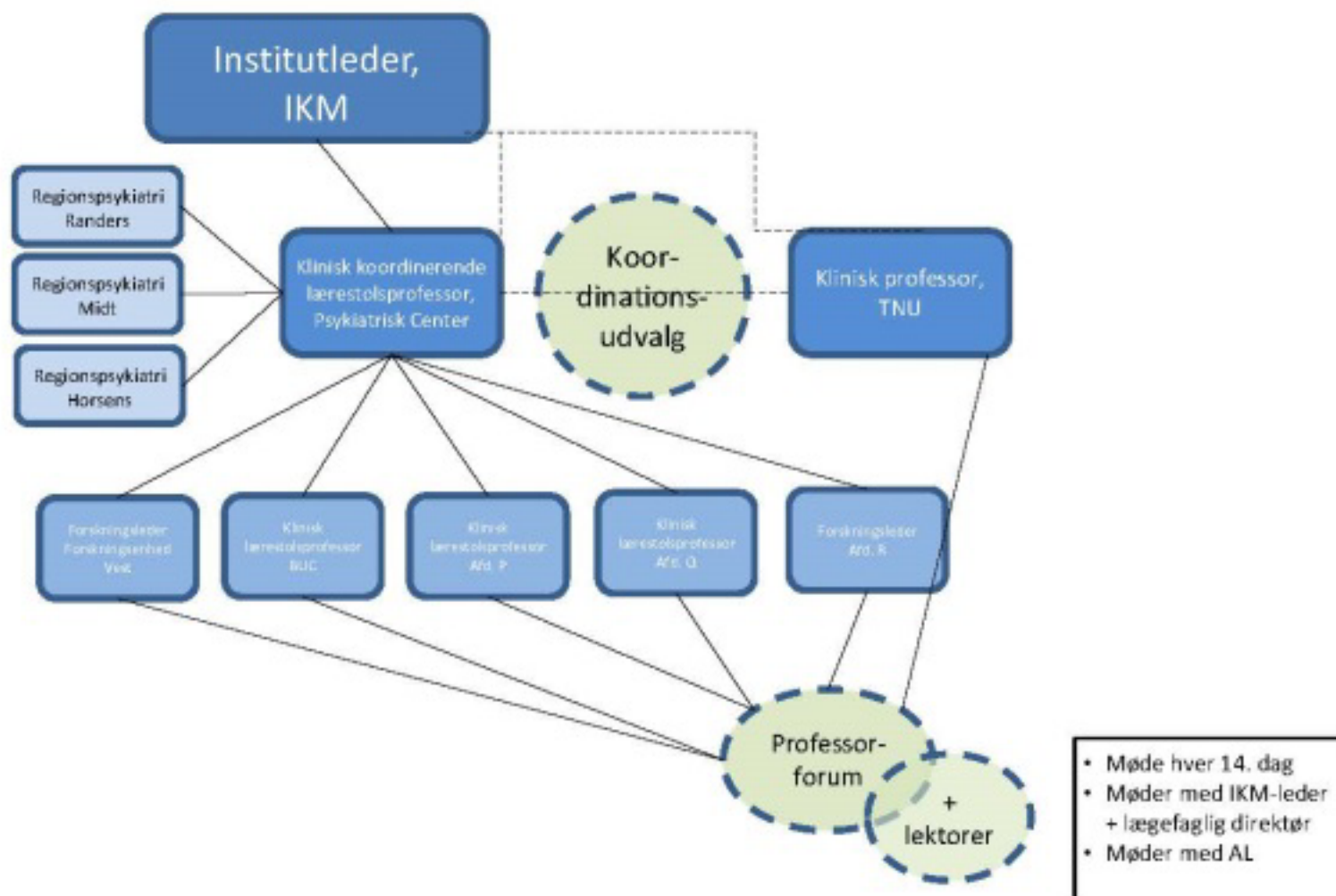


Forskning i børne- og ungdomspsykiatri

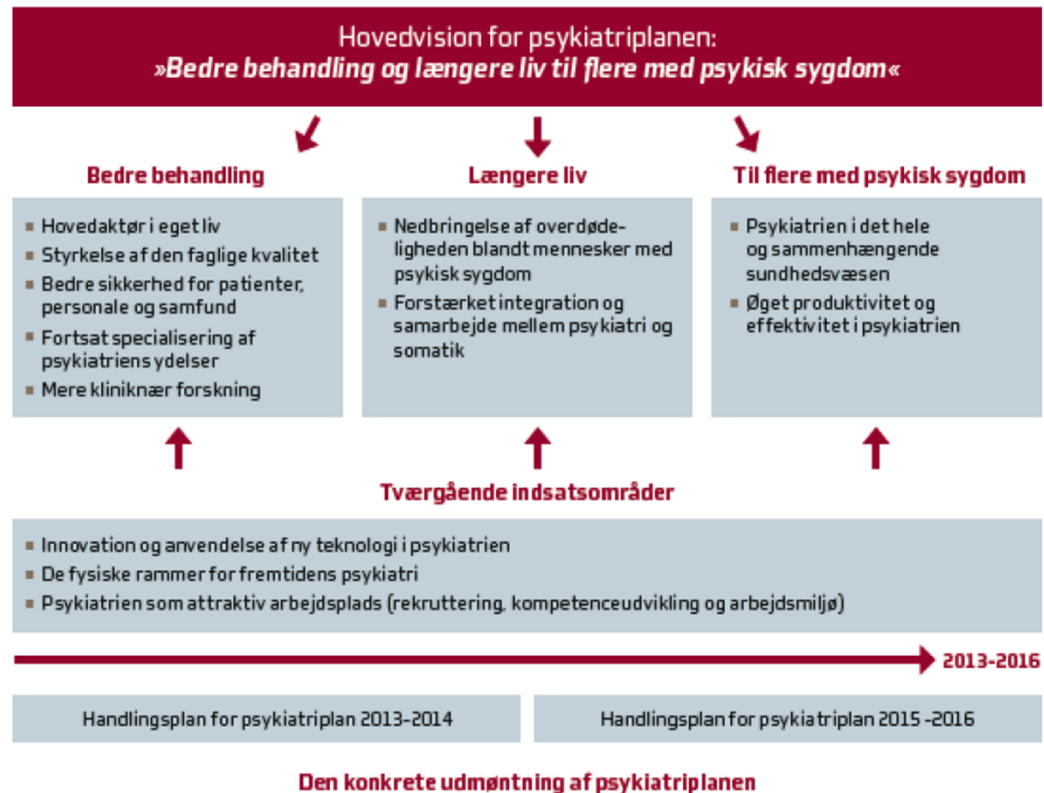
Per Hove Thomsen

Charlotte U. Rask

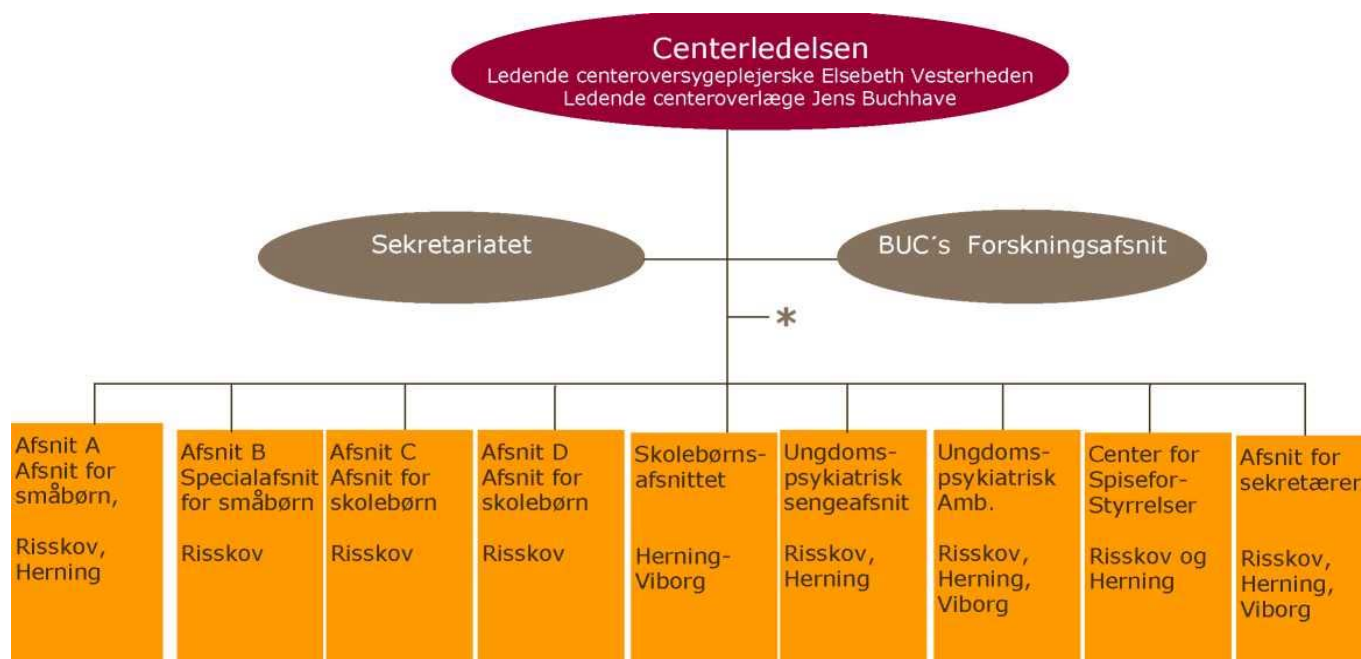
Ledelsesstruktur



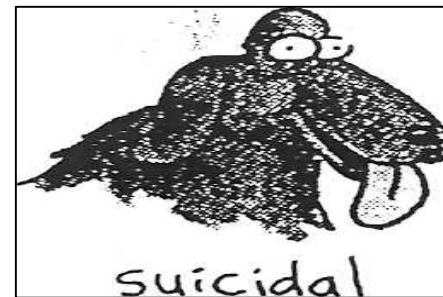
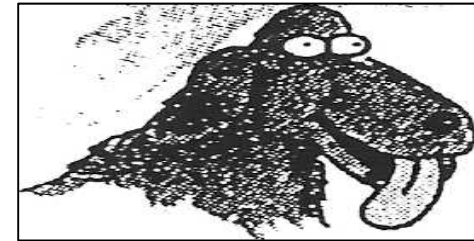
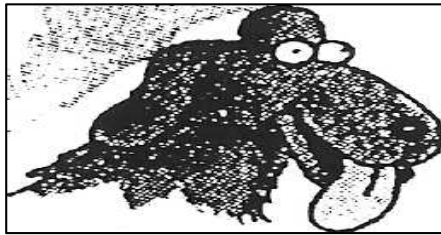
Visioner i Region Midtjyllands psykiatriplan 2013-16



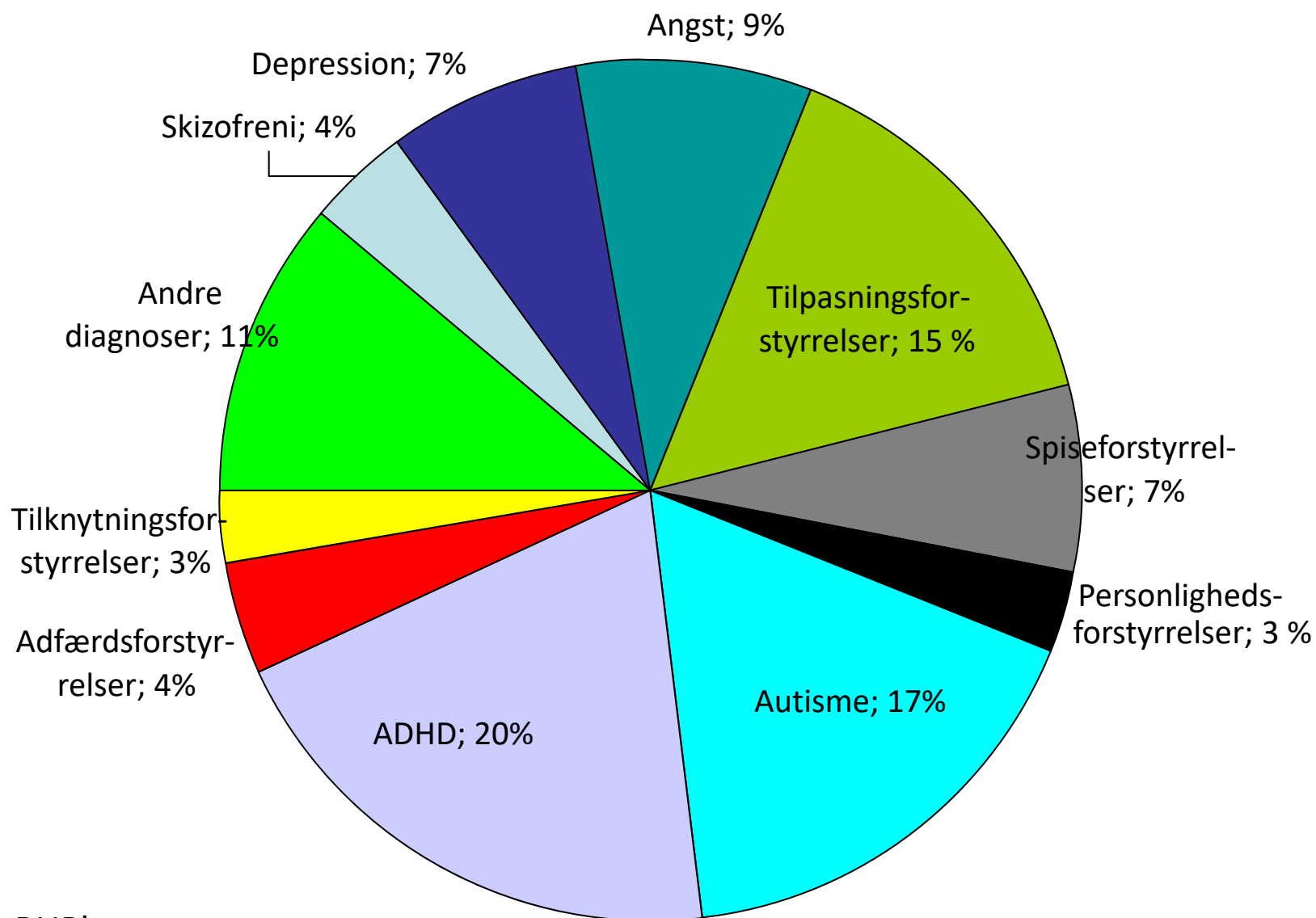
BUC's organisation



* Ledende psykolog med reference til Centerledelsen



Følgende sygdomsgrupper behandles i børne- og ungdomspsykiatrien



Kilde: BUPbasen

Hvem er vi?

- 2 professorer i børne- og ungdomspsykiatri
- 1 gæsteprofessor
- 0,5 forskningslektorat
- 1 forskningspsykolog (senior)
- 0,8 forskningssygeplejerske (senior)
- 2 ph.d.-forløb (læge, psykolog), finansieret af BUC
- 6 ph.d.-studerende (læge, psykologer, sygeplejerske (fondsfinansierede))
- 3 post-doc. (AU, fondsfinansieret)
- 1 3-mdr. "forskningsforløb"

Igangværende forskning i BUC

Behandlingsforskning

OCD (NordLOTS) – CBT/SSRI

OCD – gruppebehandling - CBT

Tourettes syndrom – gruppebehandling (HRT)

Cool Kids-behandling af angst/autisme

ADHD – medicin; forældretræning; søvn

Anorexia nervosa/bulimia nervosa – grupper, korttidsindlæggelse, kardiologisk påvirkning

Funktionelle lidelser – ACT/CBT

Epidemiologisk forskning

Tvang, medicinforbrug mv.

ADHD; dimensionelt/"fordele"

Langtidsundersøgelser (fx ADHD): kriminalitet, psykiatri, arbejdsmarked, død, somatisk sygelighed

Tidlig opsporing (ADHD, autisme mv.): registre/sundhedsplejerske, mor-barn-kohorten

Igangværende forskning i BUC

Genetik/epigenetik

OCD, ½ 5-årigt lektorat (Lundbeckfonden)

Tourettes syndrom

ADHD

Under planlægning

Hypnose til funktionelle lidelser

Tvang i behandling af anorexia nervosa

Livstilsændringer hos nydiagnosticerede med skizofreni

Melatoninbehandling (RCT)

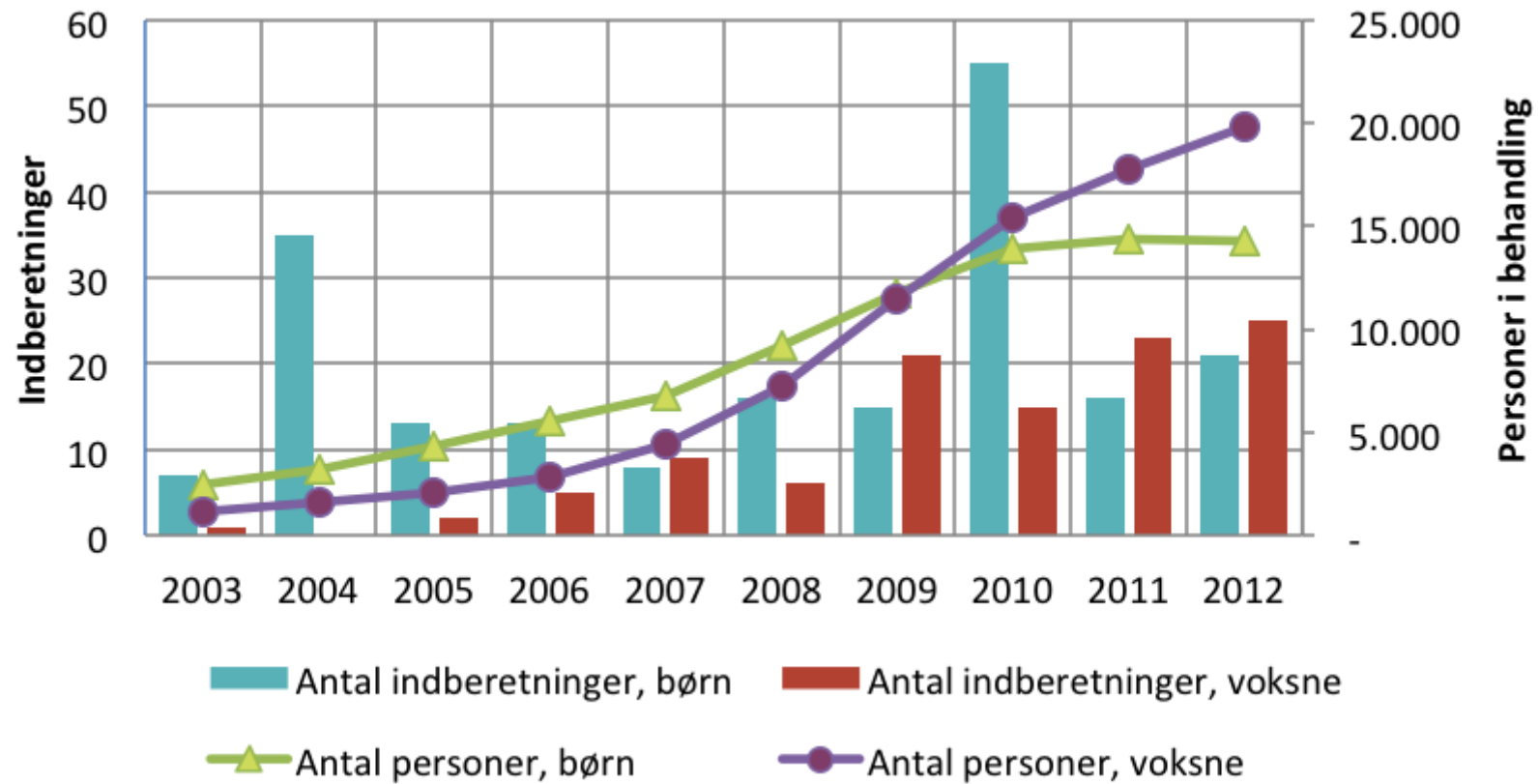
Internationalt samarbejde

Bl.a. UK (ADHD, AN); USA (OCD); Canada/Australien (OCD, angst); Norden (OCD)

Udfordringer for klinik og forskning i børne- og ungdomspsykiatrien

Per Hove Thomsen

Antal indberetninger og personer i behandling i 2003-2012

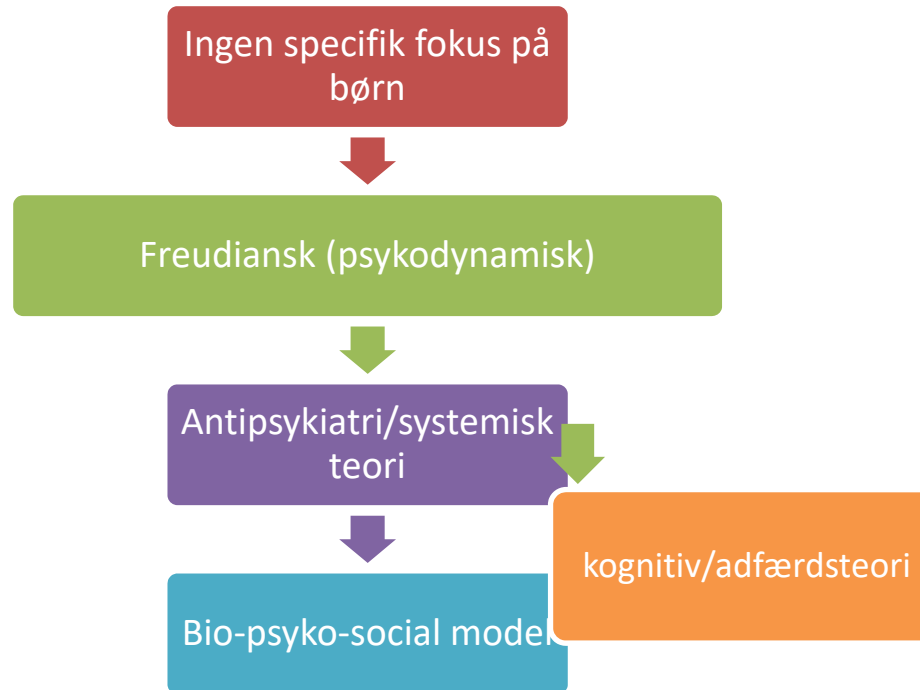


Statens Serum Institut, april 2013

Hvorfor ser vi flere børn med psykiske sygdomme?

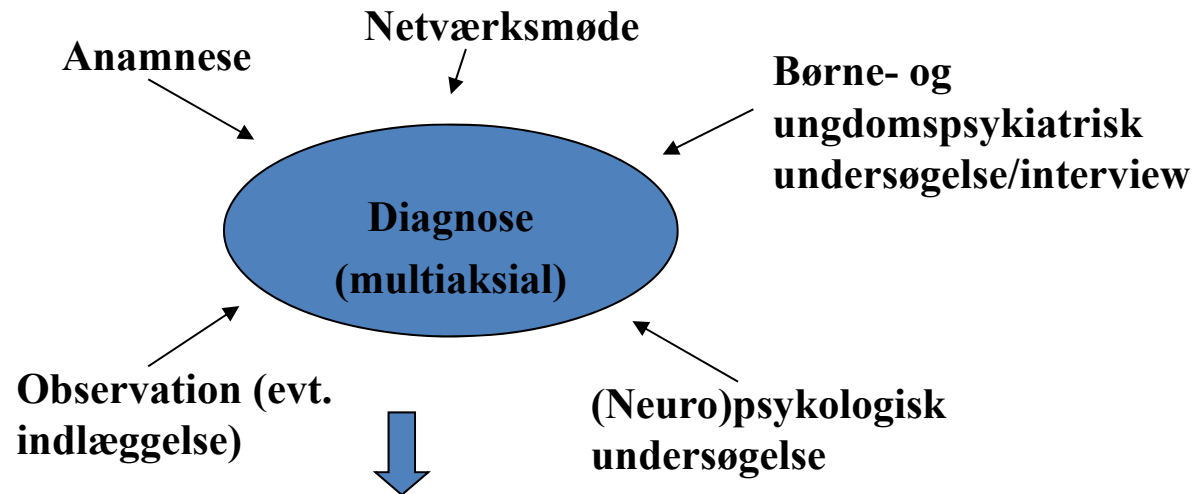
- Reel øget forekomst?
- Psykiatrien mindre tabuiseret
- Øget krav om specialiseret hjælp/øgede krav om "diagnose"
- Øget opmærksomhed/mere viden
- Bedre diagnostik
- Bedre udrednings- og behandlingstilbud
- Mindre tolerance (mere "pylrede"?)
- Øgede/ændrede krav i samfundet

Historisk oversigt



Mere fokus på "evidens"
RCT; "efficacy" → virkning
Hvad virker for
hvem?/individualiseret behandling

Væsentligste udrednings- og behandlingsprincipper



- Psykoedukation/pædagogisk/social støtte til barn, forældre, øvrige netværk
- Psykoterapi (familie, individuel, gruppe)
Evt. miljøterapi under indlæggelse
- Farmakologisk behandling
-
- Konsulentfunktioner

Væsentlige udfordringer

- Øget henvisningspres (udrednings- og behandlingsgarantien)
- Mangelfuld ydelsesregistrering!
- Speciallægemangel
- At sikre kontinuitet/"gode overgange"
 - afslutning til praktiserende læge (obs. børn i medikamentel behandling)
 - afslutning til PPR
 - overgang til voksenpsykiatrien
- Sikre faglig udvikling og forskning/nationale retningslinjer

Implementering af klinisk forskning i afsnittene - udfordringer

- Frigør tid i en travl klinisk hverdag
- Fastholde stringens
- Løbende samrate/følge protokollen
- Patientrekruttering
- Skepsis overfor nyt
- Bygge bro imellem klinik og forskning
- Etik
 - randomisering
 - samtykke
 - frafald
- Svært at lave gode projekter i et lille land.

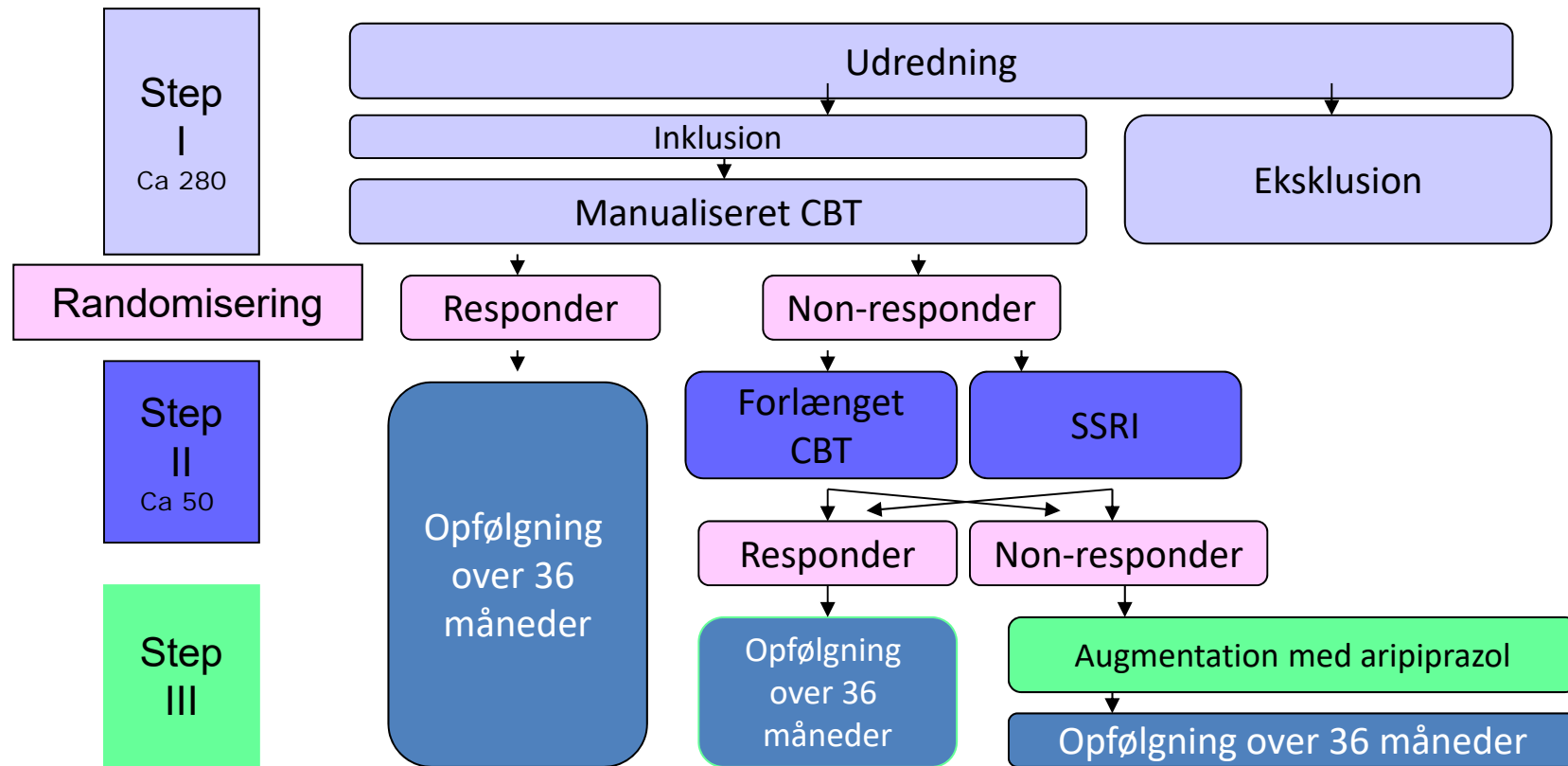
Hvorfor så besværet?

- Opkvalificerer klinikken med direkte resultater
- Opkvalificerer klinikken med “forskningstænkning”
- Styrker systematik i udredning og behandling
- Får direkte betydning for patienterne i form af nye metoder i udredning og behandling

Ledelsesmæssige udfordringer

- Sikre forskere adgang til klinikken
- Acceptere diagnostisk (og behandlingsmæssigt) “overkill” i forhold til produktivitetskrav, måltal mv.
- Samarbejde mellem forskningsleder og klinisk ansvarlige (afsnits-/afdelingsledelse)

Nordic Long Term OCD Treatment Study Design



Udfordringer i OCD-studiet

- Undervisning af terapeuter i CBT
- Samrating af instrumenter
- Behandlingsintegritet ("Stick to the manual")
- Accept af randomisering i step 2 (af behandler/patient)
- Drop-outs/for hurtigt raske
- TAU – definition, omfang, tilpasning mellem centre
- Samarbejde
 - nationalt
 - internationalt

Udfordringer

- Udrednings- og behandlingsretten (UBR)
- Behandlingspakker
- Lønforhold
- Forskningsårsrestriktioner
- 5-årsreglen for læger
- Tid til forskning efter ph.d.
- Formidling → implementering

Muligheder

- National forskningsstrategi for psykiatrien
- Fondsmuligheder
- Øget interesse og opmærksomhed
- Flere forskningsmiljøer i DK (BUP) + relaterede specialer