



---

Organisation og ledelse  
Institut for Klinisk Medicin  
Health, Aarhus Universitet

---



<b>Indledning</b> .....	<b>3</b>
<b>1.0 Organisationsdiagram og institutledelsen</b> .....	<b>4</b>
<b>2.0 Den udvidede lederkreds</b> .....	<b>6</b>
2.1/ Kliniske lærestolsprofessor.....	6
2.2/ Ledende professorer.....	7
2.3/ Akademiske koordinatore.....	7
<b>3.0 Forskning</b> .....	<b>8</b>
3.1/ Viceinstituleder for forskning .....	8
3.2/ Forskningsråd.....	8
<b>4.0 Regionalt samarbejde</b> .....	<b>9</b>
4.1/ Viceinstituleder for regionalt samarbejde .....	9
4.2/ Universitetsklinikker .....	9
4.3/ Regionshospitaler og Præhospitalet.....	9
<b>5.0 Uddannelse</b> .....	<b>10</b>
5.1/ Viceinstituleder for uddannelse.....	10
5.2/ Uddannelsesråd .....	10
5.3/ Kursusledere .....	10
5.4/ PUF (Postgraduate pædagogisk Udviklende Funktion).....	11
<b>6.0 Sekretariatsleder</b> .....	<b>12</b>
6.1/ Sekretariat.....	12
6.2/ Stabsfunktioner .....	12
6.3/ GCP-enheden.....	12
<b>7.0 Kirurgiske Forskningslaboratorier</b> .....	<b>13</b>
<b>8.0 Forum Dyrestald</b> .....	<b>14</b>
<b>9.0 Bilag</b> .....	<b>15</b>
9.1/ Bilag – Afgrænsning af den udvidede lederkreds.....	15
9.2/ Bilag – Funktionsbeskrivelse - Viceinstituleder for forskning.....	15
9.3/ Bilag – Kommissorium for Forskningsrådet.....	18
9.4/ Bilag – Funktionsbeskrivelse - Viceinstituleder for det regionale samarbejde.....	19
9.5/ Bilag – Funktionsbeskrivelse - Viceinstituleder for uddannelse .....	20
9.6/ Bilag – Kommissorium for Uddannelsesrådet.....	22
9.7/ Bilag – Funktionsbeskrivelse - kursusledere på IKM .....	24
9.8/ Bilag – Funktionsbeskrivelse - sekretariatsleder .....	24

## Indledning

Institut for Klinisk Medicin (IKM) er ikke som universitetsinstitutter er flest. IKM breder sig således både over et utal af fysiske lokationer, en mangfoldig medarbejderskare og en kompleks struktur med mange samarbejdspartnere.

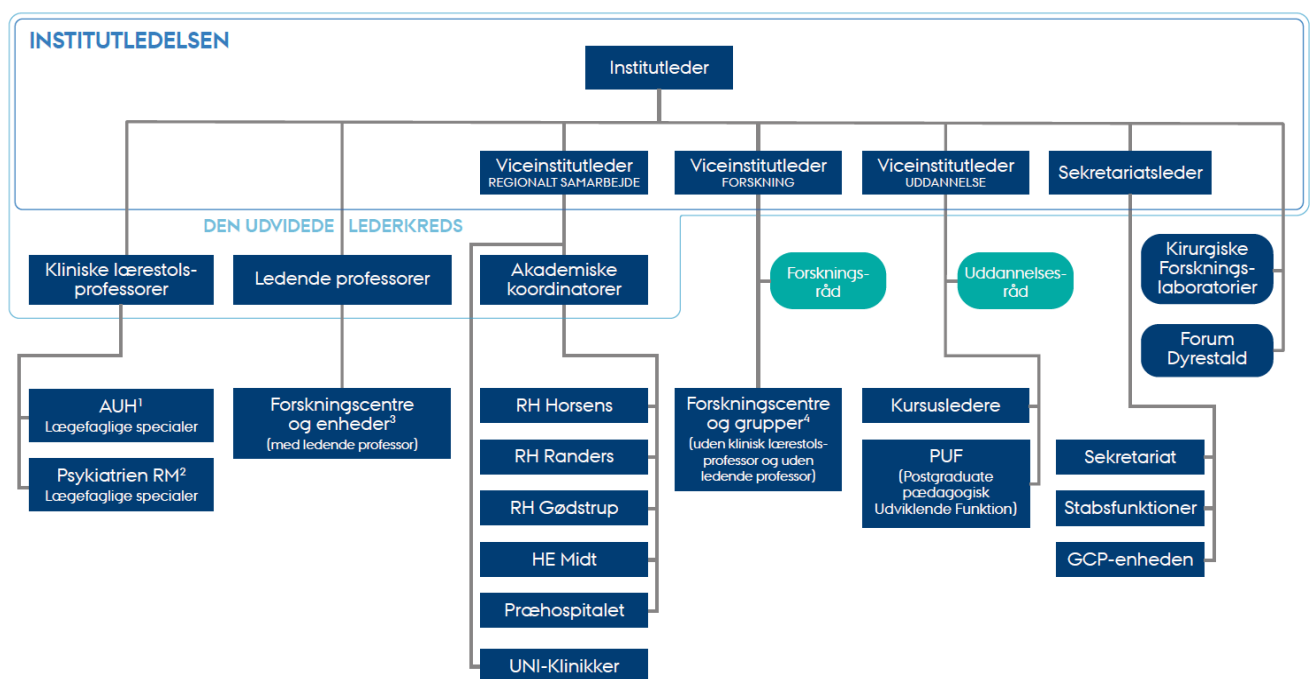
En tydelig og effektiv ledelsesstreng er derfor særlig afgørende. På IKM sker ledelse efter et uddelegeringsprincip baseret på tillid. Dette både som konsekvens af den særlige struktur på instituttet, men også ud fra en stærk overbevisning om, at det er vejen at gå, når vi gerne vil skabe gode attraktive arbejdspladser og fortsat sikre IKM's udvikling og position i fremtiden som et af landets fremmeste institutter inden for forskning, uddannelse og samarbejde med det omgivende samfund.

Det er ud fra dette afsæt, at IKM i dette dokument udfolder sit diagram over ledelsesreferencerne for at tydeliggøre organisationen, og hvordan den ledes. Dokumentet indeholder derfor en klar angivelse af, hvordan alle medarbejderes organisatoriske ophæng og reference kan identificeres.

## 1.0 Organisationsdiagram og institutledelsen

Instituttets organisation er illustreret af figuren herunder. Formålet med organisationsdiagrammet og den efterfølgende beskrivelse er alene at illustrere ledelsesstrengen, så ledere og medarbejdere tydeligt kan identificere hvilke referenceforhold, der gør sig gældende. Det er derfor helt bevidst, at der ikke er en beskrivelse af de mange samarbejdskonstruktioner, funktioner, opgaver mm., som foregår ved instituttet. Der er således heller ikke en beskrivelse af de kliniske lærestolsprofessorers faglige ansvar for og ledelse af de lægefaglige specialer i hele RM; en sådan beskrivelse fremgår af Aftale om kliniske professorer på sundhedsområdet i Region Midtjylland.

### ORGANISATIONSDIAGRAM, INSTITUT FOR KLINISK MEDICIN



Ad 1: AUH Lægefaglige specialer: [clin.au.dk/about-us/heads-of-research](http://clin.au.dk/about-us/heads-of-research)

Ad 2: Børne- og Ungepsykiatri samt Voksenpsykiatri: [clin.au.dk/about-us/heads-of-research](http://clin.au.dk/about-us/heads-of-research)

Ad 3: Forskningscentre og enheder (med ledende professor): CFIN (Center of Functionally Integrative Neuroscience), Center for Music in the Brain (MIB), DCPT (Dansk Center for Partikelterapi), Dansk Smerteforskningscenter, MOMA (Molekylær Medicinsk Afdeling), MR Forskningscentret, TNU (Translational Neuropsychiatry Unit), Steno Diabetes Center, Funktionelle Lidelser

Ad 4: Forskningscentre og grupper (uden klinisk lærestolsprofessor og uden ledende professor): Comparative Medicine Lab, Dansk Center for Mindfulness, Forskningsenhed for Åreforkalkning, Kidney Research Group, Lene N. Nejsum Gruppen

Den øverst ansvarlige leder af IKM er institutlederen. Institutlederen refererer til dekanen og er del af fakultetsledelsen.

Institutedelsen består foruden institutlederen af viceinstitutleder for forskning, viceinstitutleder for uddannelse, viceinstitutleder for regionalt samarbejde og sekretariatslederen.

## 2.0 Den udvidede lederkreds

Næste led i ledelsesstrengen er den udvidede lederkreds, som foruden institutledelsen består af:

- De kliniske lærestolsprofessorer
- De ledende professorer
- De akademiske koordinatore

Den udvidede lederkreds udgør det ledelsesmæssige maskinrum ved IKM og har ansvaret for at sikre en kobling til og fra institutledelsen. Det indebærer den vigtige opgave at være formidler af ledelsen videre ud i organisationen. Både hvad angår sammenhængskraft, følgeskab og samarbejde, men også i forhold til konkrete ansvarsområder som:

- implementering af IKM's strategiske indsatser lokalt
- at være bindeled til forskningsmiljøerne på Region Midtjyllands hospitaler
- at sikre en entydig kommunikationsvej mellem forskningsmiljøer og institutledelsen

De kliniske lærestolsprofessorer, de ledende professorer og de akademiske koordinatore har dermed både individuelt i kraft af egen placering i organisationen og som del af den udvidede lederkreds en helt afgørende funktion i IKM's ledelsesstreng.

Denne centrale rolle afspejler sig i det uddelegerede ledelsesmæssige ansvar fra institutledelsen, hvor aktørerne i den udvidede lederkreds har det personale- og ledelsesmæssige ansvar inden for egen enhed/speciale. Det vil sige hvad angår ansættelser, afvikling af MUS, afskedigelser, sygefravær og andre tjenstlige forhold.<sup>1</sup>

Af bilaget *Afgrænsning af den udvidede lederkreds* fremgår kriterier for at indgå i den udvidede lederkreds og principper for, hvordan vikarierende kontaktpersoner indsættes.

### 2.1/ Kliniske lærestolsprofessorer

De kliniske lærestolsprofessorer har det ledelses- og personalemæssige ansvar inden for eget speciale på AUH. Det gælder de AU-ansatte medarbejdergrupper under enheden for den kliniske lærestolsprofessor:

- Professorsekretærer
- Kliniske professorer
- Professorer
- Lektorer, adjunkter, post.doc., ph.d., videnskabelige assistenter, kliniske lektorer, eksterne lektorer og Uddannelsesansvarlige Prægraduate Lektorer (UPL)
- TAP (Teknisk Administrativt Personale)

Den konkrete ledelsesopgave indenfor det enkelte speciale på AUH skal ses i lyset af lokale forhold, hvor der typisk vil optræde forskellige hierarkier, der sorterer under en bestemt medarbejder. F.eks. en klinisk

---

<sup>1</sup> De akademiske koordinatore udgør her en undtagelse, idet de ikke har ledelses- og personaleansvar, men en koordinerende rolle, jf. Aftale om akademiske koordinatore på sundhedsområdet i Region Midtjylland.

professor, der har sin egen forskningsgruppe og dermed indgår som den faglige reference til medarbejderne i denne gruppe. I sådanne tilfælde kan den kliniske lærestolsprofessors interne ledelse have karakter af en koordinerende rolle.

Det vil altid være den kliniske lærestolsprofessor, der har det endelige ledelsesmæssige og personalemæssige ansvar.

Den overordnede funktions- og ansvarsbeskrivelse for de kliniske lærestolsprofessorer mellem Region Midtjylland og Aarhus Universitet kan ses i Aftale om kliniske professorer på sundhedsområdet i Region Midtjylland.

De kliniske lærestolsprofessorer refererer til institutlederen.

## **2.2/ Ledende professorer**

På formelt etablerede forskningscentre eller ved store selvstændige forskningsenheder er der ansat en ledende professor. De ledende professorer har det ledelses- og personalemæssige ansvar for medarbejderne ved disse centre og enheder.

Som i tilfældet med de kliniske lærestolsprofessorer vil det også for de ledende professorer gælde, at den konkrete ledelse inden for eget center/enhed kan tage form efter lokale forhold. De ledende professorer kan dermed vælge at gennemføre lokale ledelsesmæssige konstruktioner ved blandt andet at uddelegere det ledelsesmæssige ansvar til bestemte medarbejdere. F.eks. i tilfælde hvor professorer eller lektorer med egne forskergrupper eller forskningsområder i centeret/enheden er den naturlige faglige reference. I sådanne tilfælde kan den ledende professors interne ledelse have karakter af en koordinerende rolle.

Det er dog altid den ledende professor, der har det endelige ledelsesmæssige og personalemæssige ansvar for medarbejderne i centret/enheden.

De ledende professorer refererer til institutlederen.

## **2.3/ Akademiske koordinatore**

Der er ansat en akademisk koordinator for hvert af de regionshospitaler/hospitalsenheder, der er anført i organisationsdiagrammet.

De akademiske koordinatore koordinerer forskning og uddannelse på vegne af institutledelsen ved egne hospitaler/enheder. De akademiske koordinators ansvar og funktion er beskrevet i Aftale om akademiske koordinatore på sundhedsområdet i Region Midtjylland. Aftalen er indgået i februar 2022 mellem Region Midtjylland og Aarhus Universitet, Health.

De akademiske koordinatore refererer formelt til institutlederen, men det personale- og ledelsesmæssige ansvar varetages og koordineres af viceinstitutleder for regionalt samarbejde ved uddelegering.

## 3.0 Forskning

### 3.1/ Viceinstituteder for Forskning

Viceinstitutederen refererer til institutederen.

Viceinstitutederen for forskning har som sin primære overordnede funktion at drive og realisere institutets strategiske indsatser inden for forskning og talent i samarbejde med relevante aktører fra både IKM, Health og Region Midtjylland.

I IKM-regi involverer det, at viceinstituteder står i spidsen for Forskningsrådet. Viceinstituteder har desuden det ledelses- og personalemæssige ansvar for videnskabeligt og teknisk-administrativt personale med en udelukkende universitær ansættelse i forskningsgrupper og enheder, som ikke er del af en selvstændigt center under en ledende professor og som ikke hører til et lægefagligt speciale under en klinisk lærestolsprofessor.

Viceinstitutederen er dermed bl.a. overordnet leder for de lokale ledere af disse ikke-kliniske, universitære enheder og kan uddelegere det ledelses- og personalemæssige ansvar.

Funktionsbeskrivelse er vedlagt som bilag.

### 3.2/ Forskningsråd

Forskningsrådet ved IKM har til formål at fremme forskning og udvikling ved IKM ud fra de overordnede strategiske målsætninger fra både Aarhus Universitets strategiske handleplan, Healths strategier og IKM's egne målsætninger inden for forskning, eksternt finansiering, rekruttering og talent samt internationalisering.

Forskningsrådets medlemmer er udpeget af institutedelsen med vægtning af en så bred repræsentation blandt specialerne som muligt. Viceinstituteder for forskning er leder af forskningsrådet, og rådet består derudover af fire kliniske lærestolsprofessorer eller ledende professorer og en akademisk koordinator. Derudover er der repræsentation af en af institutets lektorer, en fuldmægtig/specialkonsulent fra institutsekretariatet, en repræsentant fra foreningen af ph.d.-studerende med tilknytning til IKM og en repræsentant for Selskab for Medicinsk Studenterforskning.

Kommissorium for forskningsrådet er vedlagt som bilag.



## 4.0 Regionalt samarbejde

### 4.1/ Viceinstituteder for regionalt samarbejde

Viceinstitutederen refererer til institutlederen.

Viceinstitutederen for regionalt samarbejde har som sin primære overordnede funktion at drive og realisere instituttets strategiske indsatser inden for det regionale område i samarbejde med relevante aktører fra både IKM, Health og Region Midtjylland.

I IKM-regi involverer det, at viceinstituteder har det overordnede ansvar for at sikre tæt koordination og udvikling af de universitære aktiviteter, som finder sted på de regionale enheder under IKM. Dette sker i tæt samarbejde med den øvrige institutledelse, de akademiske koordinators og de kliniske lærestolsprofessorer. Viceinstituteder har desuden det ledelses- og personalemæssige ansvar for de akademiske koordinators ved uddelegering.

Funktionsbeskrivelse er vedlagt som bilag.

### 4.2/ Universitetsklinikker

Viceinstituteder for regionalt samarbejde er IKM's ansvarlige i relation til de universitetsklinikker, der er oprettet i et samarbejde mellem Health, Aarhus Universitet og Region Midtjylland med henblik på at højne forskningsindsatsen og forskningskulturen generelt på regionshospitalerne. Rammerne for universitetsklinikkerne er angivet i Aftale om universitetsklinikker mellem Aarhus Universitet, Health og Region Midtjylland (revideret august 2022).

Universitetsklinikkerne er fagligt ledet af en lokal forskningsleder med ansættelse som professor. Universitetsklinikkerne indgår desuden i den fælles forskningsledelsesstruktur mellem Region Midtjylland og Aarhus Universitet som angivet af 'professoraftalen', hvoraf rollen for de kliniske lærestolsprofessorer er beskrevet.

### 4.3/ Regionshospitaler og Præhospitalet

Viceinstituteder for regionalt samarbejde er IKM's ansvarlige i relation til regionshospitalerne og Præhospitalet, jf. organisationsdiagrammet. Der er ansat en akademisk koordinator på hhv. Regionshospitalet Horsens, Regionshospitalet Randers, Præhospitalet, Hospitalsenhed Midt og Regionshospitalet Gødstrup. De akademiske koordinators koordinerer forskning og uddannelse ved egne hospitaler/enheder, som beskrevet i Aftale om akademiske koordinators på sundhedsområdet i Region Midtjylland.

IKM-ansatte på regionshospitalerne samt Præhospitalet refererer formelt til institutlederen, men det personale- og ledelsesmæssige ansvar varetages og koordineres af viceinstituteder for regionalt samarbejde ved uddelegering.

## 5.0 Uddannelse

IKM's involvering uddannelsesmæssigt hviler på to ben hhv. det præ- og det postgraduate område.

På det prægraduate område udgør kandidatuddannelsen i medicin hovedparten, men IKM har også ansvaret for en række andre uddannelser. Den prægraduate del beskrives af afsnittene umiddelbart herunder, mens PUF (Postgraduate pædagogisk Udviklende Funktion) fremgår af det sidste afsnit.

Viceinstituteder for uddannelse har det ledelsesmæssige ansvar for ovenstående og understøttes i sit arbejde af en række kursusledere og undervisningsansvarlige.

### 5.1/ Viceinstituteder for uddannelse

Viceinstitutederen refererer til institutederen.

Viceinstitutederen for uddannelse har det overordnede ansvar for instituttets uddannelsesaktiviteter såvel præ- som postgraduate. Heri ligger, at viceinstitutederen er ansvarlig for at etablere en understøttelse af uddannelsesaktiviteterne, der sikrer et tilfredsstillende fagligt niveau og en velkørende administrativ understøttelse i samarbejde med relevante aktører fra både IKM og Health.

I IKM-regi involverer det Uddannelsesrådet og kursusansvarlige nøglepersoner, som beskrives nedenfor. Viceinstituteder for uddannelse har det ledelses- og personalemæssige ansvar for IKM's kursusledere, øvrige undervisningsansvarlige og for den ledende lektor indenfor det postgraduate område.

Funktionsbeskrivelse er vedlagt som bilag.

### 5.2/ Uddannelsesråd

Til drøftelse og iværksættelse af strategiske tiltag, uddannelsespædagogiske tiltag, forbedringer i undervisningen, studiemiljø og til sikring af grundig opfølgning på studenterevalueringerne har IKM nedsat et Uddannelsesråd med viceinstituteder for uddannelse som leder. Uddannelsesrådet vedrører medicinuddannelsen og på møderne drøftes sager af overordnet karakter og af fælles interesse vedrørende undervisningen, eksamen, evaluering og udvikling.

Uddannelsesrådet har repræsentation af studieleder, kursusledere, studieadministrationen (fra såvel HE Studier og institutsekretariatet) og viceinstitutederen.

### 5.3/ Kursusledere

For hvert af kandidatuddannelsens seks semestre er der ansat en kursusleder baseret på enten en lektor- eller professoransættelse.

Kursuslederne har – i samarbejde med studieleder, viceinstituteder for uddannelse, de kliniske lærestolsprofessorer, de akademiske koordinatore, uddannelsesansvarlige prægraduate lektorer (UPL) samt kliniske og eksterne lektorer – hver især det overordnede faglige ansvar for tilrettelæggelsen af undervisningen, eksamen, evaluering og udvikling på det pågældende semester. Det faglige indhold og rammerne for kandidatuddannelsen er beskrevet og godkendt af studienævnet for medicin.

Kursuslederne inviterer løbende de kliniske lærestolsprofessorer til møder, hvor koordination af semestre drøftes, og hvor viceinstitutederen efter behov involveres. Herudover holdes der løbende møder med underviserne i forhold til tilrettelæggelse af undervisningen på de forskellige semestre.

Kursuslederne refererer til viceinstituteder for uddannelse.

Funktionsbeskrivelse for kursuslederne er vedlagt som bilag.

#### **5.4/ PUF (Postgraduate pædagogiske Udviklende Funktion)**

IKM understøtter den lægelige videreuddannelse i Videreuddannelsesregion Nord ved at varetage den postgraduate Pædagogisk Udviklende Funktion i samarbejde med Videreuddannelsesregion Nord og Aalborg Universitet.

Ved IKM er der i den forbindelse ansat en ledende klinisk lektor og et antal postgraduate kliniske lektorer (PKL). Det ledelsesmæssige ansvar for de postgraduate kliniske lektorer er uddelegeret til den ledende kliniske lektor med reference til viceinstitutederen.

PUF og den ledende kliniske lektor er beskrevet nærmere i Aftale om Principper for den postgraduate Pædagogisk Udviklende Funktion i Videreuddannelsesregion Nord.

## 6.0 Sekretariatsleder

Sekretariatslederen refererer til institutlederen.

Medarbejderne ved nedenstående enheder refererer alle direkte til sekretariatslederen. Sekretariatslederen har dermed det formelle ledelses- og personalemæssige ansvar i forhold til eksempelvis ansættelser, afskedigelser, sygefravær og andre tjenstlige forhold.

Funktionsbeskrivelse er vedlagt som bilag.

### 6.1/ Sekretariat

Institutsekretariatet varetager en bred opgaveportefølje, som overordnet set har til formål både at støtte op om institutledelsen og de tiltag, der bliver sat i værk herfra, og at sikre en så velsmurt daglig drift som muligt, f.eks. hvad angår undervisningsplanlægning, ansættelser, økonomiopfølgning mm.

Sekretariatsmedarbejderne består af studiesekretærer, specialkonsulenter, akademiske fuldmægtige, kontorfunktionærer og studentermedhjælpere.

### 6.2/ Stabsfunktioner

Staben under institutledelsen varetager forskellige faglige specialistfunktioner, f.eks. flyttekoordination og datamanagement.

### 6.3/ GCP-enheden

GCP-enheden, som er etableret ved et samarbejde mellem forskellige enheder herunder IKM, ledes af en afdelingsleder med ansættelse ved IKM. Afdelingslederen har ledelsesansvaret for et antal TAP-ansatte medarbejdere og refererer til sekretariatslederen.

## 7.0 Kirurgiske Forskningslaboratorier

De Kirurgiske Forskningslaboratorier består af operationsfaciliteter og laboratorier, der anvendes til både forskning og uddannelse.

De Kirurgiske Forskningslaboratorier ledes af en chefdyrlæge med reference til institutlederen. Chefdyrlægen har det ledelses- og personalemæssige ansvar for medarbejderne, som dækker over teknisk administrativt personale inden for følgende faggrupper: dyrepassere (inkl. dyrepasserelever), veterinærsygeplejersker og laboranter.

## 8.0 Forum Dyrestald

Forum Dyrestald består af faciliteter til forsøgsdyr, primært mus og rotter, men også slanger og salamandere. Der er rum til opstaldning af dyrene, testrum, laboratorier, operationsrum, samt vaskehal og tilhørende funktionsrum. Forum Dyrestald er primær beregnet til forskning.

Forum Dyrestald ledes af en driftsleder med reference til institutlederen. Driftslederen har det ledelses- og personalemæssige ansvar for medarbejderne ved Forum Dyrestald, som dækker over dyrepassere (inkl. dyrepasserelever) og evt. andre faggrupper.

## 9.0 Bilag

### 9.1/ Bilag – Afgrænsning af den udvidede lederkreds

*Kriterier for at indgå i den udvidede lederkreds:*

- Ansættelse som klinisk lærestolsprofessor
- Leder af et formelt etableret forskningscenter eller stor selvstændig forskningsenhed med større økonomisk volumen og en allerede etableret selvstændig og formel ledelsesstruktur
- Øverste forskningsleder på en hospitalsafdeling ved Aarhus Universitetshospital, der ikke har et lærestolsprofessorat tilknyttet
- Ansættelse som akademisk koordinator

*Principper for vakance ift. de kliniske lærestolsprofessorer*

Ved vakance i en stilling som klinisk lærestolsprofessor gælder følgende principper for, hvordan vikarie-rende kontaktpersoner indsættes:

*Kliniske lærestolsprofessorater, som forventes besat indenfor et år*

- IKM udpeger en kontaktperson for det pågældende speciale.
- Opgave: Kontaktpersonen får skriftlig information fra IKM svt den udvidede lederkreds og er forpligtet til at melde tilbage til IKM vedrørende forskningsmæssige anliggender.
- Kvalifikationskrav: Kontaktpersonen skal have en IKM-ansættelse som f.eks. klinisk lektor eller professor.

*Kliniske lærestolsprofessorater, der IKKE forventes besat indenfor et år*

- IKM udpeger for det pågældende speciale en person, som konstitueres som forskningsleder inden for specialet. Der kan, efter individuel aftale med institutlederen, være knyttet et funktionstillæg til denne udpegnings.
- Opgave: Den konstituerede forskningsleder får skriftlig information fra IKM svt den udvidede lederkreds og er forpligtet til at melde tilbage til IKM vedrørende forskningsmæssige anliggender. Den konstituerede forskningsleder deltager derudover i møder med den udvidede lederkreds og deltager derudover i det årlige IKM-strategiseminar.
- Kvalifikationskrav: Den konstituerede forskningsleder skal som minimum være klinisk lektor.

### 9.2/ Bilag – Funktionsbeskrivelse – Viceinstitutleder for forskning

<b>Overordnede ledelsesopgave</b>	<p>Viceinstitutleder for forskning er institutleders nærmeste rådgiver og sparringspartner inden for forskning.</p> <p>Viceinstitutleder for forskning skal i tæt samarbejde med instituttets forskningsråd lede og koordinere det forskningsstrategiske arbejde på IKM. Viceinstitutleder for forskning er desuden ansvarlig for udvikling og implementering af instituttets forskningsstrategi i tæt dialog med institutlederen og den øvrige ledergruppe.</p>
-----------------------------------	--

<b>Organisatorisk placering</b>	Refererer til institutleder og indgår i institutledelsen Fungerer som institutleders stedfortræder
<b>Ansvarsområder</b>	<p>Viceinstitutleder for forskning har et tæt samarbejde med institutleder, viceinstitutleder for uddannelse, viceinstitutleder for det regionale område samt institutsekretariat.</p> <p>Viceinstitutleder for forskning er leder af IKM's forskningsråd samt repræsenterer instituttet i en række faste fora, se punktet 'Mødefora'.</p> <p>Viceinstitutleder for forskning har ansvar for at afholde MUS med en række af instituttets videnskabelige medarbejdere jf. organisationsdiagrammet. Eventuelle uklarheder afklares i institutledelsen.</p>
<b>Opgaver</b>	<p>Viceinstitutleder for forskning har ansvar for at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ udarbejde og implementere rekrutteringsstrategi, herunder kvalitetssikre bedømmelser, søgekomiteer, generationsskifter, ligestilling og diversitet</li> <li>○ indgå i dialog om VIP-stillinger.</li> <li>○ implementere fakultetsledelsesbeslutninger inden for forskningsområdet</li> <li>○ styrke det internationale samarbejde</li> <li>○ afvikle aktiviteter knyttet til 'god forskningskultur', f.eks. ansvarlig forskningspraksis, forskningsintegritet og god tone</li> <li>○ deltage i ansættelsessamtaler vedr. professorater på mere end 20%. Ved ansættelse af ledende professorer og kliniske lærestolsprofessorer deltager viceinstitutleder sammen med institutleder</li> <li>○ deltage i ansættelsessamtaler vedr. lektorater på fuld tid og faste stillinger for så vidt, at de refererer til viceinstitutleder for forskning</li> <li>○ indstille og udpege kandidater til diverse faglige udvalg og priser</li> <li>○ sparre ved fondsansøgninger</li> <li>○ evaluere professorernes slutrapporter. Der skal ikke leveres individuel feedback til den enkelte professor, men viceinstitutleder for forskning har ansvaret for at der bliver fulgt op på rapporterne.</li> <li>○ udvikle den eksterne hjemmeside i samarbejde med Health Kommunikation</li> <li>○ implementere fakultetsledelsesbeslutninger indenfor talentområdet</li> <li>○ implementere beslutninger fra ph.d.-skolen</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ lede instituttets stipendieuddelingsudvalg</li> <li>○ drive initiativer i regi af instituttets ligestillingsindsats og være bindeled til IKM's repræsentant i Healths ligestillingsudvalg</li> </ul>
<b>Samarbejdsrelationer</b>	<p>Viceinstituttleder for forskning varetager ansvar og arbejdsopgaver i tæt samarbejde med institutlederen, forskningsrådet på instituttet, prodekanen for forskning på Health samt hospitalsledelsen på AUH.</p> <p>Viceinstituttlederen for forskning vil herudover have et tæt samarbejde med Forskningsrådet på Aarhus Universitetshospital, hvor viceinstituttlederen deltager på forskningsrådsmøder.</p>
<b>Ressourceforbrug</b>	<p>Funktionen er aktuelt en 20 % stilling og forventes kombineret med en stilling som klinisk professor ved IKM. Dette efter nærmere individuel aftale med institutlederen.</p> <p>Viceinstituttleder understøttes fagligt og administrativt af institutsekretariatet.</p>
<b>Faglige kompetencer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Har indgående kendskab til den sundhedsvidenskabelige forskning ved RM og AU</li> <li>- Forstår og kender samspillet mellem AU, AUH og RM</li> <li>- Har videnskabelig erfaring som klinisk professor</li> </ul>
<b>Personlige kompetencer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Er engageret og brænder for at skabe de bedst mulige rammer for forskningudvikling ved IKM</li> <li>○ Er arbejdsom og kommunikerer klart i såvel skrift som tale</li> <li>○ Kan samarbejde og koordinere i en kompleks politisk verden, herunder begå sig smidigt og effektivt på tværs af universitet og hospitalerne</li> <li>○ Har en anerkendende og inddragende ledelsesstil</li> </ul> <p>Kan stå på mål for ledelsesbeslutninger og har gennemslagskraft</p>
<b>Mødefora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ledermøder med ledergruppen på IKM</li> <li>○ Møder i den udvidede lederkreds</li> <li>○ Leder for IKM-forskningsråd</li> <li>○ Rekrutteringsmøder med prodekan for forskning</li> <li>○ Health Forskningsforum</li> <li>○ AUH Forskningsråd</li> <li>○ Møder mellem hospitalsledelsen, AUH og IKM</li> <li>○ Forskningsdialogmøder med afdelingerne</li> <li>○ Tæt samarbejde med ClinFo</li> </ul>

<b>Vilkår</b>	<p>Viceinstituttleder for forskning udpeges for en 3-årig periode med mulighed for forlængelse.</p> <p>Funktionen baseres på en videnskabelig stilling som klinisk professor ved IKM.</p> <p>Der ydes et funktionstillæg på 96.278 kr (2021-tal)</p>
---------------	--

### 9.3/ Bilag – Kommissorium for Forskningsrådet

Forskningsrådet ved IKM er et rådgivende forum for forskning og udvikling ved IKM.

Viceinstituttleder for forskning og talent er leder af forskningsrådet, og rådet består derudover af fire kliniske lærestolsprofessorer eller ledende professorer og en akademisk koordinator. Derudover er der repræsentation af en af instituttets lektorer, en fuldmægtig/specialkonsulent fra institutsekretariatet, en repræsentant fra foreningen af ph.d.-studerende med tilknytning til IKM og en repræsentant for Selskab for Medicinsk Studenterforskning.

De kliniske lærestolsprofessorer, ledende professorer og akademiske koordinatører udpeges blandt instituttets udvidede lederkreds.

Udpegning foregår for to år ad gangen, således at to kliniske lærestolsprofessorer eller ledende professorer udpeges i lige år og to kliniske lærestolsprofessorer eller ledende professorer udpeges i ulige år. Én akademisk koordinator udpeges for to år. Efter endt udpegningsperiode roterer medlemskabet blandt den udvidede lederkreds ved IKM.

Forskningsrådet refererer direkte til institutledelsen ved IKM.

Den ansvarlige fuldmægtige/specialkonsulent ved institutsekretariatet står for mødeindkaldelse, beslutningsreferater, opfølgning og sagsbehandling.

Opgaver:

Forskningsrådet ved IKM har til opgave at arbejde for fremme af forskning og udvikling ved IKM samt Health og Aarhus Universitet.

Forskningsrådet arbejder med de overordnede strategiske målsætninger i henhold til:

- Aarhus Universitets strategi 2025
- Healths strategier inden for forskning, ekstern finansiering, rekruttering og talent samt internationalisering
- Strategi og handleplaner for IKM

#### 9.4/ Bilag – Funktionsbeskrivelse – Viceinstitulleder for det regionale samarbejde

<b>Overordnede ledelsesopgave</b>	<p>Viceinstitulleder for det regionale samarbejde er institutlederens nærmeste rådgiver og sparringspartner inden for instituttets opgaver på regionshospitalsområdet.</p> <p>Viceinstitulleder for det regionale samarbejde har i samarbejde med instituttets ledergruppe det overordnede ansvar for at sikre tæt koordination og udvikling af de universitære aktiviteter, som finder sted på de regionale enheder under IKM. Dette i nært samarbejde med instituttets akademiske koordinatore.</p>
<b>Organisatorisk placering</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Refererer til institutleder og indgår i institutledelsen</li> <li>○ Fungerer som institutleders stedfortræder</li> </ul>
<b>Ansvarsområder</b>	<p>Viceinstitulleder for det regionale samarbejde har et tæt samarbejde med institutleder, viceinstitulleder for forskning, viceinstitullederen for uddannelse, de akademiske koordinatore og institutsekretariatet.</p> <p>Viceinstitulleder for det regionale samarbejde har ansvar for at afholde MUS med de akademiske koordinatore samt en række af instituttets videnskabelige medarbejdere efter aftale med institutleder.</p>
<b>Opgaver</b>	<p>Viceinstitulleder for det regionale samarbejde har ansvar for at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ understøtte udvikling og følge op på strategiske indsatser ift. regionshospitalerne med inddragelse af de akademiske koordinatore</li> <li>○ udarbejde og understøtte implementering af rekrutteringsstrategi for forskere ved regionshospitalerne med inddragelse af de akademiske koordinatore</li> <li>○ lede og koordinere det faglige samarbejde med de akademiske koordinatore. Dette med særlig fokus på styrkelse af de forskningsfaglige miljøer på regionshospitalerne</li> <li>○ indstille og udpege kandidater til diverse faglige udvalg og priser</li> <li>○ varetage det overordnede ledelsesmæssige ansvar for universitetsklinikkerne og disses forskningsledere i regi af universitetsklinikkerne samt samarbejde om det faglige ansvar med relevante kliniske lærestolsprofessorer (som beskrevet i aftale om universitetsklinikker)</li> <li>○ udvikle og implementere strategiske tiltag ift. forskning og talentområdet med særlig fokus på behovene ved regionshospitalerne</li> <li>○ koordinere institutledelsens løbende besøg på regionshospitalerne</li> <li>○ koordinere det generelle samarbejde mellem IKM og regionshospitalerne</li> <li>○ deltage i IKM's samarbejde med RM om styrkelse af ledelseskompetencer i den udvidede lederkreds</li> <li>○ sikre og understøtte aktiviteter knyttet til ansvarlig forskningspraksis og forskningsintegritet (forskningsskulturen) i tæt samarbejde med de akademiske koordinatore</li> </ul>

<b>Samarbejdsrelationer</b>	Viceinstitulleder for det regionale samarbejde varetager ansvar og arbejdsopgaver i tæt samarbejde med institutlederen, de regionale hospitalsledelser og de akademiske koordinatore på regionshospitalet.
<b>Ressourceforbrug</b>	Funktionen er en 20-40% stilling og forventes kombineret med en anden videnskabelig stilling på minimum lektorniveau ved IKM. Dette efter nærmere individuel aftale med institutlederen.  Der må påregnes en del transporttid til besøg rundt på regionshospitalet.  Viceinstitulleder understøttes fagligt og administrativt af institutsekretariatet.
<b>Faglige kompetencer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Er videnskabeligt velfunderet i den kliniske forskning og forskningsaktiv</li> <li>○ Har forståelse for og meget gerne indblik i samspillet mellem universitet, universitetshospitalet og regionshospitalet</li> <li>○ Har ansættelse ved IKM på minimum lektorniveau</li> </ul>
<b>Personlige kompetencer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Er engageret og brænder for at skabe de bedste mulige rammer for Institut for Klinisk Medicin og udvikling af det regionale forskningssamarbejde</li> <li>○ Er arbejdsom og kommunikerer klart i såvel skrift som tale</li> <li>○ Kan samarbejde og koordinere i en kompleks politisk verden, herunder begå sig smidigt og effektivt på tværs af universitet og RM</li> <li>○ Har en anerkendende og inddragende ledelsesstil</li> <li>○ Kan stå på mål for ledelsesbeslutninger og har gennemslagskraft</li> </ul>
<b>Mødefora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Møder med de akademiske koordinatore</li> <li>○ Møder med de regionale hospitalsledelser</li> <li>○ Årlige statusmøder med universitetsklinikkerne</li> <li>○ Ledermøder med ledergruppen på IKM</li> <li>○ Møder i den udvidede lederkreds</li> <li>○ IKM's Forskningsråd</li> <li>○ Indgår i IKM's uddelingsudvalg for ph.d.-stipendiater</li> <li>○ Styregruppen for Tværsporet</li> </ul>
<b>Vilkår</b>	Viceinstitulleder for det regionale samarbejde udpeges for en 3-årig periode med mulighed for forlængelse.  Funktionen baseres på en videnskabelig stilling på minimum lektorniveau ved IKM.  Der ydes et funktionstillæg på 96.278 kr (2021-tal)

### 9.5/ Bilag - Funktionsbeskrivelse – Viceinstitulleder for uddannelse

<b>Overordnede ledelsesopgave</b>	Viceinstitullederen for uddannelse er institutlederen nærmeste rådgiver og sparringspartner på uddannelsesområdet. Viceinstitullederen skal i tæt dialog med kursuslederne og studielederne sikre, at IKM leverer forskningsbaserede uddannelser af højeste kvalitet.
-----------------------------------	---

	Viceinstitullederen for uddannelse leder og koordinerer det uddannelsesstrategiske arbejde og sikrer driften og implementeringen af nye uddannelses tiltag.
<b>Organisatorisk placering</b>	<p><b>Viceinstitulleder for uddannelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ansættes for en 3-årig periode med mulighed for forlængelse.</li> <li>○ Refererer til institutlederen og indgår i instituttets ledelsesteam sammen med institutleder, viceinstitulleder for forskning og talent og sekretariatsleder.</li> <li>○ Fungerer sammen med viceinstitullederen for forskning og sekretariatslederen som stedfortræder for institutlederen, når denne er fraværende.</li> <li>○</li> </ul>
<b>Ansvarsområder</b>	<p>Viceinstitulleder for uddannelse har det overordnede ansvar for at kvalitetssikre den undervisning, som IKM leverer, og er leder af instituttets Uddannelsesråd, der består af instituttets kursusledere, studielederen for medicin samt repræsentanter fra HE Studier, de studerende og institutsekretariatet.</p> <p>Viceinstitulleder for uddannelse afholder MUS i henhold til instituttets governance.</p>
<b>Opgaver</b>	<p>Viceinstitulleder for uddannelse har i tæt samarbejde med instituttets Uddannelsesråd følgende opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Udvikling og implementering af uddannelse, undervisningsformer og klinikophold</li> <li>○ Deltage i revision og implementering af kandidatuddannelsen i medicin</li> <li>○ Gennemføre og følge op på evaluering fra de studerende</li> <li>○ Sikre rammerne og kvaliteten ved afvikling af prøver og eksaminer</li> <li>○ Kontakt til klinikstederne</li> <li>○ Sikre den løbende tilpasning af underviserbemandingen på afdelingerne</li> <li>○ Sikre løbende udvikling af undervisernes pædagogiske og faglige kompetencer</li> </ul> <p>Viceinstitulleder for uddannelse er medlem af fakultetets uddannelsesforum (HUF)</p> <p>Viceinstitulleder for uddannelse indgår desuden i opgaver i relation til de uddannelser, som instituttets bidrager med hos de andre fakulteter, særligt Natural Sciences og Technical Sciences</p>
<b>Samarbejdsrelationer</b>	<p>Viceinstitulleder for uddannelse varetager ansvar og arbejdsopgaver i tæt samarbejde med instituttets kursusledere, studieledere, institutsekretariatet samt HE Studier, Studienævnet, de studerende og prodekan for uddannelse.</p> <p>Viceinstitulleder for uddannelse har desuden et tæt samarbejde med IKM's kliniske lærestolsprofessorer i kraft af deres funktioner som fagligt</p>

	ansvarlige for undervisningen samt deres funktion som specialeansvarlige professorer.
<b>Ressourceforbrug</b>	Funktionen svarer til en 50% stilling, og forventes kombineret med en anden videnskabelig stilling på minimum lektorniveau ved IKM efter nærmere individuel aftale med institutlederen. Viceinstitutleder for uddannelse vil blive understøttet fagligt af en fuldmægtig/specialkonsulent fra institutsekretariatet.
<b>Faglige kompetencer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Erfaring med undervisnings-, uddannelsesrettelæggelse- og udvikling</li> <li>○ Indgående kendskab til medicinuddannelsen, herunder klinikforløb</li> <li>○ Forståelse for og indblik i samspillet mellem universitetet og universitetshospitalet</li> <li>○ Videnskabelig erfaring på minimum lektorniveau</li> <li>○ Gerne formel uddannelse/efteruddannelse inden for området</li> <li>○</li> </ul>
<b>Personlige kompetencer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Engageret og brænder for at skabe de bedst mulige rammer for uddannelserne under IKM</li> <li>○ Er arbejdsom og kan kommunikere klart og tydeligt i såvel skrift som tale</li> <li>○ Kan samarbejde og koordinere i en kompleks politisk verden, herunder begå sig smidigt og effektivt på tværs af universitet og hospitaler</li> <li>○ Har en anerkendende og inddragende ledelsesstil</li> <li>○ Kan stå på mål for ledelsesbeslutninger og er gennemslagskraftig</li> </ul>
<b>Vilkår</b>	<p>Funktionen er for en 3-årig periode med mulighed for forlængelse.</p> <p>Funktionen baseres på en videnskabelig stilling på minimum lektorniveau ved IKM.</p> <p>Viceinstitutleder for uddannelse vil sammen med viceinstitutleder for forskning og talent få kontorplads i institutsekretariatet.</p>

### 9.6/ Bilag - Kommissorium for Uddannelsesrådet

Uddannelsesrådet ved Institut for Klinisk Medicin udgør et forum, hvor relevante parter behandler emner vedrørende de kurser på medicinuddannelsen, som IKM er ansvarlig for.

Viceinstitutleder for uddannelse er leder af uddannelsesrådet. De øvrige medlemmer er studerende, studieleder, kursusledere, HE Studier og institutsekretariatet. Efter skøn fra viceinstitutlederen kan andre undervisningsansvarlige også indgå i uddannelsesrådet.

Rådet understøttes af en ansvarlig fuldmægtig/specialkonsulent ved institutsekretariatet, som står for mødeindkaldelse, beslutningsreferater, opfølgning og sagsbehandling.

Rådets skal rådgive IKM mht. til:

- undervisningen, eksamen og opfølgning på evalueringer
- strategiske tiltag
- uddannelsespædagogiske tiltag
- implementering af uddannelsestiltag vedtaget af Health eller som led i studieordningsændringer/revisioner
- sikring af velfungerende studiemiljø

Rådet skal danne forum for

- udveksling af ideer og tanker medlemmerne imellem
- indhentning af relevant inspiration fra andre parter

Rådet arbejder i henhold til:

- Aarhus Universitets strategi 2025
- AU Healths vision og strategisk grundlag for uddannelserne
- Strategi og handleplaner for IKM

### 9.7/ Bilag – Funktionsbeskrivelse – kursusledere på IKM

For hvert af kandidatuddannelsens seks semestre ansættes en overordnet kursusleder baseret på enten en lektor- eller professoransættelse.

Kursuslederne har – i samarbejde med studieleder, viceinstituteder for uddannelse, de kliniske lærestolsprofessorer, de akademiske koordinatore og de uddannelsesansvarlige prægraduate lektorer (UPL) samt kliniske og eksterne lektorer – hver især det overordnede ansvar for tilrettelæggelsen af undervisningen, eksamen, evaluering og udvikling på det pågældende semester.

Kursuslederens opgaver:

- ajourføring af kursusbeskrivelse
- kursusledelse og udvikling af uddannelsesansvarlige prægraduate lektorer (UPL)
- udvikling af undervisningsformer med henblik på integration af teori og praksis
- udarbejdelse af undervisningsprogrammer og arbejdsplaner for de studerende
- planlægning af udprøvning af de studerende herunder integration af kompetencekortet
- kursusevaluering
- indgå aftale om klinikpladser med pågældende afdelinger, der har studerende i klinik
- videreudvikling af kurset i samarbejde med underviserne
- samarbejde med HE Studier om praktisk tilrettelæggelse af kurset
- samarbejde med kursusledelsen af de øvrige hovedkurser på medicinuddannelsen
- der er ikke krav om, at kursuslederen selv underviser.

Kursuslederens kvalifikationer:

- Speciallæge ansat ved en hospitalsafdeling i Region Midtjylland. Det kan være en afdeling, der ikke indgår på det pågældende semester.
- Akademisk kvalificeret på enten lektor- eller professorniveau med veldokumenteret undervisningserfaring
- Ledelseserfaring, herunder erfaring med målsætning, planlægning og feedback
- Interesse for og engagement i undervisning og udvikling af undervisning
- Flexibilitet og evne til at opbygge relationer og netværk

Kursuslederen ansættes i enten et 20 % ordinært lektorat eller et 20 % ordinært professorat alt afhængig af kvalifikationer (svarende til 1 dag/uge).

Referenceforhold: viceinstituteder for uddannelse ved IKM.

### 9.8/ Bilag – Funktionsbeskrivelse – sekretariatsleder

<b>Overordnede ledelsesopgave</b>	Sekretariatslederen er institutlederens daglige strategiske samarbejds- og sparringspartner og rådgiver institutlederen inden for det administrative og organisatoriske område.
-----------------------------------	---



	<p>Sekretariatslederen er ansvarlig for at sikre understøttelse og implementering af instituttets strategi i samarbejde med den øvrige ledergruppe og den udvidede lederkreds.</p> <p>Sekretariatslederen skal i samarbejde med institutsekretariatet og de øvrige stabsfunktioner på instituttet understøtte driften og udviklingen af instituttet i tæt koordination og samarbejde med fakultetets administrationscenter.</p>
<b>Organisatorisk placering</b>	<p><b>Sekretariatslederen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Er ansat tidsubegrænset og på fuld tid.</li> <li>○ Refererer til institutlederen og indgår i instituttets ledergruppe sammen med institutleder, viceinstitutleder for uddannelse og viceinstitutleder for forskning og talent.</li> </ul>
<b>Ansvarsområder</b>	<p>Sekretariatslederen har en vigtig funktion – sammen med institutlederen – omkring instituttets organisering og sikring af de administrative ressourcer og processer i tæt koordination med administrationscentret og de administrative enheder på Aarhus Universitetshospital.</p> <p>Sekretariatslederen har ansvaret for at sikre et fagligt kompetent og vel-fungerende institutsekretariat og en række administrative stabsfunktioner. Sekretariatslederen er desuden fagligt ansvarlig for instituttets decentralt placerede administrative medarbejdere.</p> <p>Sekretariatslederen har ansvaret for at afholde MUS med medarbejderne i institutsekretariatet og i de administrative stabsfunktioner samt lederen af GCP-enheden, jf. instituttets organisationsdiagram.</p> <p>Er ansvarlig for HR området på instituttet i tæt og løbende dialog med institutlederen, de øvrige ledere og instituttets HR partner.</p>
<b>Opgaver</b>	<p>Sekretariatslederen har følgende konkrete opgaver:</p> <p><b>Strategi og ledelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bidrage til udvikling af instituttets strategi og handleplaner</li> <li>○ Udvikling og løbende vedligeholdelse af instituttets governance</li> <li>○ Ledersparring med institutleder, instituttets kliniske lærestolsprofessorer, ledende professorer, akademiske koordinatore og administrative ledere</li> <li>○ Tilrettelæggelse af møder og seminarer i den udvidede lederkreds</li> </ul> <p><b>Faglig ledelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Daglig leder af og faglig sparringspartner for institutsekretariatet samt de øvrige stabsfunktioner</li> <li>○ Faglig ledelse af instituttets professorsekretærer, herunder administrativt nyhedsbrev, de årlige møder og løbende samtaler</li> <li>○ Faglige dage og temamøder i staben</li> </ul> <p><b>Administrativ ledelse</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Løbende fastlæggelse og opfølgning på budget og regnskab sammen med institutleder og controllere</li> <li>○ Ansvarlig for at sikre fakturering og kontering af såvel driftsudgifter som lønrefusion (AUH/RM)</li> <li>○ Diverse løbende administrative processer i forhold til de administrative enheder i administrationscentret</li> </ul> <p><b>Personaleledelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ MUS med medarbejdere ved underhørende enheder</li> <li>○ Ansættelse og afskedigelse af administrative medarbejdere</li> <li>○ Kompetenceudvikling af de administrative medarbejdere, herunder ansvarlig for instituttets TAP-kompetencepulje</li> <li>○ Syge- og fraværssamtaler med TAP i samarbejde med den lokale leder</li> <li>○ Tjenstlige forløb på IKM i samarbejde med institutleder og ledende professorer</li> <li>○ Årlige lønforhandlinger i samarbejde med institutlederen</li> <li>○ Organisationsudvikling, herunder rokader og konflikthåndtering</li> </ul>
<b>Samarbejdsrelationer</b>	<p>Sekretariatslederen varetager ansvar og arbejdsopgaver i tæt samarbejde med institutlederen, viceinstitutledere, instituttets udvidede lederkreds samt administrationscentret på Health.</p> <p>Sekretariatslederen vil herudover have et tæt samarbejde med hospitalsledelsen og de administrative enheder på Aarhus Universitetshospital.</p>
<b>Mødefora</b>	<p><b>Internt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ugentlige ledermøder med ledergruppen på IKM</li> <li>○ Kvartalsmøder i den udvidede lederkreds samt årlige strategise-minar</li> <li>○ Fællesmøder mellem sekretariatet og institutleder</li> <li>○ Sekretariats- og stabsmøder</li> <li>○ Medlem af instituttets lokale samarbejdsudvalg (LSU)</li> <li>○ To årlige møder med professorsekretærene</li> <li>○ Ugentlige møder med instituttets controllere og HR partner</li> </ul> <p><b>Eksternt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Koordinationsmøder med administrationschef og de øvrige sekretariatsledere på fakultetet hver 2. uge</li> <li>○ Institutledermøder med dekanen</li> <li>○ Løbende møder mellem IKM og hospitalsledelsen på AUH</li> <li>○ Medlem af Indkøbsstyregruppe på AU</li> <li>○ Netværksmøder med de andre kliniske institutter i Danmark</li> <li>○ Nordisk netværksmøde med de kliniske institutter i Norden</li> </ul>