



Klinikfaglige Refleksionsrum – din deltagelse som uddannelseslæge

Forløbet Klinikfaglige Refleksionsrum (KFR) har til formål at hjælpe medicinstuderende med at navigere i vekselvirkning mellem teori og praksis.

Det primære formål er at træne de medicinstuderendes evne for refleksion, samt at skabe et rum, hvor de medicinstuderende kan dele oplevelser under klinikopholdet. Målet er at øge de medicinstuderendes trivsel og professionsidentitetsdannelse. Samt at give dem indsigt i, hvad de går og tumler med af gode og vanskelige overvejelser.

Din rolle i KFR

KFR er case-baseret og er et rum for refleksiv observation af egen og andres praksis. KFR er opbygget gennem et tredelt fokus på, hvad der er spændende, og hvad der udfordrer under klinikophold, hvorfor det opleves sådan, og hvordan det kan håndteres. KFR faciliteres af en uddannelseslæge fra klinik-afdelingen.

KFR består af to møder hen over et klinikophold, hvor I som studerende kan drøfte læringsstrategier og erfaringer, der knytter sig til de oplevelser, der deles.

For at klæde dig bedst muligt på til at kunne facilitere et klinikfagligt refleksionsrum, skal du indledningsvis deltage i en workshop, hvor du præsenteres for KFR som projekt, og til det materiale, der er udviklet til projektet. Workshopen faciliteres af Centre for Educational Development, og foregår på sygehuset.

Ved at indgå i projektet, træner du følgende:

1. Dine kommunikationsevner, ledelse og teamsamarbejde
2. Evne til at facilitere identifikation af aktuelle gode og udfordrende oplevelser under klinikophold, samt de studerendes tilgængelige ressourcer og strategier til at håndtere udfordringerne effektivt.
3. Kompetence til at reflektere dybtgående over oplevelsernes karakter og de potentielle konsekvenser for den kliniske praksis.
4. Kapacitet til at engagere dig i dialoger, mhp. at dele og forstå forskellige oplevelser og lære af hinanden.
5. Færdighed i at give og modtage konstruktiv sparring med det formål at fremme både egen og andres læring i klinikken.
6. Evne til at deltage aktivt i fagligt og socialt samarbejde og bidrage til at forny tilgangen til de udfordringer, der diskuteres og italesættes.

Venlig hilsen

Simon Jensby, Pædagogisk konsulent
Berit Skjødeberg Toftegaard, Klinisk lektor AU, Human First.

Center for Educational
Development

Simon Jensby
Pædagogisk konsulent

Dato: 8. januar 2024

E-mail: sje@au.dk
Web: ced.au.dk

Side 1/1



AARHUS
UNIVERSITET
HEALTH



VIA University
College