

Feedback på workshop 30/5

Mine tre bedste take-home's

At undervise de studerende i feedback ved ankomst

Refleksion over feedback for den særligt kompetent studerende

Respekt for forskel i personligheder mellem studerende og feedback-giver

At lade de studerende give lægen feedback

Mulighed for karrierevejledning skal ikke glemmes

Fokus på både den gode og mindre gode studernt

Håndtering af det u hensigtsmæssig forløb

Struktur og håndtering af de vanskelige stud.

Mine tre bedste take-home's

Vigtigt ned info om feedback til alle kollefer

Få en ide om HVEM de studerende er ved ankomst til afdelingen: Tidl erfaringer, arbejde, studenteraktiviteter osv.

Konkrete fifs om feedback fex spørg den dygtige stud hvad vedkommende selv synes var.svært og bed om feedback til din egen kliniske performance

Struktureret feedback

Vigtigt med løbende vurdering/feedback fra kolleger for at sikre tidlig intervention ved problematiske forløb

Der er altid mulighed for forbedring

Få læst den nye bog om medicinsk didaktik

Overveje hvordan man kan give feedback til studerende selvom man kun har dem kortvarigt i klinik.

Mine tre bedste take-home's

Husk du har aldrig tabt, men måske har du lært noget.

At sikre relation ifm feedback

Afprøve strukturen Louise præsenterede i sit oplæg

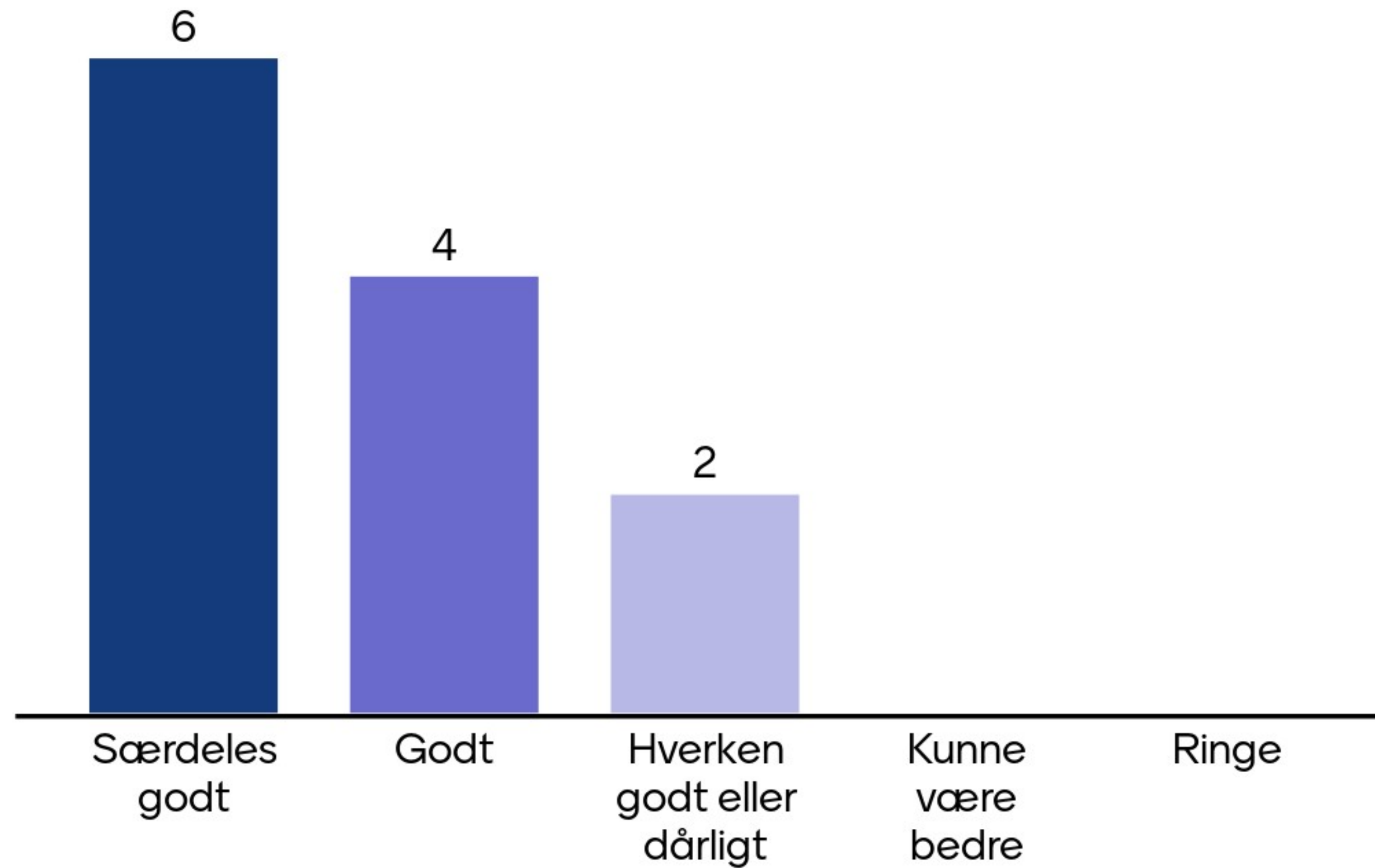
At gøre de studerende opmærksomme på at man kan få feedback på mange måder

I never give up. I win or learn

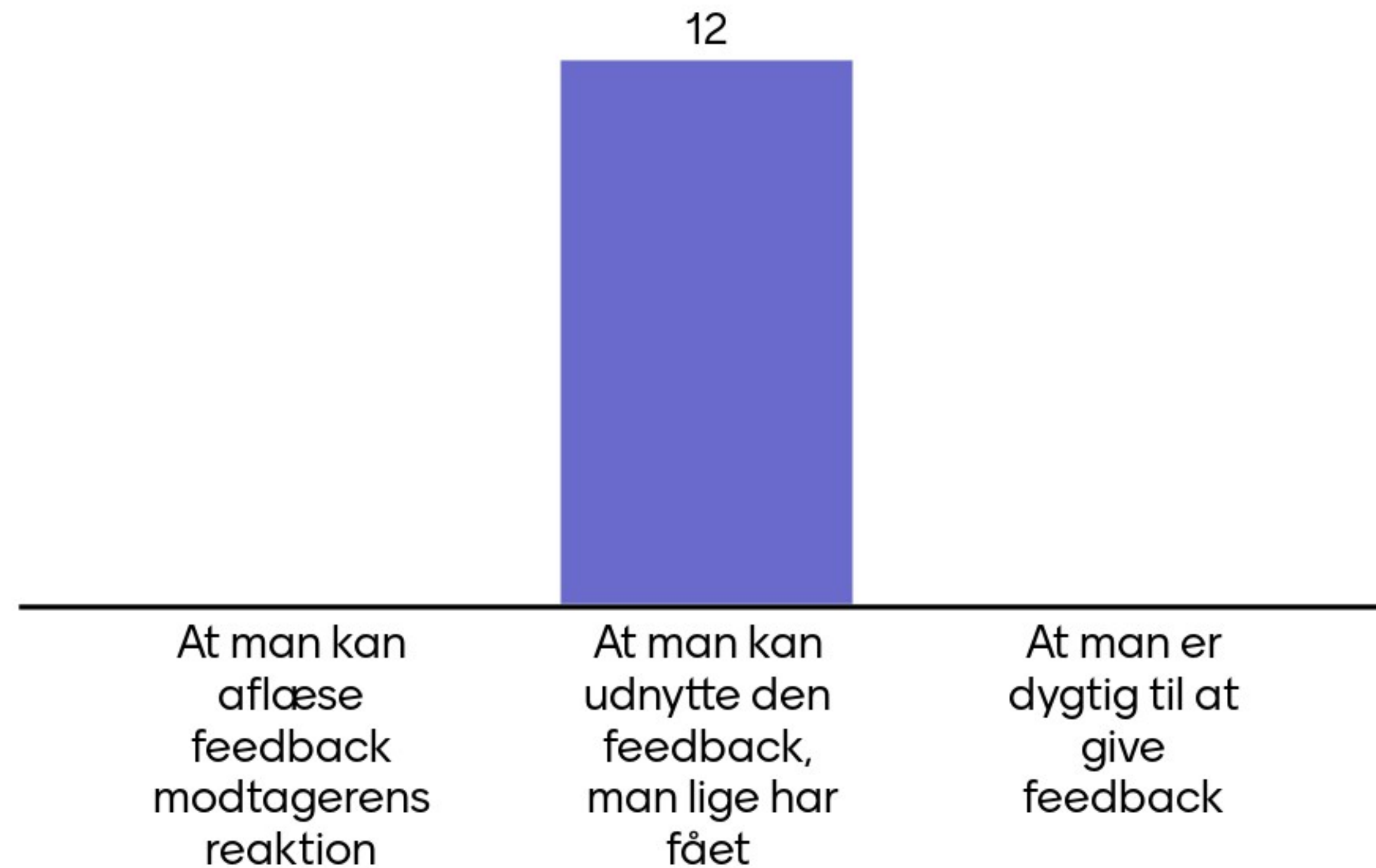
Undervise kolleger i feedback

Særligt godt

Hvordan var dit udbytte?



Feedback literacy som begreb har vundet indpas de senere år – men hvad betyder det?



Hvad står R2S2 for?

