

Klinik og sygdomslære 1: Formativ vurdering 1 (Studerende-Studerende)

Vurdering og feedback for medicinstuderende ved: Modtagelse af patient til indlæggelse/ambulant behandling eller opfyldelse af medicinsk plan

Opgave	Vurdering	Ikke observeret/ vurderet	Svagt udgangspunkt - kræver fokus for at kompetence kan forventes opnået	Godt på vej - kompetence forventes opnået
1-1 Anamnese	Struktureret indhentelse af præcis og relevant information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-2A Objektiv undersøgelse	Systematisk objektiv undersøgelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-2B Paraklinik	Systematisk vurdering af paraklinik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-3 Tentativ diagnose	Relevant diagnoseforslag med tilsvarende differentialdiagnoser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-4 Yderligere diagnostik og parakliniske undersøgelser	Vurderer behov for yderligere paraklinik og billeddiagnostik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-5 Behandlingsplan	Lægger relevant behandlingsplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-1 Kommunikation	Involverer patient og evt. pårørende, bruger relevante kommunikationsredskaber	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-2 Empati og professionel adfærd	Udviser empati og professionel adfærd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-3 Journalføring	Journalfører etisk korrekt og i overensstemmelse med gældende lovgivning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-4 Generel klinisk kompetence	Overordnet samlet vurdering af pkt. 1.1 - 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3-1 Dette var særlig godt

3-2 Dette kan/skal forbedres

3-3 Sådan kan du forbedre din viden eller kompetencer

Dato+underskrift: