

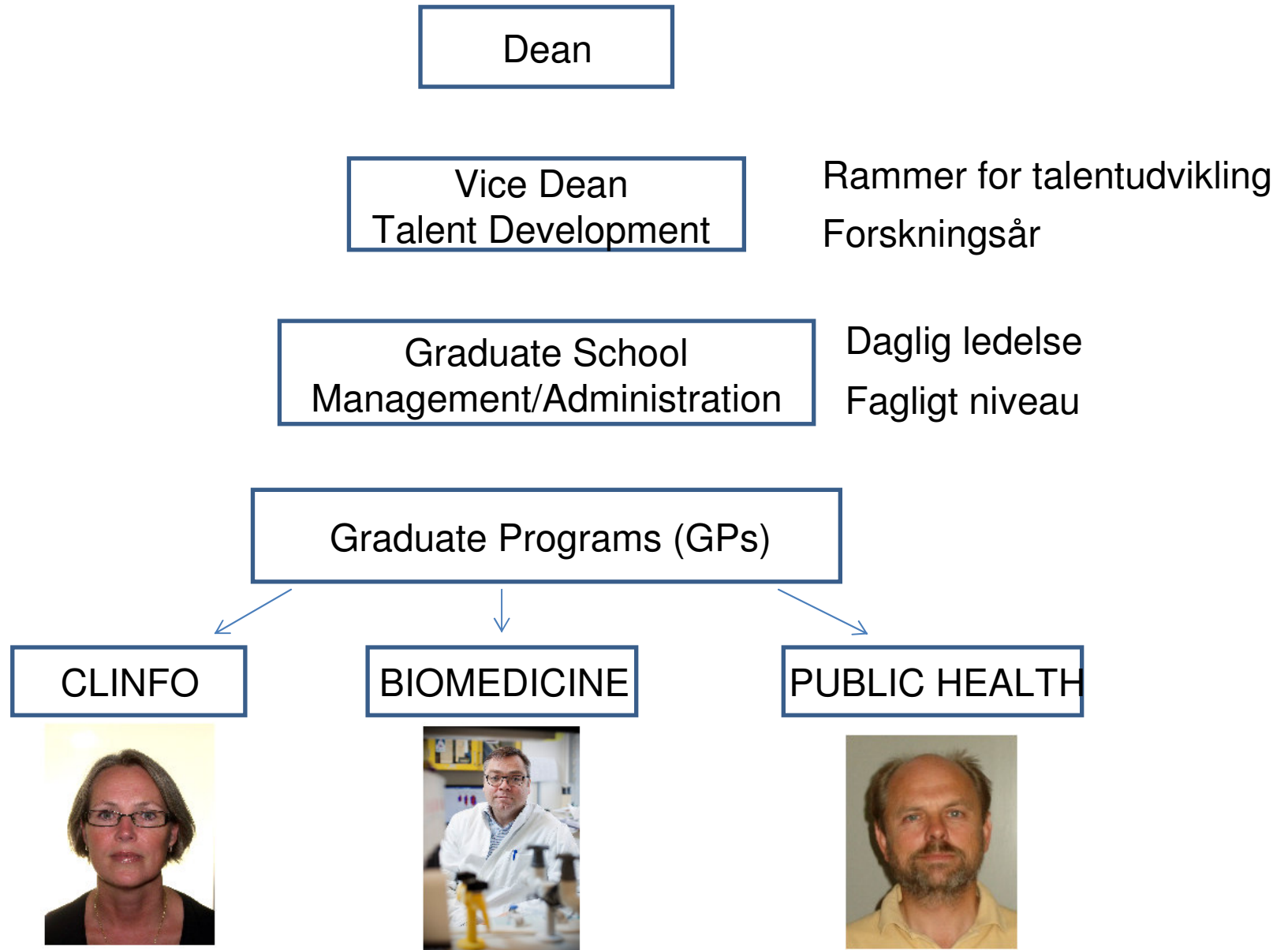
Nyt fra Forskerskolen

Helene Nørrelund

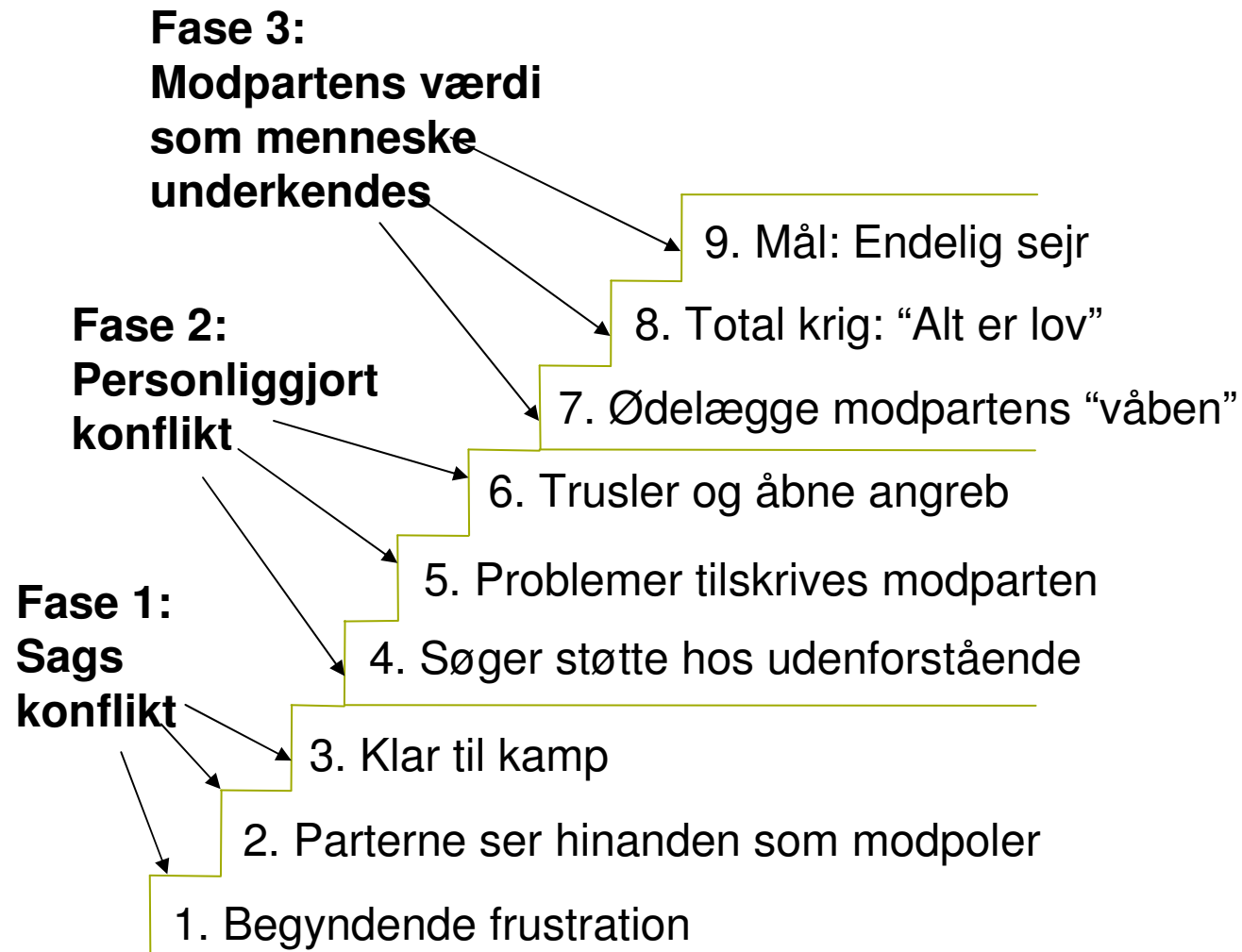
Professorsammenslutningen ved AUH

Efterårsmøde 2016

Opgavefordeling



"Ph.D. skolen står med den udfordring at mange vejledere har svært ved at få øje på den værdi, I skaber for os med de meget komplicerede administrative procedurer, I skaber, og de meget store pengebeløb, I opkræver. Denne praksis er et glimrende eksempel på vilkårlig magtudøvelse, som ikke tjener noget formål..."



Kommunikation til og fra skolen

Tekstlighedsscreening:

“Jeg synes ærlig talt at din antydning om at min afhandling ikke er mit eget selvstændige arbejde er upassende og i ufunderet...Jeg er virkelig ked af den mistillid i udviser i stedet for at bedømme det videnskabelige indhold af afhandlingen”

Ph.d.-planen (ph.d.-bekendtgørelsen § 9):

”Med al respekt så har jeg ikke tid til ligegyldigheder, det må I selv tage jer af – forløbet er fuldstændig planmæssigt og det er yderst vanskeligt at grave et synspunkt frem der på nogen måde retfærdiggør et omkring-sig-gribende tidsspilde”

Barselsregler:

“Jeg har ikke flere spørgsmål. Men vil blot nævne, at det gennem hele forløbet har været svært at føle, at I er der for at hjælpe os studerende/ansatte. Det virker tvært imod ofte somom I er imod os og gør jer umage med at finde hver eneste regel, der kan gøre vores forløb sværere”

Kursusdeltagelse:

“Jeg kan selvfølgelig ikke acceptere, at penge til klinisk forskning skal betale skyhøje administrationsgebyrer eller turmebøder”

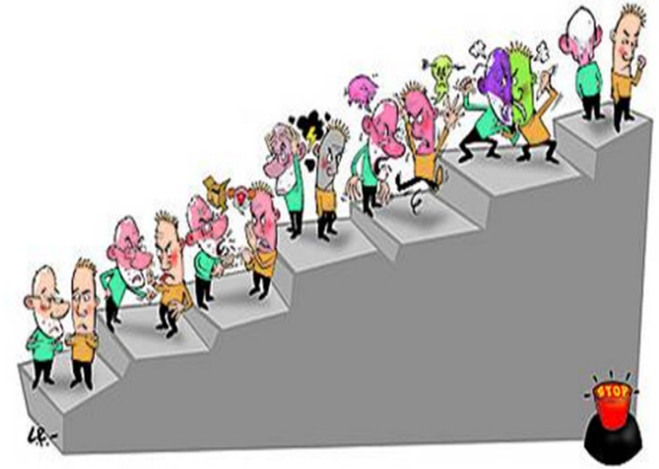
”Jeg synes det er kvajet håndteret af din administration. Måske noget at tale om til stabsmøde – det der med værdier og kunden i centrum, og du kender sangen”

“urimelig rigiditet og usamarbejdsvillighed”

”...phd skolens voldsomme administration, som ind i mellem kan give det indtryk at phd forløbene er til for administrationens skyld og ikke (som det rigtigt er!) omvendt”

Er de fulde eller hvad?

Værd at vide om konflikter



- Konflikter vokser ofte, fordi ingen prøver at løse dem!
- Konflikter har en fortid og en fremtid
- Konflikter er et regulært problem.
Det fylder måske kun 10 % tidsmæssigt, men over **50 % energimæssigt**

Forskerskolens opgaver

Administrationen er forholdsvis ny (mange omrokeringer) og der sker fejl, men vi gør os umage og har høje ambitioner

Vi skal blive bedre til at argumentere for rationalet bag vores procedurer – og vi vil gerne prøves

Kan vi gøre det mere tydeligt, hvilke elementer der kan diskuteres og hvilke der er fastlagt ved lov?

Kan vi lette nogle af de administrative byrder/irritationsmomenter?

En forståelse for, at nogle frustrationer er udtryk for, at man vil det ypperste – og den type medarbejdere vil vi gå langt for ikke at skræmme væk med vores §§

I kan bidrage til løsningen

Respektere hinandens kompetenceområder

Respektere hinandens arbejdsvilkår

Respektere andre ph.d.-studerendes rettigheder

Lad være med at generalisere

Lad være med at gøre personalet personligt ansvarlig for standard procedurer