



Dato	Sagsbehandler	E-mail	Sagsnr.
30. juni 2023	Kasper Clausen	kascla@rm.dk	1-30-72-258-18

**Dagsorden
til
PKL-UKO-VUS
13. september 2022 kl. 08:30
i Scandic Hotel, Hadsundvej 200, 9220 Aalborg**

Indholdsfortegnelse

Pkt.	Tekst	Side
1	8.30-9.00 Ankomst og morgenmad	1
2	9.00-9.15 Velkomst og dagens program	1
3	9.15-10.00 Orientering fra VUS	1
4	Status på revision af den lægelige videreuddannelse	2
5	Lægeprognose vedrørende kommende dimensioneringsplan fra og med 2024	2
6	Nyt fra Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse	2
7	Eventuelt	3
8	10.00-10.15 Pause	3
9	10.15-12.00 AMEE - Oplæg, workshops og take-home-messages fra deltagere ved AMEE inkl. pause	3
10	12.00-13.00 Frokost og netværk	3
11	13.00-15.45 Fremlæggelse af tre nyligt afsluttet ph.d.-projekter (Inkl. kaffe-pause i mellem oplæg)	4
12	15.45-16.00 Opsamling på dagen	6

1-30-72-258-18

1. 8.30-9.00 Ankomst og morgenmad

1-30-72-258-18

2. 9.00-9.15 Velkomst og dagens program

Sagsfremstilling

Formålet med dagens tema er, at få en status på aktuel forskning og inspiration til fremtidig forskning i medicinsk pædagogik i VUR Nord.

Efter orientering fra Videreuddannelsessekretariatet starter vi temadagen med et tilbageblik på AMEE og den nyeste internationale forskning, hvor deltagere fra VUR Nord præsenterer enten deres oplæg, oplevelser og/eller deres take-home messages.

Efter frokost har vi bedt tre nyligt afsluttet ph.d.er om at give et indblik i deres forskningsprojekter mhp. videndeling og inspiration til alle.

Referat:

Mads bød velkommen og introducerede dagens program.

Dagen er forkortet og slutter kl. 16.00. Flere har tilkendegivet, at det er nogle lange dage, så nu prøver vi denne model. Dette er også set i lyset af, at næste gang vi mødes, er det som internatkursus, sammen med PKL fra resten af landet.

AMEE – ca. 15 personer i kredsen har været i Lyon og vil præsentere, deres oplevelser herfra.

Eftermiddagen byder på præsentation af 3 ph.d. projekter, der gerne skulle give den nyeste indsigt og viden, indenfor 3 spændende og relevante områder.

Slut

1-30-72-258-18

3. 9.15-10.00 Orientering fra VUS (Kasper laver referat herfor).

1-30-72-258-18

4. Status på revision af den lægelige videreuddannelse

Det indstilles,

at orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Videreuddannelsessekretariatet giver seneste status på revision af den lægelige videreuddannelse

1-30-72-258-18

5. Lægeprognose vedrørende kommende dimensioneringsplan fra og med 2024

Det indstilles,

at orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Videreuddannelsessekretariatet præsenterer udpluk af Sundhedsstyrelsens lægeprognose for perioden 2021-2045 samt forventet tidsplan for udarbejdelse af den kommende dimensioneringsplan, som skal gælde fra og med 2024.

Der er mulighed for at orientere sig i den samlede lægeprognose, som kan findes i bilag.

Bilag

- Lægeprognose 2021-2045

1-30-72-258-18

6. Nyt fra Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

Det indstilles,

at orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse afholder møde den 12. september 2022. Videreuddannelsessekretariatet vil informere herom.

1-30-72-258-18

7. Eventuelt

1-30-72-258-18

8. 10.00-10.15 Pause

1-30-72-258-18

9. 10.15-12.00 AMEE - Oplæg, workshops og take-home-messages fra deltagere ved AMEE inkl. pause

Referat:

Når vi er afsted på AMEE, har vi hver dag et transferarrangement, det prøver vi at gentage nu, så de der ikke har deltaget, kan blive opdateret.

Hver deltager holder et lille oplæg om udvalgte emner.

Alle blev delt op i 3 grupper, deltagerne fra AMEE roterer mellem grupperne, så alle kommer til orde.

Slut

1-30-72-258-18

10. 12.00-13.00 Frokost og netværk

1-30-72-258-18

11. 13.00-15.45 Fremlæggelse af tre nyligt afsluttet ph.d.-projekter (Inkl. kaffe-pause i mellem oplæg)

Sagsfremstilling

Følgende tre personer vil fremlægge deres ph.d. projekter

- Tine Klitgaard – Newly graduated doctors' first months of work
- Maria Louise Gamborg – Residents' adaptive practices in geriatric emergency medicine
- Sigurd Beier Sloth - Courses to the clinic - Transfer and self-regulated learning in postgraduate surgical training

Referat:

Flemming introducerede de 3 nyslåede ph.d'ere og deres projekter. Rækkefølgen er ikke tilfældigt udvalgt:

Tine - Tager udgangspunkt i de yngste.

Maria Louise – Dækker det teoretiske/antropologiske

Sigurd – Dækker de skærende specialer

Tine Klitgaard – Newly graduated doctors' first months of work

Susanne Nøhr var hovedvejleder og følgende var medvejledere: Diana Stentoft, Mette Grønkær, Mads Skipper.

Tines power point er vedlagt som bilag.

Spørgsmål/ kommentarer fra salen:

- Løsningen er meget forankret i gruppen, de seniorer glimrer ved deres fravær – er det ikke den uddannelsesansvarlige, der skal være tættest på KBU'erne?
Svar – de tager ansvar, men har ikke det grundige kendskab til hvordan det er, at være KBU, for det er længe siden de selv var der.
- Er der nogle uddannelseslæger, der har brug for hjælp til at tage en beslutning? – de skal "lære at fejle"?
- Betyder forskellen på hvad de kommer med af ballast noget? (uddannelsessted/vikariater og lign).
Svar: De er forskelligt udfordret – de der er uddannede ved AAUH – ved hvordan tingene foregår på afdelingen. KBU læger, der har haft vikariater, er måske ikke så usikre på at stå med ansvaret selv, da de har ballast.
- Har du data på om der er nogle, der har haft det helt modsat – som ingen problemer havde eller oplevede?
Svar: Nej – jeg oplevede ingen, der ikke havde oplevet problemer – usikkerhed.
- Har man løst nogle af problemerne – F.eks med at hjælpe dem med at kunne finde vej 8bogstaveligt talt)?
- Kan vi lære noget fra andre arbejdspladser eller andre fag? Eller er vi for specielle?
Svar: Det er primært sundhedssektoren Tine har beskæftiget sig med, så det er svært at sige.

- Informationsoverload – optræder forglemmelser? Italesatte de det?
Svar: Man var opmærksom på det, men det er svært at definere need to know og nice to know.
- Studerende der kommer i vikariater, oplever ikke helt det samme – for de er klædt på – på en anden måde.
- Introduktionen (3 mdr.) er man nødt til at bygge op, hen ad vejen, ved at starte med det vigtigste og lægge på.
- Vi skal klæde dem på til det igennem studiet.
- Kan man før de skal kastes ud i en vagt, starte dem op der, hvor de skal være og langsomt lukker dem ud – så man ikke bliver kastet ud i det hele, med det samme.
Svar: Det var også et ønske fra KBU lægerne – det har man allerede ageret på ved AAUH, ved at vagten er tilstede, fremfor på tilkald.
- Ved AUH starter man i egen afdeling og kommer derfor først senere i akutafdelingen.
- Identitet i arbejdet er vigtigt – det er vigtigt at de får lyst til at arbejde som læger, og specielt også gerne som akutlæge, da vi kommer til at skulle bruge mange.
- Har tilbagemeldingerne ændret sig, i den tid projektet har kørt?
Svar: I 2020 – var KBU lægerne generelt meget tilfredse – har ikke set på tidligere evalueringer.
- Hvilket speciale – er de læger, der er ramt af granatchok endt i?
- De KBU læger, der var i Akutafdelingen, oplevede det ikke så slemt, som de, der skal dække flere afdelinger inkl. akutafdelingen.
- Hvis man køber en ny bil – og opdager at den ingen dæk har på – skal man så begynde at bygge skinner til fælgene? – er produktet fra universitetet godt nok?
- Kan man lave en buddyordning, med en der er lidt længere i forløbet, der kan være kulturbærende?
- Er der forskel på de studerende, der har haft 42 ugers klinik på AAUH – og de andre KBU læger, der kommer udefra?
AAUH studerende kender jo vejen – så de kan finde rundt, men de var lige så udfordrede usikkerhedsmæssigt.

Maria Louise Gamborg – KBU - Lægers adaptive praksisser i Geriatrisk Akutmedicin (Residents' adaptive practices in geriatric emergency medicine)

Maria Louise er psykolog med fokus på Gerontopsykologien og hendes ph.d. er udgået fra MidtSim, Koncern HR og AU (Vejledere Peter Musaeus, Mimi Mehlsen og Charlotte Paltved).

Data er indsamlet ved AUH og Regionshospitalet Horsens, så det både var et universitetshospital og et regionshospital.

Maria Louises power point er vedlagt som bilag.

Spørgsmål/ kommentarer fra salen:

- De studerende har faktisk den adaptive evne, men usikkerheden tager ofte over.
- Målbekrivelser går på faktisk viden, hvordan får vi dem tilpasset?
- Vi skal være mere generalister og mindre eksperter – giver det mening i forhold til det adaptive?

Svar: Skal man sætte adaptiv novice overfor adaptiv ekspert? Man skal ikke afskaffe specifik viden, man skal bare være opmærksom på, når den grundlæggende viden ændrer sig?

- Når man kommer ud som KBU læge, så er man usikker – hvor meget har det emotionelle/limpiske system indvirkning på den adaptive evne?

Svar: Det emotionelle, har stor indvirkning på deres adaptive evner.

Sigurd Beier Sloth - Courses to the clinic - Transfer and self-regulated learning in postgraduate surgical training

Vejledere: Rune Dall Jensen, Mikkel Seyer-Hansen, Gunter De Win, Mette Krogh Christensen.

Der er noget transfer fra kursus til klinik og fra klinik til kursus – hvordan sikrer vi vejen her?

Sigurds power point er vedlagt som bilag.

Spørgsmål/ kommentarer fra salen:

- Er der også behov for at erfarne kirurger også træner ?
Svar: Alle burde have sådan en station alle steder, hvor der leveres kirurgi. Hvis man "varmer op" inden operationen (efter bare 14 dages pause), er der målbare resultater.
- Det er vigtigt at tale uddannelse op i klinikken.
- Hjemmetræningsmodellen – er den for primitiv ?
Svar: man var nødt til at udlevere pc. Men den er god – for den er online opbundet og man kan se videoer, af deres træning.
- Udfordrer det work/life balance, når man har hjemmetrænings apparatet?
- Work/work balance – skal også ballanceres (andre opgaver skal også passes – ikke kun kirurgien).
- Tilgængelighed er vigtig – det er ikke noget ved at have simulation, hvis det ikke er tilgængeligt, når man skal bruge det.
- Dedikeret tid til træning er vigtigt. Det er ikke nok at udsyret er der – der skal også være tilsagn fra afdelingen, til at man må bruge det.

Slut

1-30-72-258-18

12. 15.45-16.00 Opsamling på dagen

Referat:

Mads rundede af og sagde at det da var fedt, at vi har hørt om 3 så spændende og vedkommende ph.d. afhandlinger.

- Med hensyn til AMEE oplæggene havde det været rart – hvis folk lige havde lavet et slide.
- Ph.d. indslagene skulle have været spredt ud over dagen – de kom lidt for tæt.

- De 3 oplægsholdere bliver muligvis inviteret til at afholde workshops omkring deres emner, ved et senere arrangement.
- Dagen er kortet af – det er et forsøg.
- Vi håber at så mange, som muligt tilmelder sig internatkurset – med det landsdækkende PKL seminar.
- Tak for i dag.

Slut