

## Referat af

### PKL-UKO-VUS

8. juni 2022 kl. 08:30

i Hotel Sabro Kro, Viborgvej 780, 8471 Sabro

08:30 – 9:00

**Ankomst og morgenbrød**

09:00 – 09:10

Velkomst og præsentation af dagens program

#### Referat:

PUF ledelsen bød velkommen og præsenterede dagens tema samt oplægsholderne.

Medicinsk uddannelses konference (MUK) i 2023, denne gang inviteres FADL (medicinstuderende) også med i styregruppen. Stiler mod dato i enten juni eller september/oktober. Dato meldes ud, så snart den foreligger.

Opfordring til at melde sig til arbejdsgrupper i forhold til planlægningen af MUK.

Susanne Nøhr oplyste at dette var det sidste PKL UKO VUS temadag hun deltager i, da hun har valgt at gå på pension pr. 1. september 2022. Der vil blive afholdt afskedssymposium på Aalborg Universitetshospital fredag d. 28. oktober kl. 13-16. Invitation kommer senere.

09:10 – 09:40

Kick off ved UKO Gitte Eriksen

#### **Brug af struktureret kompetencevurdering i den lægelige videreuddannelse i Danmark – hvor er vi efter 20 år?**

Kort præsentation af "highlight" fra en analyse af brugen af den obligatoriske kompetencevurdering i Danmark, der er gennemført for SST som led i revisionen af den lægelige videreuddannelse med fokus på 10 anbefalinger til, hvordan brugen af professionel kompetencevurdering kan styrkes. Oplæg + diskussion

#### Referat:

Gitte Eriksen gennemgik hendes og Kristine Sarauw Lundgaards notat om Speciallægeuddannelsen i den kliniske enhed. Både data og konklusioner.

Gitte Eriksens slides er vedlagt referatet.

Kommentarer fra salen:

- Ledelse nævnes konsekvent. UAO'erne har nok at lave og den nye reform, betyder ikke flere mandsskabstimer i afdelingerne.
  - UKO'erne kan presse på for at dette bliver prioriteret.
  - Det kunne være godt hvis vi kunne få fælles fodslag i hele DK.
- Det er et godt arbejde, og det er så fint at der bliver sat spot på hvad der kunne gøres bedre.

(Gitte sender slides)

09:40 – 10:10

**Udvikling af differentieret 360°'s feedback spørgeramme med fokus på ledelsesmæssige kompetencer målrettet hoveduddannelseslæger sent i uddannelsesforløbet - et forsknings- og udviklingsprojekt i VUR Nord** - ved UKO Gitte Eriksen med præsentation af de foreløbige resultater fra projektet. Oplæg + diskussion

#### Referat:

Gitte Eriksen gennemgik projektet om Udvikling af differentieret 360°'s feedback spørgeramme med fokus på ledelsesmæssige kompetencer målrettet hoveduddannelseslæger sent i uddannelsesforløbet.

4 faser

- Udvikle spørgerammen
- Udvikle forskellige tiltag til kompetenceudviklingen
- Det organisatoriske ophæng – hvordan trænes det i praksis?
- Design 3 modeller – A, B, C for kompetenceudvikling af feedback-facilitatorer.

Kommentarer og spørgsmål fra salen:

- Har I koblet 360 med de kompetencer den enkelte har?
  - Spørgerammen skulle gerne kunne spejles ind i kompetencevurderingen
- Hvor mange skal man være i en organisation for at det giver mening?
- Man kan f.eks. få feedback både i en Akut afdeling og så bagefter i praksis.
- Man må ikke være for tæt på den man giver feedback til. Hvad er tæt på?
  - Det er rigtigt svært at svare på.
  - Det er en fordel at være langt fra hinanden, problemet er at det er svært at få øvebanerne.

Gitte Eriksens slides er vedlagt referatet.

(Gitte sender slides)

10:10 – 10:30

Pause

10:30 – 11. 20

### **Workshop om kompetencevurdering mhp. refleksionsevne v. Søren Prins**

#### **Referat:**

Søren Prins fortalte om Kompetencevurdering 5 inden for Almen praksis.

- Hvorfor?
- Anvendelse
  - Fremgangsmåde
  - Vejledersamtale
- Hvilken metode?
- Vurdering
- Inspiration til uddannelseslægen til skriftlige optegnelser
  
- Alle nye introlæger kommer på introduktionskursus om kompetencevurderingsmetoder (og generelt om uddannelsen).

#### **Praktisk øvelse:**

Forbered vejledersamtale om: Personlig uddannelse og udvikling.

- Lav mindmap
- Vejledersamtale med sidemanden

Søren Prins' slides er vedlagt referatet.

11.20 – 11.30

Pause

11.30 – 12.00

### **Metodiske overvejelser vedrørende at lave et kompetencevurderingsskema i Mikrobiologi**

Ved PKL Marianne Kragh Thomsen

#### **Referat:**

Marianne Kragh Thomsen gennemgik tilblivelsen af kompetencevurderingsskemaet for Klinisk Mikrobiologi

- Hvorfor?
- Formål med kompetencevurderingen
- Evaluer.dk (spørgeramme)
- Inspiration (andre specialer og lande)
- Brainstorm om struktur og plan
- Workshop – udarbejdelse af kompetencevurderingsskemaer
- Udgangspunkt i en klinisk mikrobiologs daglige funktioner

- Udformning af KV redskaber + praktisk anvendelse
- Det er de konstruktive kommentarer, der er det vigtige, når man skal lave feedback.
- Udvikling og implementering 2015 – 2017
- Arbejdsgruppen var ambassadører for implementeringen.
- Tjekliste
  - Hvad er tidligere fokuspunkter
  - Hvad er dagens fokuspunkt
  - Spilleregler
  - Hvordan synes du selv det gik?
  - Kunne noget være anderledes?
  - Feedback og læringsmål
  - Invers feedback
- Virker det?

Kommentarer fra salen:

- Klinisk mikrobiologi er et lille speciale – hvordan ville det være, hvis det skulle implementeres i et større speciale?
- Det er fedt at det er et team af læger, der skal bruge det, der har udviklet det.
- Når vi skal revidere målbeskrivelsen, har I lavet listen – vi får brug for det I har gjort.

Marianne Kragh Thomsens slides er vedlagt referatet.

12:00 – 13:00

Frokostpause og netværk

13:00 – 13:15

### **Erfaringer med praktisk implementering af kompetencevurdering i Øre-næse-hals**

ved PKL Jens-Jacob Mølby Henriksen

#### **Referat:**

Jens-Jacob Mølby Henriksen fortalte om Erfaringer med praktisk implementering af kompetencevurdering i Øre-næse-hals.

- Er der noget særligt ved ØNH?
- Hvordan gør vi i ØNH (KV)?
- Mesterlære (er blevet en mindre del)
- Mesterlære vs Kompetencevurdering
- Udvikling, tilpasning og Implementering (Ingen rød tråd nationalt)
- Uddannelsesleje
- E-learning

- Simulation

13:20 – 16:00

**Kompetencevurdering i klinisk praksis. Hvad, hvorfor og hvordan. Workshop om kompetencevurderingsmetodologi og implementering i den lægelige videreuddannelse på tværs af specialer – ved UKO Berit Skjødeberg Toftegaard. (Inkl. pause).**

#### Referat:

Berit fortalte om hvad der bruges på vejlederkurserne for speciallæger.

- Uddannelsesstigen
- Kerneopgaven = Patientbehandling + uddannelse + forskning
- Film af YDK supervisionskema os med?
- Hvad hjælper et KV-skema?
- Hvorfor?
- Krav til kompetencevurderingsmetode
- KV skemaet kan aldrig stå alene
- BOGERD
- SHARP
- Mindsets
- EPAS (Entrusted professional activities)

Gruppearbejde 1. runde

- 2 grupper arbejder med Mini-CEX
- 2 grupper arbejder med Refleksiv rapport
- 2 grupper arbejder med OSATS
- 2 grupper arbejder med Struktureret observation af stuegang

Gruppearbejde 2. runde

Grupperne omdeles, så der er repræsentanter for alle områderne, alle 4 emner fremlægges i gruppen.

#### Mini-CEX

- Kan bruges til KBU-, I- og HU- læger
- Vigtigt at oplyse hvad du bliver vurderet som (feks som speciallæge).

#### OSATS

- Ved tekniske færdigheder, kan den også bruges i medicinske specialer.
- Vellykket i forhold til det den er beregnet til.
- Beskriver en standard

### Reflektiv rapport

- Bliver meget brugt inden for anæstesi
- Større organisationsforståelse
- Giver større professionalisme
- Alle læger har ansvar for at forbedre ting
- Løsningsorienteret
- Klare linjer
- Tidskrævende
- Laves i trygt miljø – hvor det er ok at tale om fejl
- Kunne bruges i alle specialer, hvis de tilrettes.
- Refleksionerne behøver ikke at være så skemalagte, det kan komme spontant i den enkelte læge.
- I Horsens er det I-lægerne der laver dem, fælles gennemgang for hele lægegruppen

### Struktureret observation af stuegang

- Udfordring – tidskrævende, hvis en hel stuegang skal observeres.
- Der står ikke noget om, hvad der skal til, før at det er godt nok.
- Sørger for at komme de rigtige punkter igennem – det siger ikke noget om kvaliteten.
- Der mangler læringsmål.
- I Aalborg (Gyn obs) har de prøvet et projekt, hvor lægen optog sin samtale med patienten, og så fik feedback bagefter med vejleder. (På den måde influerer observatørens tilstedeværelse ikke på samtalen).

16:00 – 16:15

Opsamling på dagens temaer og workshops

### Referat:

- Var temaet relevant?
  - Spændende at høre om ting, der ikke bruges i eget speciale.
  - Ønskes at temaerne kobles med implementering – hvordan sælger vi den "derhjemme" uden ledelseskompeter/-mandat. Hvordan får vi det indført i virkeligheden?
  - Dagen viser at UAO har en kæmpe opgave med at få kompetencevurderingerne til at leve, hvordan får vi afdelingsledelserne til at give plads til dette?
  - Fået bedre forståelse for hvad der sker i videreuddannelsesgrupperne.
  - Vi skal have ryddet ud og gjort det mere simpelt og omsætteligt i praksis.
  - Input til forslag til temaer til kommende temadage er meget velkomne.

16:15 – 16.30	Pause
16:30 – 17:00	VUS-orientering Kasper tager referat
17:20 – 17:30	Eventuelt og afrunding tak for i dag – efterfølgende middag

#### Referat:

Mads takkede Susanne Nøhr for den mangeårige indsats, først som PKL og seneste som en del af PUF ledelsen, som ledende lektor i Aalborg.

#### Bilag udsendt med dagsorden:

##### Gitte Eriksens oplæg:

- 360 feedback spørgeramme fokus på ledelse projekt 2021-22
- 210505 Kort projektbeskrivelse ny spørgeramme HU læger 360 feedback fase 2
- LVU 1 – 15 fra papir til læring i praksis – fokus på kompetencevurdering
- Tandhjulsmodel Udviklingsplan HU 360 feedback fokus på ledelse projekt 2021-22

##### Søren Prins' oplæg:

- Lillevang et al. How ton Enhance..

##### Berit Toftegaard:

- Kompetencevurderingsmetoder rapport 2013 SST
- Bedømmerbias i speciallægeuddannelsen