

AARHUS UNIVERSITET Aarhus Universitetshospital regionmidtjylland **mdt**

Erfaringer med kompetencekort - set fra en lærestolsprofessors perspektiv

Ellen-Margrethe Hauge
Reumatologi

Led- og Bindevævsygdomme

1

AARHUS UNIVERSITET Aarhus Universitetshospital regionmidtjylland **mdt**

Hvor ser jeg fra

Led- og Bindevævsygdomme

- 10 speciallæger
- 1 klinisk professor, 1 professor på Biomedicin
- 3 kliniske lektorer fra IKM + 1 eksternt finansieret
- 14 HU-læger
- 2 introlæger
- 20.000 besøg i klinik, 7 senge med 3-4 dages indl.tid
- UPL fordelt på 3 kliniske lektorer

2

AARHUS UNIVERSITET Aarhus Universitetshospital regionmidtjylland **mdt**

Hvor ser jeg fra

Klinik på Led- og Bindevævsygdomme

- 1. semester kandidaten
- 6 studerende i 3 rotationer á 6 uger
- TKA-fag trækker ≥1 uge ud
- **Corona:** 3-6 studerende i 4 rotationer á 4 uger

3

AARHUS UNIVERSITET Aarhus Universitetshospital regionmidtjylland **mdt**

Hvordan opnås kompetencer på L&B ?

Kerneaktivitet

- UPL-ambulatorie med klinisk feedback
- Styret og planlagt

Aktiviteter uden om kernen

- Arbejdsplan med fordeling på alle kliniske funktioner
- Sammen med alle læger

4

AARHUS UNIVERSITET Aarhus Universitetshospital regionmidtjylland **mdt**

Hvordan opnås kompetencer på L&B ?

Kerneaktivitet - UPL-ambulatorie med klinisk feedback

- Styret, planlagt og superviseret af UPL – nu +1 klin.lekt
- Fokus på hoveddiagnoser
- Særligt visiterede nye pt til journalskrivning i klinikken
- Booket til 1.5 t med UPL/KL + 1.5 t feedback fra UPL/KL
- Studerende arbejder i dyaden
- (4-6 sessioner – afhængig af rotationslængde (corona))

5

AARHUS UNIVERSITET Aarhus Universitetshospital regionmidtjylland **mdt**

Hvordan opnås kompetencer på L&B ?

Aktiviteter uden om kernen

- Arbejdsplan med fordeling på alle kliniske funktioner
- Sammen med alle læger
- Journaler, notater, epikriser, resumer
- Kliniske undersøgelser
- Lægers procedurer
- Almene små procedurer

6

AARHUS UNIVERSITET Aarhus Universitetshospital regionmidtjylland **mdt**

Hvordan benyttes kompetence-vurdering

Af læger

- Formaliseret formativ og summativ feedback ved UPL/KL
- Løbende feedback i mesterlære ved alle læger

Af studerende

- UPL-amb: Tilstrækkeligt eller Inspiration ?

7

AARHUS UNIVERSITET Aarhus Universitetshospital regionmidtjylland **mdt**

Understøtter kompetencebogen L&B's UPL

For læger

- Formaliseret formativ og summativ feedback ved UPL/KL – Ja
- Løbende feedback i mesterlære ved alle læger – Nej, der mangler felter – for at sikre ensartet udbytte

For studerende

- UPL-amb: Tilstrækkeligt eller Inspiration ? – Hmm, det er et stempel

8