

# Kompetencekort

Torben Bæk Hansen  
Kursusleder 6. semester

# Grundpillerne i de nye klinikophold

## Kompetencevurdering

Faglig Profil

Hvad skal en studerende på et givent semester kunne ?

Kompetence-niveau

Hvor godt skal den studerende kunne det ?

Kompetence kort

Kan den studerende det og hvordan bliver han/hun bedre ?

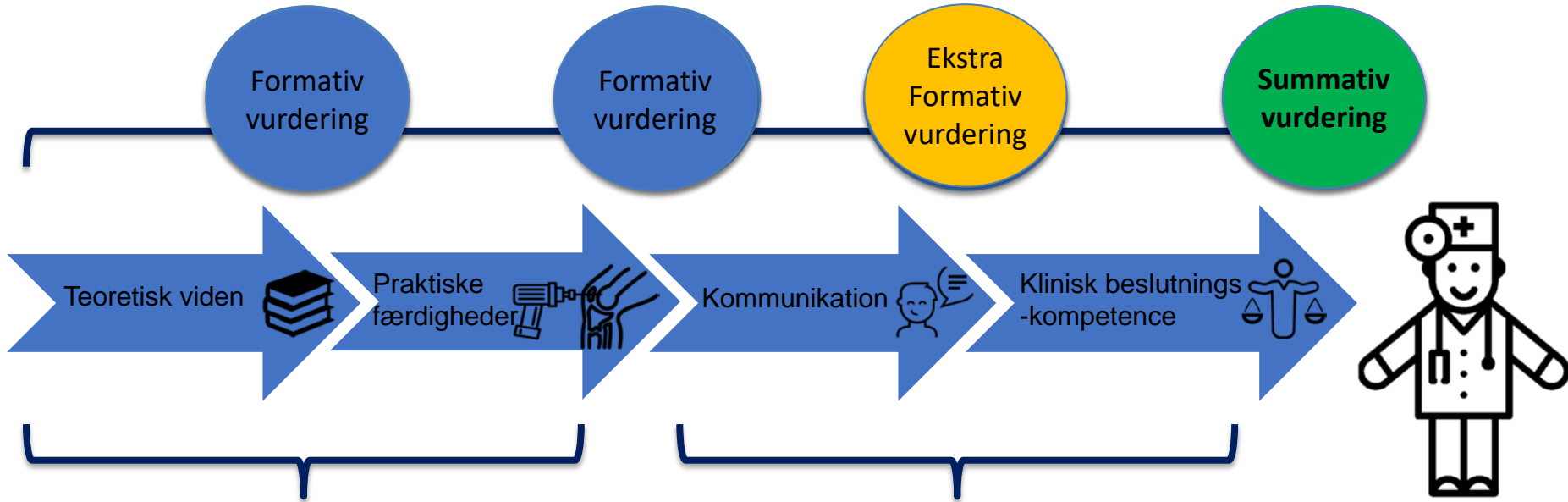
# Kompetencekort – hvorfor?

- Feedback til de studerende
- Feedback til afdelingen
- Sikre læringsværdien af kliniktid
- Kontrollere de studerendes niveau

# Tre kompetencer

1. Modtagelse af patient til indlæggelse eller ambulant behandling
2. Kontrollere opfyldelsen af en medicinsk plan for patient under indlæggelse eller i ambulant forløb
3. Varetage udskrivning/afslutning på ambulant forløb

## Kompetencekort i praksis



Den "klassiske" målbeskrivelse

Elementer fra professionsspor  
indarbejdet i den nye  
målbeskrivelse

# Hvorfor ser de ud som de gør?

- Inspireret af postgraduate skemaer
- Genkendelige for UPL/lektorer
- Forberede de studerende til KBU
- Lay out "Betaversion" – til brug i pilottest
- Tilpasses den nye logbog

# MiniCEX

## Vurderingskriterier

## Læringsmål

<b>Objektiv undersøgelse:</b> Systematisk (logisk og relevant), balance mellem screening og diagnostiske us., informerer patienten, udfører us. med hensyntagen til patientens komfort.	(ikke observeret: <input type="checkbox"/> )	Foretage <b>fokuseret objektiv undersøgelse</b> til jævnføring med klinisk status ved modtagelse, herunder vurdering af konsekutive "tidlig opsporing og kritisk sygdom" (TOKS) målinger på en geriatrisk, medicinsk endokrinologisk eller ortopædkirurgisk patient.
<input type="checkbox"/> Under forventet niveau	<input type="checkbox"/> Forventet niveau	<input type="checkbox"/> Over forventet niveau
<b>Klinisk dømmekraft og vurdering:</b> Selektivt ordinerer/udfører diagnostiske tests, overvejer relevans, ulemper/risici og fordele.	(ikke observeret: <input type="checkbox"/> )	Udvis <b>klinisk dømmekraft i vurdering</b> af foreliggende og behov for yderligere parakliniske data herunder billeddiagnostisk udredning.
<input type="checkbox"/> Under forventet niveau	<input type="checkbox"/> Forventet niveau	<input type="checkbox"/> Over forventet niveau

Niveau

### Mini Clinical Evaluation Exercise (Mini-CEX). Vurdering af kompetence 2 - Kontrollere opfyldelsen af en medicinsk plan for patient under indlæggelse eller i ambulant forløb

Dette skema bruges til at vurdere kompetence 2 hos studerende på 6. semester, og baseres på observation af den studerende, dvs. at UPL eller anden vejleder observerer den uddannelsessagende udføre forskellige handlinger og samtidig eller umiddelbart derefter udfylder skemaet og giver den studerende feedback på handlingen.

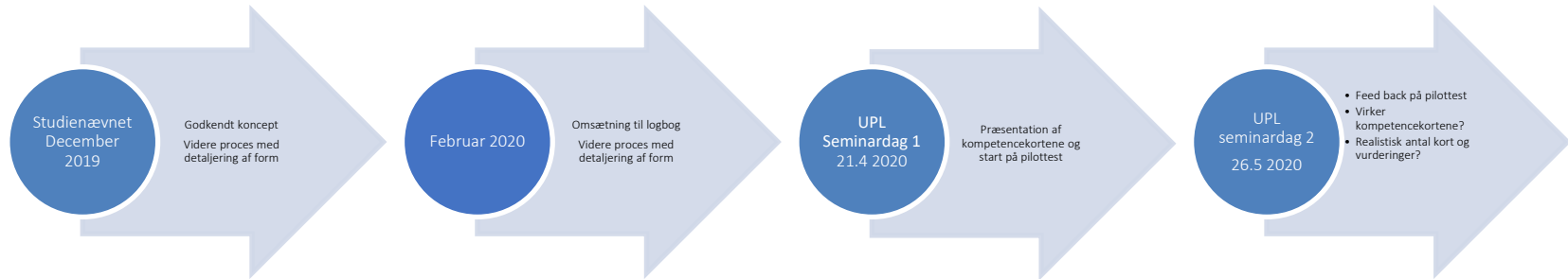
Det aktuelle skema anvendes til vurdering af kontakt mellem studerende og patienter, og det åbner mulighed for fokus på forskellige punkter i denne kontakt.

Nedenfor i vurderingsskemaet er anført stikord, som beskriver, hvad man har tænkt sig skulle vurderes under de enkelte punkter.

Studerende:			Dato:		
Observer (Uddannelsessagende klinisk leder eller anden vejleder)	Skema i fald af:		Observer <input type="checkbox"/>	Studerende <input type="checkbox"/>	
Uddannelsessvarlig klinisk leder					
Hospital:				Afdeling:	
Lokaliteter:	Akutmottagelse <input type="checkbox"/>	Sengeafdeling <input type="checkbox"/>	Ambulancerum <input type="checkbox"/>	Andet <input type="checkbox"/>	
Patient:	Alder:	Mand: <input type="checkbox"/>	Kvinde: <input type="checkbox"/>		
	Patientproblem/diagnose:				
Kompleksitet (vurderet af observatør):	Let: <input type="checkbox"/>	Moderat: <input type="checkbox"/>	Svær: <input type="checkbox"/>		

Med forventet niveau tænkes på det faglige niveau man vil forvente af en studerende på 6. semester af kandidatuddannelsen på medicin Aarhus Universitet i forhold til de beskrevne læringsmål

# Procesplan forår 2020



Introdag



# Spørgsmål?