINT





Show and
try ...



Overordnede læringsmål for de 4 eksaminatoriske klinikker

- Skal kunne gennemføre et psykiatrisk diagnostisk interview
- Videreudvikle de kommunikative redskaber, der er tilegnet under professionsspor 1 – 3 til at kommunikere med psykiatriske patienter med særlig fokus på den deprimerede, den selvmordstruede og den psykotiske patient

Baggrundsmateriale på Blackboard til de eksaminatoriske klinikker

	Patient case	Tema PSE-Interview med
Session 1	Bertel Akselsen i PsychSim	Den svært deprimerede patient efter selvmordsforsøg
Session 2	Jonas Holmgren i PsychSim	Patienten i manisk tilstand
Session 3	Emilie Sofie Just i PsychSim	Patienten med psykotiske symptomer (skizofreni)

4 x Team Based Learning / rotation

- Skizofreni, misbrug, selvmordadfærd
- Personlighedsforstyrrelser og selvskadende adfærd
- Depression, delir, demens
- Autisme og angst



Team Based Learning 2016-10-14 i emnerne skizofreni, misbrug, selvmordsadfærd.

Program	Emne	Ansvarlig
08.00 – 08.05	Velkomst og præsentation af dagens session	Underviser
5min	<ul style="list-style-type: none"> • Sæt dig sammen med dit hold • Hjælp til med at holde tiden i dagens program 	
08.05 – 08.15	Den individuelle parathedstest	Studerende: individuelt
10min	<ul style="list-style-type: none"> • Du udfylder testen uden hjælpemidler • Diskuter ikke dine svar før 08.15 	
08.15- 08.30	Gruppe parathedstest	Studerende: gruppe
15min	<ul style="list-style-type: none"> • Diskuter spørgsmålene i gruppen og vælg svar • Vælg en fra gruppen til at rapportere 	
08.30 – 09.20	Gruppe tilbagemelding, opsummering og svar	Studerende Underviser
50min	<ul style="list-style-type: none"> • Hver gruppe melder tilbage • Svar muligheder forklares 	
09.20 – 09.35	Pause	
15min		
09.35 – 10.40	Gruppearbejde om patientcase	Studerende Underviser
65min	<ul style="list-style-type: none"> • Læs case. Den præsenteres af 3 omgange • Drøft og besvar spørgsmål i gruppen • Vælg en fra gruppen til at rapportere • Svar muligheder forklares 	
10.40-10.45 5min	Evaluering af session i plenum	Underviser Studerende
10.45-11.00	Pause	

2016-10-14 TBL-MC Skizofreni, misbrug, selvmordsadfærd

Du skal først skrive dit eget svar som "1" for rigtigt og '0' for forkert i kolonnen med I-svar.
Derefter drøfter du svarene med din gruppe og scorer efter samme princip i kolonnen med G-svar.

1 Hvilke udsagn er korrekte?	I-svar	G-svar
A. Der skal være mindst et førsterangssymptom tilstede, for at diagnosen "skizofreni" kan stilles		
B. Patienter med skizofreni har ofte angstsymptomer		
C. Skizofreni forudgåes ofte af en eller flere episoder med depression		
D. Katatoni er karakteristisk for skizofreni og optræder kun ved denne lidelse		

2 Sproglige tankeforstyrrelser omfatter	I-svar	G-svar
A. Taletrang		
B. Inkohærens		
C. Omstændelighed og digredierende tankegang		
D. Neologismes		

3 Negative symptomer	I-svar	G-svar
A. Kan forveksles med depressive symptomer		
B. Optræder hos alle patienter med skizofreni		
C. Behandles bedst med antipsykotika		
D. Er først og fremmest subjektive symptomer, som patienten klager over		