

## Ambulant fokus i Hæmatologisk afdeling – en case

Hæmatologisk afdeling har 3 stationære afdelinger med 18, 16 og 10 senge i 5 teams. Der er et modtageafsnit, hvor akutte patienter vurderes, triageres og påbegynder udredning. Der er et stort behandlingsambulatorium med 6 – 8 daglige spor, et forundersøgelsesambulatorium og en undersøgelsesstue, der er delvis sygeplejerskebetjent (lumbalpunkture inkl. it behandlinger ved læger, knoglemarvsundersøgelser ved spl.).

Afdelingen er normeret til 12 studenter, men har rummet 13 og 14 i enkelte semestre. Opholdets varighed er 6 uger (Kalendermæssigt 8 uger, men med indskudte dage i rtg og lab). Studenterne skal deltage i ca. 3 aftenvagter.

Studenterne allokeres primært til et team og forventes at gå parvis, når de er i de stationære afsnit. Tilkomsten af en tredje student per team blev overvældende og det faglige udbytte faldt.

Derfor indrettes studenternes rulleskema sådan at der ikke går mere end 2 per team. Der udtages et hold på 4 – 5 studenter til Ambulant fokus.

På en ambulant fokus-dag møder man til morgenkonference og den første morgendemonstration af patienter. Derefter går det ambulante team i ambulatoriet, hvor speciallægerne på skift i god tid identificerer egnede patienter, der tilsiges til første konsultation. Studenterne får typisk 40 minutter til en konsultation, der i realiteten bliver en mellemting mellem en hel journaloptagelse og det mere målrettede ambulante besøg. Studenterne skal nå frem til at afklare den aktuelle problemstilling og lægge en plan for det videre forløb. Derefter overværer studenterne den reelle konsultation med speciallægen.

Derefter trækker studenterne sig tilbage og laver en

1. redegørelse for hele konsultationens forløb
2. en kort præsentation om den pågældende sygdom mere generelt og evt. med reference til det aktuelle

Disse præsentationer anvendes til eftermiddagsundervisningen med klinisk lektor. Speciallægens ekstra indsats er at identificere en egnet patient i god tid og at kontakte vedkommende og informere om det forlængede ambulante besøg. Lektorens opgave er at give feedback på studenternes refleksioner over det ambulante forløb. Det er her vigtigt at skelne mellem det højt specialiserede niveau, som speciallægen ofte vil repræsentere, og det mere almene, som skal udgøre studenternes læring af konsultationen.