

Uddannelsesansvarlig prægraduat lektor

12.30- 12.45: Velkomst

12.45- 13.30: Studierevision; UPL-Uddannelsesprogram, netværk og implementering; UPL- Hjemmeside

13.30- 14.15: Hvad er en UPL? Rolle; mandat; funktion; ansættelse; organisation

14.30- 15.00: Kompetencekort

15.00- 15.30: UPL'ens første opgaver

15.40 - 16.45: Semesternetværk

16.45 - 17.00: Afrunding



Uddannelsesansvarlig prægraduats lektor

12.30- 12.45: Velkomst

12.45- 13.30: Studierevision; UPL-Uddannelsesprogram, netværk og implementering; UPL- Hjemmeside

13.30- 14.15: Hvad er en UPL? Rolle; mandat; funktion; ansættelse; organisation

14.30- 15.00: Kompetencekort

15.00- 15.30: UPL'ens første opgaver

15.40 - 16.45: Semesternetværk

16.45 - 17.00: Afrunding

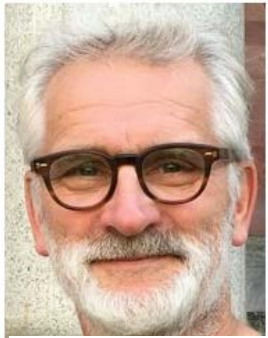


7. januar 2020
Gældende fra dato for sidste underskrift

Aftale mellem
Aarhus Universitet og Region Midtjylland
om refusion for varetagelse af klinisk
undervisning af studerende



Hvem er "vi"



Jesper Stentoft *Professor*

Anders Bonde Jensen *Professor*

Henning Mølgaard *Professor*

Kristina Bacher Svendsen *Lektor, kursusleder*



Ulla Breth Knudsen *Professor*



Torben Bæk Hansen *Professor*



Liv Tholstrup *Pedagogisk konsulent*



Emil Jensen



Anna Haurdahl



Christian Stampe Olesen



Lise W. Licht

12.45- 13.30: Information om:

- Studierevision
 - v. Viceinstitutleder, IKM, Niels Uldbjerg, IKM
- UPL-Uddannelsesprogram, netværk og implementering
 - v. Professor og kursusleder, Torben Bæk Hansen, IKM
- UPL- Hjemmeside
 - v. Liv Tholstrup, pædagogisk konsulent, CESU

Aftagerpanel

RegionMidt, VIA, undervisere, studerende

- o Mere tydelig progression
- o Klinikforløb – generiske læringsmål (kompetencekort)
- o Valgfrie elementer (mindst 30 ECTS)
- o Fokus på kernefaglighed (gamle dyder)
- o Studenteraktiverende undervisningsformer (CESU)

Aftagerpanel

RegionMidt, VIA, undervisere, studerende

- o **Mere tydelig progression**
- o **Klinikforløb – generiske læringsmål (kompetencekort)**
- o Valgfrie elementer (mindst 30 ECTS)
- o Fokus på kernefaglighed (gamle dyder)
- o Studenteraktiverende undervisningsformer (CESU)

Aftagerpanel

RegionMidt, VIA, undervisere, studerende

- o **Mere tydelig progression**
- o **Klinikforløb – generiske læringsmål (kompetencekort)**
- o Valgfrie elementer (mindst 30 ECTS)
- o Fokus på kernefaglighed (gamle dyder)
- o Studenteraktiverende undervisningsformer (CESU)

Fakultetets Visions- og Strategiplan

Aftagerpanel

RegionMidt, VIA, undervisere, studerende

- o **Mere tydelig progression**
- o **Klinikforløb – generiske læringsmål (kompetencekort)**
- o Valgfrie elementer (mindst 30 ECTS)
- o Fokus på kernefaglighed (gamle dyder)
- o Studenteraktiverende undervisningsformer (CESU)



Per Brøndsted Höllsberg professor

**Fakultetets Visions- og Strategiplan
Studienævnet**

Aftagerpanel

RegionMidt, VIA, undervisere, studerende

- o **Mere tydelig progression**
- o **Klinikforløb – generiske læringsmål (kompetencekort)**
- o Valgfrie elementer (mindst 30 ECTS)
- o Fokus på kernefaglighed (gamle dyder)
- o Studenteraktiverende undervisningsformer (CESU)



Per Brøndsted Höllsberg Professor



Jørgen Frøkiær Institutsleder

**Fakultetets Visions- og Strategiplan
Studienævnet
Klinisk Institut**

Aftagerpanel

RegionMidt, VIA, undervisere, studerende

- o **Mere tydelig progression**
- o **Klinikforløb – generiske læringsmål (kompetencekort)**
- o Valgfrie elementer (mindst 30 ECTS)
- o Fokus på kernefaglighed (gamle dyder)
- o Studenteraktiverende undervisningsformer (CESU)



Per Brøndsted Höllsberg professor



Jørgen Frøkiær Instituteder,

Fakultetets Visions- og Strategiplan

Studienævnet

Klinisk Institut

- **Uddannelsesteamet**

- **Kursuslederne**

Aftagerpanel

RegionMidt, VIA, undervisere, studerende

- o **Mere tydelig progression**
- o **Klinikforløb – generiske læringsmål (kompetencekort)**
- o Valgfrie elementer (mindst 30 ECTS)
- o Fokus på kernefaglighed (gamle dyder)
- o Studenteraktiverende undervisningsformer (CESU)



Per Brøndsted Höllsberg *Professor*



Jørgen Frøkiær *Institutsleder*



Fakultetets Visions- og Strategiplan
Studienævnet

Klinisk Institut

- **Uddannelsesteamet**
- **Kursuslederne**

1. sem	Klinik og Sygdomslære I		
2. sem	Valgfag	Valgfag	Sygdomslære II
3. sem	Projektforløb		Klinik II
4. sem	Speciale	Hoved og Nervesystem	Psykiatri
5. sem	Gynaecology, Obstetrics and Paediatrics		
6. sem	Retsmedicin	Klinisk Farmakologi	Klinik og Sygdomslære III
10 ECTS			10 ECTS
			10 ECTS

Kliniktid

- Færre studerende ad gangen
- Generiske læringsmål
- Løbende formativ vurdering
 - Feedback
- Afsluttende summativ vurdering
 - Bestå/dumpe



12.45- 13.30: Information om:

- Studierevision
 - v. Viceinstitutleder, IKM, Niels Uldbjerg, IKM
- **UPL-Uddannelsesprogram, netværk og implementering**
 - v. Professor og kursusleder, Torben Bæk Hansen, IKM
- **UPL- Hjemmeside**
 - v. Liv Tholstrup, pædagogisk konsulent, CESU

Hvad er en UPL?

- Rolle/mandat
- Funktion
- HR/Ansættelse
- Organisation/organisering

Ansættelse

UPL

- Refusionsaftalen
- Normal arbejdstid (1 timer per stud per uge)
- AU-tilknytning
 - Eksternt lektor
 - 20-40 timer/år/afdeling
 - Ikke vejleder
 - Ikke andre universitære opgaver
 - Opslag i løbet af foråret

Klinisk lektor

- IKM
- Honorar
- C-lektorat
 - Ca 30.000 kr/år
 - 7½ times konfrontation
 - Afd kompenseres
 - 25 timer andre opgaver
 - Afd kompenseres ikke

Hvad er en UPL?

- Rolle/mandat
- Funktion
- HR/Ansættelse
- Organisation/organisering

Rolle/mandat

- Funktioner:
 - **Feedback og løbende udprøvning** (kompetencekort)
- I samarbejde med (1½ time per student per uge)
 - **lærestolsprofessoren/den akademiske koordinator**, afdelingsledelsen, semesterets kursusleder, lektorer, ph.d.-studerende, øvrige UPL'ere og (evt. i et lokalt uddannelsesråd) med afdelingens øvrige uddannelse ansvarlige nøglepersoner eksempelvis de postgraduate uddannelsesansvarlige overlæger.

Rolle/mandat

- Funktioner:
 - **Feedback og løbende udprøvning** (kompetencekort)
- I samarbejde med (½ time per student per uge)
 - **lærestolsprofessoren/den akademiske koordinator, afdelingsledelsen**, semesterets kursusleder, lektorer, ph.d.-studerende, øvrige UPL'ere og (evt. i et lokalt uddannelsesråd) med afdelingens øvrige uddannelse ansvarlige nøglepersoner eksempelvis de postgraduate uddannelsesansvarlige overlæger.

Rolle/mandat

- Funktioner:
 - **Feedback og løbende udprøvning** (kompetencekort)
- I samarbejde med (½ time per student per uge)
 - **lærestolsprofessoren/den akademiske koordinator, afdelingsledelsen**, semesterets **kursusleder**, lektorer, ph.d.-studerende, øvrige UPL'ere og (evt. i et lokalt uddannelsesråd) med afdelingens øvrige uddannelse ansvarlige nøglepersoner eksempelvis de postgraduate uddannelsesansvarlige overlæger.

Rolle/mandat

- Funktioner:
 - **Feedback og løbende udprøvning** (kompetencekort)
- I samarbejde med (½ time per student per uge)
 - **lærestolsprofessoren/den akademiske koordinator, afdelingsledelsen**, semesterets **kursusleder, lektorer**, ph.d.-studerende, øvrige UPL'ere og (evt. i et lokalt uddannelsesråd) med afdelingens øvrige uddannelse ansvarlige nøglepersoner eksempelvis de postgraduate uddannelsesansvarlige overlæger.

Rolle/mandat

- Funktioner:
 - **Feedback og løbende udprøvning** (kompetencekort)
- I samarbejde med (½ time per student per uge)
 - **lærestolsprofessoren/den akademiske koordinator, afdelingsledelsen**, semesterets **kursusleder, lektorer, ph.d.-studerende**, øvrige UPL'ere og (evt. i et lokalt **uddannelsesråd**) med afdelingens øvrige uddannelse ansvarlige nøglepersoner eksempelvis de postgraduate **uddannelsesansvarlige overlæger**.

Rolle/mandat

- Funktioner:
 - **Feedback og løbende udprøvning** (kompetencekort)
- I samarbejde med (½ time per student per uge)
 - **lærestolsprofessoren/den akademiske koordinator, afdelingsledelsen**, semesterets **kursusleder, lektorer, ph.d.-studerende**, øvrige UPL'ere og (evt. i et lokalt **uddannelsesråd**) med afdelingens øvrige uddannelse ansvarlige nøglepersoner eksempelvis de postgraduate **uddannelsesansvarlige overlæger**.
- Funktioner (eksempler)

• Kulturbærende	Tværfagligt uddannelsesteam
• Introduktionen første dag	Rotationsskema
• Formativ vurdering	Summativ udprøvning

Rolle/mandat

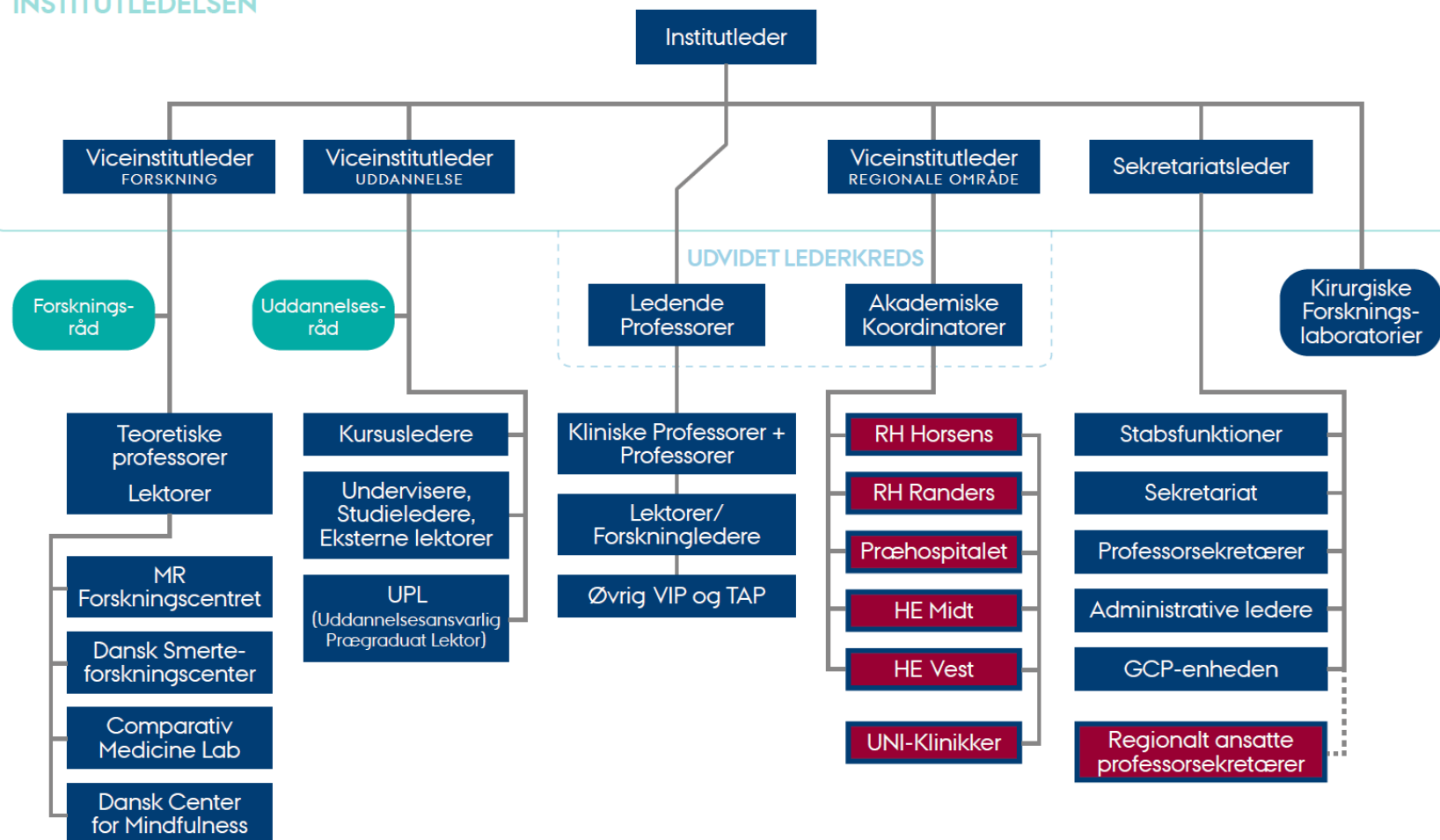
- Funktioner:
 - **Feedback og løbende udprøvning** (kompetencekort)
- I samarbejde med (½ time per student per uge)
 - **lærestolsprofessoren/den akademiske koordinator, afdelingsledelsen**, semesterets **kursusleder, lektorer, ph.d.-studerende**, øvrige UPL'ere og (evt. i et lokalt **uddannelsesråd**) med afdelingens øvrige uddannelse ansvarlige nøglepersoner eksempelvis de postgraduate **uddannelsesansvarlige overlæger**.
- Udfordringer
 - AL kan ikke finde tid i arbejdsplanen (sygdom blandt kollegerne)
 - Kolleger synes ikke uddannelsesopgaven er deres
 - Aparte studerende

Hvad er en UPL?

- Rolle/mandat
- Funktion
- HR/Ansættelse
- Organisation/organisering

ORGANISATIONSDIAGRAM, INSTITUT FOR KLINISK MEDICIN

INSTITUTLEDELSEN



Uddannelsesansvarlig prægraduat lektor

12.30- 12.45: Velkomst

12.45- 13.30: Studierevision; UPL-Uddannelsesprogram, netværk og implementering; UPL- Hjemmeside

13.30- 14.15: Hvad er en UPL? Rolle; mandat; funktion; ansættelse; organisation

14.30- 15.00: Kompetencekort

15.00- 15.30: UPL'ens første opgaver

15.40 - 16.45: Semesternetværk

16.45 - 17.00: Afrunding

Diverse

Refusion af kliniktid og frikøb af UPL

Refusionsmidlerne for kliniktiden opgøres ved:

- a) *afdelingens samlede uddannelsesopgave = 0,5 time pr. fremmødte studerende pr. uge (baseret på en 1. reservelægeløn opgjort til 404 kr./time)*
- b) *for frikøb af UPL i form af en gennemgående lægefaglig person = 1 time pr. fremmødte studerende pr. uge (baseret på en speciallægeløn opgjort til 491 kr./time)*

Eksempel på udregning på vilkårlig afdeling:

Kliniktid (tidl. bedside)

- 5 ugers klinikophold x 3 rotationer = 15 uger pr. semester
- 8 studerende pr. rotation = 24 pr. semester

Refusion og UPL-frikøb pr. semester

- Kliniktid:
 $24 \times 0,5 \times 5 \times 404 = 24.240 \text{ kr.}$
 $24 \times 1 \times 5 \times 491 = 57.960 \text{ kr.}$
Kliniktid i alt: 82.200 kr.
- 30% af undervisningsrefusionen til drift af undervisningsopgaven:
 $0,3 \times 82.200 \text{ kr.} = 24.660 \text{ kr.}$
- **I alt pr. semester for refusion af kliniktid + midler til drift = 106.860 kr.**
- **UPL frikøb:** 8 timer pr. uge i 15 uger
= **120 timer pr. semester** (timesats 491 kr.*)

SEMESTERNETVÆRK

Kursusleder	Semester	Lokale
Jesper Stentoft	1. semester	Auditorium G206-145, Indg. G, G206
Henning Mølgaard	2. semester	Konference G304-127, Indg. G, G303
Kristina B. Svendsen	3. semester	Konference G291-125, Indg. G, G214
Ulla Breth Knudsen	4. semester	Konference E390-105, Indg. D3, E303
Torben Bæk Hansen	5. semester	Konference F390-105, Indg. F, F303