

Referat
Institutforum
Møde d. 16. februar 2015, kl. 9.00-12.00

Mødested: AUH Skejby, mødelokale 1B, Indgang 6, 1. indgang på hø. Side

Mødedeltagere

Kristjar Skajaa	instituttleder	Formand
Jens Christian Djurhuus	professor	
Vibeke Hjortdal	professor	
Søren Laurberg	professor	observatør
Sussie Laustsen	lektor	næstformand
Lene E. Nielsen	bioanalytiker	
Marie Krarup Schrøder	ph.d.stud.	
Lars Østergaard	professor	
Tina Bach Aaen	sekr.leder	observatør
Per Hove Thomsen	professor	observatør
Karen Hell Hansen	stud med	
Ellen Steffensen	stud med	
Peter Hokland	professor	observatør
Charlotte Hjort	ak.koordinator	observatør
Jens Otto Lunde Jørgensen	professor	observatør
Anette Andersen	studiesekretær	

Afbud:

Maria Ervandian	ph.d.stud.	
Nis Pedersen Jørgensen	ph.d.stud.	
Jens Chr. Sørensen	professor	observatør
Søren Peter Jørgensen	ak.koordinator	observatør

Referent:

Anette Andersen

1. Opfølgning på referat fra møde den 26. maj 2014

Instituttets underskud i 2014 større end forventet

2. Læring i klinikken

Stud.med. Karen Hansen og stud.med. Ellen Steffensen afholdte et flot og godt oplæg om læring i klinikken og diskussion af idéer til forbedring af klinikophold. Power point præsentationen vedlagt.

Det kom frem, at der er stort behov for en tydelig forventningsafstemning afdelingerne og de studerende imellem hver ang, der kommer nye studenterhold på afdelingen:

- Vil gerne at Instituttleder kommer til møder med afdelingsledelserne for at oplyse hvilke forpligtigelser afdelingerne har i forbindelse med undervisning af studerende.

- Der skal være introduktionsprogram på afdelingerne – undervisningsansvarlige på afdelingerne udleverer information – der udleveres en bunke papirer fra afdelingerne – de studerende vil gerne have highligtet de mest vigtige ting – kan der laves en skabelon
- De studerende skal orientere sig om afdelingerne inden de skal i klinik
- Fastholde at få udtrykt forventninger fra afdelingen til studerende – dette er en forudsætning for eget ansvarsområde – de studerende skal eks. melde til afdelingen om de er syge osv.
- De studerende SKAL møde op på afdelingerne og passe også basale arbejdsopgaver uanset arbejdsopgave, da de studerende kan ikke forvente af få større ansvar hvis de ikke møder op. Iflg. Logbog er der 80% mødepligt
- De studerende skal lære/har pligt til at gå til den undervisningsansvarlige når aftaler om undervisning ikke overholdes på afdelingerne, i stedet for at reagere med surhed.
- Forventningsaftale om bedsideundervisning
- Kontaktperson – en man kan gå til – vs. hele afdelingen – ansvarlig for at tage stud.med. med

Derudover en række konstruktive input med forslag til at fremme læring i klinikken:

- Eget ansvarsområde eks. journalskrivning m. supervision og de skal føle sig uundværlige
- "Hænderne" i det
- "2 og 2" generelt
- "Tager, ikke får" uddannelse – aktiv medspiller

Klinikstedet skal sørge for:

- God stemning = stud. føler sig velkommen – billeder, yngre læger og stud.med. – vejleder
- Miljø der fremmer refleksion
- Den unge læge skal være bedre til at undervise

3. Teoretisk undervisning på kandidaten

Ny teknologi – se PP

Anvende interaktiv teknologi til forelæsninger

Alternativ til klikkere: fx socrative.com

Pas på teknikken ikke erstatter dialog

Iflg. mundtlige evaluering afholdt af Instituttleder:

- Forelæsninger bliver rasket ned af studerende – gamle undervisningsformer skal opdateres i stedet for at de fortsætter som "vane".
- Symposier – underviserne bruger dem som forelæsninger – få gode symposier

Kommentarer:

- Forelæsninger og symposier skal indeholde mere forskningsrelaterede emner
- MEDU er kommet mere i spil med at forbedre teoretisk undervisning
- Formatet af forelæsninger skal laves om. Forslag til lektoransættelser: hvad er visionen for undervisning
- Husk at der også skal være almen læring i forelæsningerne selv om forelæsningen vil være kedelig
- Brug evalueringen til at forbedre din undervisning
- Opdatering af slides som er brugt de sidste 5 år

- Kig i krystalkuglen for at blive bedre til at formidle
- De didaktiske lærestolsprofessorer har ansvar for forbedringer i undervisningen de skal være inspiratorer, hvordan dyrkes området internationalt

4. Orientering fra institutleder

- Akademiske koordinators i Vest og på RH Randers – Anette Haarup, forskningschef i vest – 2 ansøgere til Randers
- HLK-eksamen januar 2015 – mega sag.
- Valg til Institutforum: opstillingslister er ude d. 19.feb.2015. Afstemningen vil foregå elektronisk d. 29.-30. april 2015

5. Orientering om økonomi

Instituttets resultat ikke godt for 2014 (merforbrug på 14 mill.). Der har været stort underskud udover de manglende STÅ-indtægter for efteråret 2014. Der arbejdes ihærdigt på at få etableret en bedre økonomiopfølgings model.

6. Emner, som medlemmerne ønsker drøftet på kommende møder

Emnet ikke berørt.

7. Evt.

- Oplægget fra de studerende har været godt
- KS inviterer K og E til at holde deres foredrag om undervisning for professorsammenslutningen.
- Nedenstående link er ikke mindst til studenterne i forum. Hele artiklen og udredningen er bestemt værd at trække frem: [http://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736\(10\)61854-5.pdf](http://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736(10)61854-5.pdf)



Teoretisk
undervisning på kand



Læring i klinikken
(1).pptx