

UPL-Uddannelsesprogram, netværk og implementering

Torben Bæk Hansen
Kursusleder 6. semester

UPL uddannelsen

Forstå baggrunden for etablering af UPL funktionen og figuren

Forberede jer til opgaven – tilføje jer evt nye kompetencer

Gøre jer til ambassadører for en banebrydende ny struktur i undervisningen af medicinstuderende i klinik

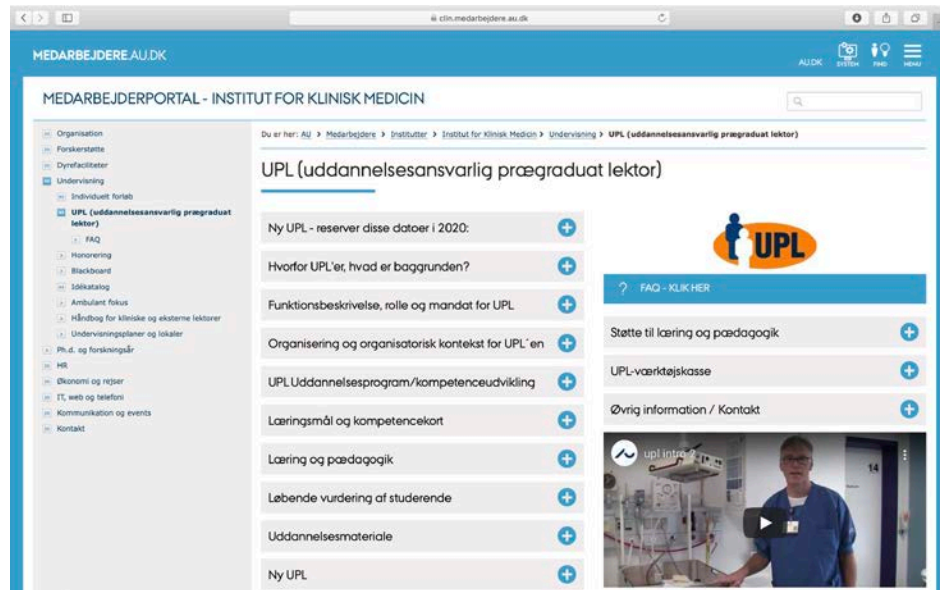
Få organisationen til at tilpasse sig denne nye struktur

Skabe netværk på tværs af hospitaler

| 2020 | Februar (25.02.) | Marts (fortløbende) | April (21.4.) | Maj (26.05.) | August (17.08.) | Oktober (27.10.) |
|--------------------------------------|--|---|--|---|--|---|
| Aktivitet/ Tid | Introdag Rolle, kompetencekort, netværk | I klinikken Organisering, planlægning & logistik | Seminar ↑ dag 1 Brug af feedback | Seminar ↑ dag 2 Kommunikation | "Go-live"- Workshop | Seminar ↑ dag 3 Opfølgning |
| 12.00 | Fælles frokost | Organisering, logistik & planlægning af UPL'ens arbejds | Fælles frokost | Fælles frokost | Fælles frokost | Fælles frokost |
| 12.30 Alle | Velkomst & Dagens Program | Organisering, logistik & planlægning af UPL'ens arbejds | Velkomst & Dagens Program | Velkomst & Dagens Program | Velkomst & Dagens Program | Velkomst & Dagens Program |
| Alle | Information om: - Studierevision - UPL-uddannelses- program - Implementering - Hjemmeside | - Orientering afdeling og lokale samarbejdspartner om den nye rolle og funktion - Hvem er min organisation og samarbejdspartnere vedr. uddannelse? - Organisere og planlægge mit arbejde i praksis - Beskrive job og opgaver - Udfærdige introplaner, uddannelsesplaner og rotationsplaner - Videns- og erfaringsdeling med semesternetværk under vejs - Evt. Netværksmøde medio/ultimo marts | Siden sidst? Tanker & erfaringer vedr.: - Organisering & logistik - Pædagogiske metoder i klinikken? Pædagogiske metoder i Klinikken: - Gode pædagogiske eksempler fra klinikken - kursusledere | Siden sidst - pilottest kompetencekort? - Tanker & erfaringer vedr. brug i praksis - General dialog/videndeling Kommunikation & Kommunikationskompetencer - Hvad lærer de studerende om kommunikation? - Kommunikations-Modeller - Patientcentreret kommunikation - Samtalens struktur | Opsamling i forhold til rolle - Rolle & funktion - Logistik & organisering - Spørgsmål & udeståender? Opsamling i forhold til feedback og kommunikation! - Take home messages feedback - Take home messages kommunikation - Take home messages kompetencekort i praksis | Opsamling i forhold til rolle & funktion - UPL i praksis? - Kompetencekort i praksis? - Pro et cons |
| Alle | Hvad er en UPL? - Rolle/mandat - Funktion - HR/Ansættelse - Organisation/ Organisering | | Feedback & Feedbackkompetencer Når UPL skal: - Give feedback - Vurdere den studerende | Pædagogiske metoder i klinikken - Gode metoder - Gode eksempler fra Klinikken - kursusledere - Fysiske rammer/faciliteter & trivsel | Operationalisering & Implementering - Formalia - UPL- Værktøjskasse - Support af UPL | Videns- og erfaringsdeling - Facilitering af gode ideer & praksisser? - Work flow - Logbøger - Summativ vurdering? |
| 14.30 | Pause kaffe/te & kage | | Pause kaffe/te & kage | Pause kaffe/te & kage | Pause kaffe/te & kage | Pause kaffe/te & kage |
| 14.45- 15.30 Alle/ Semester | Kompetencekort - Introduktion - Brug i praksis - Hvad kræver det? | | Kompetencekort i praksis? - Brug i klinikken? - Formativ & Summativ vurdering - Logbog | Kompetencekort i praksis? - Kommunikation - U hensigtsmæssige forløb - Formalia - Etik/SoMe etc. - Organisering omkring UPL'erne | Pædagogiske metoder i klinikken 3 gode eksempler fra klinikken - leveret af UPL'er | Justering & Kvalitetssikring - Semestercases - kompetencekort - Logbøger & summativ vurdering - Fysiske rammer & trivsel - Begyndende etablering af uddannelsessteam |
| | Introduktion til UPL'ens første opgaver i klinikken - Fysiske rammer/faciliteter - Input til refleksion i netværk (Alle) | | | (Alle) | (Alle) | (Alle) |
| 15.30- 16.45 Semester | Semesternetværk - Etablering netværk - Forberedelse mht. organisering & logistik | | Semesternetværk - Dialog om brug af kompetencekort - Særlige vilkår/tilpasning til semester/specialer - Intro til pilottest kompetencekort (april-maj) | Semesternetværk Pilottest kompetencekort? - Tanker & erfaringer vedr. brug i praksis - Specifik dialog/videndeling - Særlige erfaringer/ problemstillinger aktuelt semester - Nødvendig tilpasning/aktuelle løsningsmodeller | Semesternetværk - Opsamling på pædagogiske metode i Klinikken, feedback, kommunikation - Er vi klar til "go-live"? - Plan for fremtidige netværksmøder | Arbejde med processer, praksisser og netværk/organisering |
| Semester | Introduktion til den organisatoriske og logistiske forberedelse i klinikken (i marts - individuelt og med support af netværk og kursusleder samt netværksmøde) | | Introduktion af "pilottest" mellem seminar ↑ dag 1 & 2 (Kompetencekort og vurderingsmetoder afprøves i praksis i klinikken+ evt. tilpasning til speciale) | Semesternetværk - Kommunikation i praksis (UPL-Stud.) - Dialog om u hensigtsmæssige forløb/vanskelige samtale | | Opsamling |
| Alle 17.00 | Tak for i dag samt evaluering! | | Tak for i dag samt evaluering! | Tak for i dag samt evaluering! | Tak for i dag samt evaluering! | Tak for i dag samt evaluering! |

UPL hjemmesiden

- Relevante informationer om UPL figuren
- Undervisningsmateriale fra kurset
- Værktøjskasse



The screenshot shows a web browser window displaying the 'MEDARBEJDERPORTAL - INSTITUT FOR KLINISK MEDICIN'. The page title is 'UPL (uddannelsesansvarlig prægraduat lektor)'. The breadcrumb trail reads: 'Du er her: AU > Medarbejdere > Institut > Institut for Klinisk Medicin > Undervisning > UPL (uddannelsesansvarlig prægraduat lektor)'. The main content area features a list of links with plus icons: 'Ny UPL - reserver disse datoer i 2020:', 'Hvorfor UPL'er, hvad er baggrunden?', 'Funktionsbeskrivelse, rolle og mandat for UPL', 'Organisering og organisatorisk kontekst for UPL'en', 'UPL Uddannelsesprogram/kompetenceudvikling', 'Læringsmål og kompetencekort', 'Læring og pædagogik', 'Løbende vurdering af studerende', 'Uddannelsesmateriale', and 'Ny UPL'. On the right side, there is a 'FAQ - KLIK-HER' section with links for 'Støtte til læring og pædagogik', 'UPL-værktøjskasse', and 'Øvrig information / Kontakt'. Below the FAQ is a video player showing a person in a clinical setting.

Praktiske ting til afklaring

- **Gode eksempler på introplaner og arbejdsplaner** - send dem til livt@cesu.au.dk og de kommer i vores UPL-værktøjskasse på UPL-hjemmesiden – hvor man kan finde ideer og inspiration til egen planlægning og organisering
- **CLIN/RM mail** –er det et problem med brug af CLIN –mail ifm. UPL-arbejdet??
- **Forslag til indhold** - send dem til livt@cesu.au.dk så ser vi på det

Semesternetværk

| Kursusleder | Semester | Lokale |
|----------------------|-------------|-------------------------------------|
| Jesper Stentoft | 1. semester | Auditorium G206-145, Indg. G, G206 |
| Henning Mølgaard | 3. semester | Konference G304-127, Indg. G, G303 |
| Kristina B. Svendsen | 4. semester | Konference G291-125, Indg. G, G214 |
| Ulla Breth Knudsen | 5. semester | Konference E390-105, Indg. D3, E303 |
| Torben Bæk Hansen | 6. semester | Konference F390-105, Indg. F, F303 |